

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА»)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета от
15.09.2022 г.
(протокол № 13)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 15.09.2022 г. №330

Директор МБОУ «Колодезьянская школа»
Т.В. Фращенко / Т.В. Фращенко



УЧТЕНО мнение родителей

Протокол общешкольного собрания родителей
от 15.09.2022 г. № 2

УЧТЕНО мнение обучающихся

Протокол заседания совета обучающихся
от 15.09.2022 г. № 2

**Положение об ученическом самоуправлении
МБОУ «Колодезьянская школа»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст.26, п. 17 ч.1 ст.34, ч.5 ст.34), Уставом МБОУ «Колодезьянская школа», в целях развития инициативы коллектива учащихся, расширения коллегиальных, демократических форм управления в ОО.

1.2. **Ученическое самоуправление** — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организации, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе обучающиеся на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

1.3. **Целью деятельности школьного ученического самоуправления** является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, формирование активной жизненной позиции школьников.

1.4. Задачи ученического самоуправления:

- Создание условий для самореализации личности учащегося;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой,

способного к социальному творчеству;

➤ Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

➤ Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

1.5. Полномочия ученического самоуправления

1.6. Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;

1.7. Подготовка предложений директору Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий Учреждения, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

1.8. Проведение регулярных встреч с директором и представителями администрации школы;

1.9. Разработка плана собственной деятельности;

1.10. Обеспечение взаимодействия классных коллективов;

1.11. Проведение общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел;

1.12. Участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в жизни класса и общественной жизни Учреждения;

1.13. Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

1.14. Содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.15. Участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, выбором меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;

1.16. Избирание представителей обучающихся в Управляющий совет, другие органы и комиссии Учреждения;

1.17. Участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

1.18. Координация деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся.

2. Уровни и структура ученического самоуправления

Ученическое самоуправление представлено тремя уровнями:

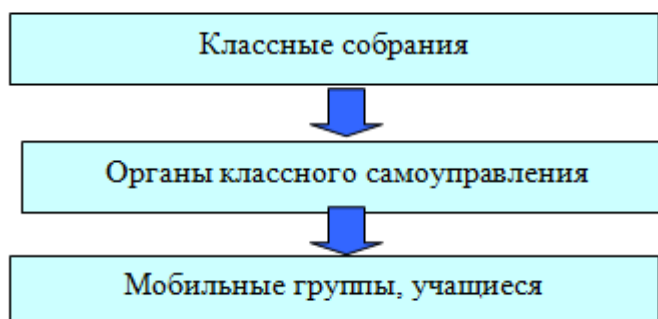
2.1. Первый уровень – индивидуальный: на этом уровне каждому ребенку дается возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту.

Формы участия ребенка в самоуправлении на этом уровне:

- Выполнение общественных поручений, при которых учащийся сам находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе;
- Каждый учащийся школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2.2. Второй уровень – уровень первичного коллектива (классное ученическое самоуправление): Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива и классным родительским комитетом.

Структура классного самоуправления



2.2.1. Классное собрание

2.2.1.1. Высшим органом ученического самоуправления класса является собрание всех учащихся класса - **классное собрание**.

2.2.1.2. Классное собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

2.2.1.3. Классное собрание:

- 1) избирает старосту класса;
- 2) распределяет поручения в классе; заслушает отчеты об их выполнении;
- 3) делегирует представителей от класса в Совет обучающихся;
- 4) решает все важнейшие вопросы жизни классного коллектива;
- 5) решает вопросы о поощрениях и порицаниях учащихся класса;
- 6) вырабатывает предложения в адрес школьного ученического самоуправления.

К органам классного самоуправления относятся староста и актив (совет) класса.

2.2.2. Староста.

2.2.2.1. Староста избирается из числа обучающихся на классном собрании в течение первой учебной недели сроком на 1 учебный год.

2.2.2.2. Староста работает под руководством классного руководителя.

