

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА»)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
(протокол №7 от 24.08.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 24.08.2021 г. №219

Директор МБОУ «Колодезянская школа»
_____ / Т.В. Фращенко

**Положение
об итоговой оценке освоения обучающимися основной
образовательной программы начального общего образования в
МБОУ «Колодезянская школа»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Предметом итоговой оценки освоения ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Не подлежат итоговой оценке личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования, которые отражают их:

- 1) индивидуально-личностные позиции (религиозные, эстетические взгляды, политические предпочтения);
- 2) характеристику социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм);
- 3) индивидуальные психологические характеристики личности.

1.4. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- 1) результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

2) результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

1.5. Итоговую оценку как процедуру проходят все выпускники начальной школы.

2. Формирование итоговой оценки

2.1. На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

2.2. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе:

1) результатов промежуточной аттестации за 4 класс по всем учебным предметам;

2) результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике;

3) результатов выполнения комплексной работы на межпредметной основе.

2.3. В качестве результатов итоговых работ по русскому языку и математике могут быть засчитаны следующие результаты:

➤ результаты муниципальных диагностических работ или результаты итоговых работ, предложенных в рамках УМК;

➤ результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) (при условии успешного выполнения работы и получения результата не меньше, чем «3»). В случае неудовлетворительного результата выполнения ВПР, обучающимся предоставляется возможность выполнения внутренней итоговой работы.

2.5. Комплексная работа на межпредметной основе является одной из форм оценки метапредметных результатов обучения, проводится в конце обучения по программе начального общего образования с целью оценки способности выпускников начальной школы решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

2.4. На основании итоговой оценки делаются следующие выводы о достижении обучающимся планируемых результатов ООП НОО:

➤ ***Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.***

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы. Причём, не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня.

➤ ***Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.***

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «удовлетворительно» (или «зачтено»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

➤ ***Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.***

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

2.5. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося (Приложение) и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

2.6. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

3. Перевод обучающихся на уровень ОО

3.1. На основании результатов итоговой оценки **освоения основной образовательной программы начального общего образования** МБОУ «Колодезянская школа» принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

3.2. Педагогический совет на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его для получения основного общего образования.

3.3. Индивидуальный оценочный лист хранится в папке личных дел учащихся данного класса (в отдельном файле). Копия индивидуального оценочного листа может быть включена в портфолио обучающегося.

3.4. В целях обеспечения **преемственности** рекомендуется результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающихся 4-х классов проанализировать совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах.

**Индивидуальный оценочный лист
освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования
обучающегося 4 класса МБОУ «Колодезянская школа»**

Фамилия, имя _____

Раздел 1.

№ п/п	Учебные предметы	Предметные результаты			Метапредметные результаты
		Годовая отметка за 4-й класс	Результаты предметной контрольной работы	Итоговая оценка	Результат комплексной мониторинговой работы (% правильно выполненных заданий базового уровня)
1.	Русский язык				
2.	Литературное чтение				
3.	Родной язык				
4.	Литературное чтение на родном языке				
5.	Иностранный язык (английский)				
6.	Математика				
7.	Окружающий мир				
8.	Изобразительное искусство				
9.	Музыка				
10.	Технология				
11.	Физическая культура				

Раздел 2. Вывод об уровне освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования

№ п/п	Выводы о достижении обучающимся планируемых результатов ООП НОО	Итоговые оценки по учебным предметам	Метапредметн ые результаты	Отметк а (V)
1.	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	результаты по всем учебным предметам «хорошо» и «отлично»	не менее 65% заданий базового уровня	
2.	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	результаты по всем учебным предметам как минимум «удовлетворительно»	не менее 50% заданий базового уровня	
3.	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	менее 50% заданий базового уровня	

Учитель _____ /Ф.И.О.