

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБОУ «Колодезянская школа»
(протокол от 21.02.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО:

приказ МБОУ
«Колодезянская школа»
от 21.02.2023 № 86

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
(протокол от 21.02.2023 № 2)

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Колодезянская школа» (далее – Положение и Школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"";

➤ Устава МБОУ «Колодезянская школа».

1.2. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в которой обучается данный обучающийся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся, в том числе:

➤ не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»);

➤ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

➤ обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;

➤ для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;

➤ с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

➤ находящимся на соревнованиях;

➤ находящимся с родителями (законными представителями) в период их длительной командировки;

➤ по иным основаниям.

1.5. Применительно к обучающемуся, имеющему академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым имеется академическая задолженность.

1.6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

1.7. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его

родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, но не менее чем на 1 месяц.

1.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается для каждого отдельного обучающегося или группы обучающихся.

1.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по УВР совместно с педагогическими работниками образовательной организации.

1.11. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- обязательное изучение всех учебных предметов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- корректировку количества учебных часов на изучение отдельных предметов, в том числе для их углублённого или ускоренного обучения;

- введение учебных курсов за счёт сокращения/перераспределения количества часов на иные учебные курсы.

1.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

1.13. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности или перераспределение количества часов, направленных на их реализацию, и содержит формы промежуточной аттестации обучающегося.

1.14. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.15. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года;

1.16. Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности; формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, в целях обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и её освоения с учётом особенностей обучающегося и его образовательных потребностей.

2.2. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового

контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.3. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося, составленного по форме согласно приложению к настоящим методическим рекомендациям.

2.5. В заявлении указывается срок обучения по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.6. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая включительно.

2.7. Заместитель директора по УВР на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося:

- организует деятельность по разработке режима пребывания обучающегося, его индивидуального учебного плана, индивидуального расписания уроков, сроков промежуточной аттестации в срок не более 14 рабочих дней с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- корректирует педагогическую нагрузку учителей (при необходимости) с их согласия;

- согласовывает график контрольных работ по учебным предметам на период реализации индивидуального учебного плана.

2.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану, если иное не установлено настоящим Порядком.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.10. Приложениями к приказу директора школы являются: режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, график контрольных работ, сроки промежуточной и итоговой аттестации.

3. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

3.1. В электронном журнале администратор размещает для обучающегося, переведённого на индивидуальный учебный план, режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, сроки аттестации.

3.2. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечёт потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации. Школа обеспечивает предоставление таких мер обучающемуся по индивидуальному учебному плану.

4. Контроль освоения образовательной программы, реализуемой по индивидуальному учебному плану

4.1. Школа осуществляет контроль за освоением образовательной программы обучающимся, перешедшим на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. В случае если порядок текущего контроля успеваемости обучающегося, переведённого на обучение по индивидуальному учебному плану, отличается от представленных в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Колодезянская школа», то требуется дополнение и его внесение в приложение к приказу директора школы.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающегося по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведённого на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

4.4. К ГИА-9 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат "зачёт" за итоговое собеседование по русскому языку.

4.5. К ГИА-11 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат "зачёт" за итоговое сочинение (изложение).

Директору МБОУ «Колодезянская школа»
Фраценко Т.В.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
проживающего по адресу: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

На основании статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прошу перевести моего сына (дочь)

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка)

« _____ » _____ 20 _____ года рождения, обучающегося _____ класса
с « _____ » _____ 20 _____ года по с « _____ » _____ 20 _____ года на

индивидуальный учебный план для освоения образовательной программы в связи с

(указать причину)

Описать потребности (в свободной форме):

“ _____ ” _____ 20 _____ г.

Подпись родителя (законного представителя)