2.2.2.3. В функции и полномочия старосты класса входит:

- организация деятельности класса в период отсутствия классного руководителя;
- оказание помощи администрации школы и классному руководителю в руководстве классом;
- поддержание порядка и дисциплины в классе;
- обеспечение учащихся необходимой информацией, связанной с учебно-воспитательным процессом;
- извещение обучающихся об изменениях, вносимых в расписание уроков;
- вовлечение учащихся класса в общешкольные мероприятия и дела с помощью совета класса и классного руководителя;
- отслеживание успеваемости учащихся класса, поведения на уроках, пропуска занятий;
- своевременное информирование классного руководителя о нарушениях и достижениях класса.

2.2.2.4. Указания и поручения старосты, в пределах вышеперечисленных функций и обязанностей, обязательны для выполнения всеми обучающимися класса.

2.2.3. Актив (Совет) класса:

2.2.3.1. Актив (Совет) класса имеет следующие функции: организация и проведение классных собраний и классных часов, коллективных творческих дел и других мероприятий; анализ деятельности своих членов; подготовка предложений членов классного коллектива в вышестоящие органы школьного самоуправления.

2.2.3.2. **В 1-4 классах** только закладываются основы самоуправления, поэтому Актив (Совет) класса не избирается. Первоклассники, начиная со второй четверти, привлекаются на добровольной основе к выполнению простейших обязанностей (дежурство по классу, раздача тетрадей и т.д.). Во 2-4 классах учащиеся выполняют обязанности по очереди. Смена должностей происходит не реже одного раза в четверть. В начальной школе распределяются следующие обязанности: Помощник классного руководителя (староста), Главный дежурный, Цветовод, Библиотекарь, Физорг, Художник. В классе могут быть определены и другие обязанности. В течении учебного года все учащиеся класса должны быть привлечены к выполнению всех обязанностей. Классный

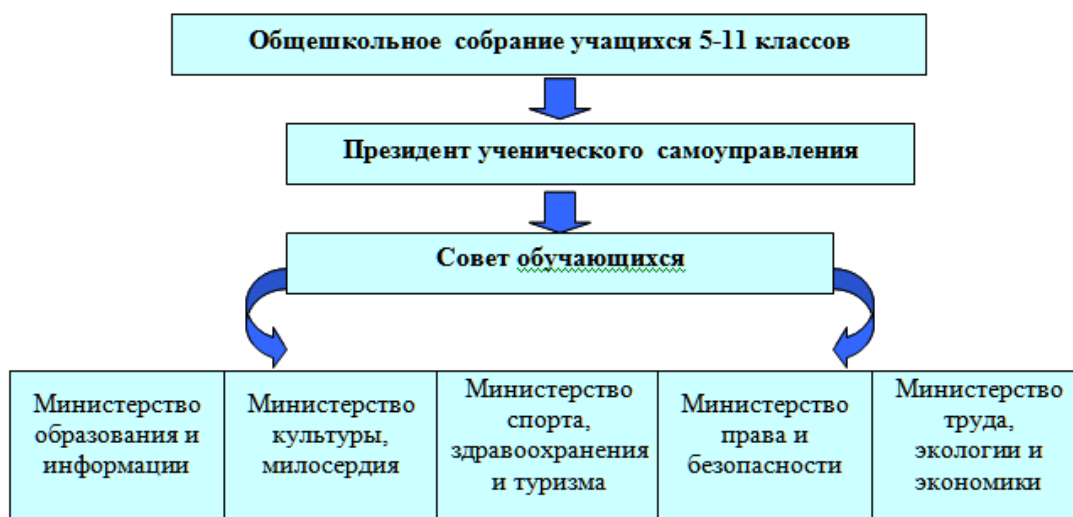
руководитель ведет учет исполнения детьми временных обязанностей.

2.2.3.3. **В 5-11 классах** органы самоуправления в классе избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности.

	<i>Полномочия</i>
Учебный сектор	– Ведёт учёт успеваемости учащихся; освещает итоги успеваемости и посещаемости классов; – Организация взаимопомощи учащихся в учебе, консультации; – Оформляет классный уголок, экран успеваемости, поздравительные открытки и плакаты.
Культурно-массовый сектор	– Организует проведение классных праздников, конкурсов, концертов, встреч с интересными людьми; – Принимает участие в подготовке к общешкольным мероприятиям – Занимается проведением акций добрых дел и т.п.
Спортивный сектор	– Организует спортивные мероприятия в классе; – Подводит итоги участия в спортивных мероприятиях;
Сектор дисциплины и порядка	– Осуществляет контроль за дежурством; соблюдением правил поведения учащихся; – Организует шефскую помощь младшим школьникам; – Проводит рейды по проверке наличия у учеников школьной формы, опозданий и т.п.
Трудовой сектор	– Распределяет учащихся для дежурства по классу; – Организует работу по соблюдению чистоты и порядка в классе.

2.3. Третий уровень – уровень коллектива образовательной организации (общешкольное ученическое самоуправление): на этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с заместителем директора по воспитательной работе, представителями педагогического и родительского коллектива.

**Структура органов ученического самоуправления
МБОУ «Колодезянская школа»**



- 2.4. Высшим органом ученического самоуправления является ежегодное **общешкольное собрание**, на котором утверждается структура органов самоуправления, принимаются важнейшие решения. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.
- 2.5. В период между собраниями высшим органом ученического самоуправления является **Состав обучающихся**, который формируется сроком на 1 год путем делегирования не более двух представителей от учащихся 5-11 классов. В Совет обучающихся избираются наиболее активные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся авторитетом у своих товарищей, способные повести за собой. Деятельность Совета обучающихся регламентируется Уставом школы и отдельным локальным актом.
- 2.6. Совет обучающихся возглавляет **Президент ученического самоуправления**, избираемый из числа учащихся 8-10 классов открытым голосованием учащихся 2-11 классов, сотрудников и членов Совета
- 2.7. На первом заседании Совета обучающихся формируются списки министерств; в каждом министерстве избираются министры.
- 2.8. Совет обучающихся образует министерства по основным направлениям деятельности:

<i>Название министерства</i>	<i>Полномочия министерства</i>
Министерство образования и информации	<ul style="list-style-type: none"> – Координирует работу учебных секторов в классах; – Ведёт учёт успеваемости учащихся; освещает итоги успеваемости и посещаемости классов; – Организация взаимопомощи учащихся в учебе, консультации; – Организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению знаний учащихся: олимпиад, викторин, предметных недель, «Фестиваля проектов» и т.п. – Организует информационную работу в школе, информирование учеников и педагогов школы; – Осуществляет контроль над состоянием классных уголков, экранов успеваемости.
Министерство культуры, милосердия	<ul style="list-style-type: none"> – Координирует работу культурно-массовых секторов в классах; – Вносит предложения в годовой план мероприятий в школе по организации культурно-массовых общешкольных мероприятий, общешкольных праздников; – Организует и проводит творческие дела, культурно-массовые общешкольные мероприятия, общешкольные ключевые дела и т.д.; – Занимается проведением акций добрых дел и т.п. – Оказывает консультативную помощь классам в подготовке мероприятий.

<p>Министерство спорта, здравоохранения и туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Координирует работу спортивных секторов в классах; – Вносит предложения в годовой план мероприятий в школе в части проведения спортивных мероприятий для учащихся; – Пропагандирует здоровый образ жизни; вовлечение в спортивные секции, организует и проводит спартакиады, соревнования, Дни здоровья; – Подводит итоги участия в спортивных мероприятиях;
<p>Министерство права и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Координирует работу секторов дисциплины и порядка в классах; – Осуществляет контроль за дежурством по школе; соблюдением правил поведения учащихся; – Проводит рейды по проверке наличия у учеников школьной формы, опозданий и т.п. – Члены министерства принимают участие в работе общешкольных органов (Совета профилактики, комиссии по расследованию несчастных случаев, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений); – Участвуют в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, выбором меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
<p>Министерство, труда, экологии и экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Координирует работу трудовых секторов в классах; – Вносит предложения в годовой план мероприятий в школе в части проведения трудовых дел, акций по благоустройству и т.п.; – Осуществляет контроль за дежурством классов, участием классных коллективов в субботниках; – Распределяет классы для дежурства по школе; – Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, состояния школьного участка; – Организует тематические акции, субботники, мероприятия по озеленению пришкольной территории и т.д.

3. Документация и отчетность

3.1. Заседания Совета обучающихся протоколируются.

3.2. План работы Совета обучающихся составляется на весь учебный год и согласуется с планом воспитательной работы МБОУ «Колодезянская школа».