

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ «Колодезянская школа» от 26.06.2023 г. №231

Самоанализ организуемой в МБОУ «Колодезянская школа» воспитательной работы по итогам 2022/2023 учебного года

В 2022 году были внесены изменения в Рабочую программу воспитания (далее- Программа) в соответствии с Примерной программой воспитания, утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Рабочая программа воспитания МБОУ «Колодезянская школа» на 2022-2026 годы утверждена приказом по МБОУ «Колодезянская школа» от 29.08.2022 г. № 248. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

В соответствии с Программой общей **целью воспитания** в школе является:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих **задач**:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, которые включают осознание обучающимися российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного

отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ «Колодезянская школа» осуществлялась в рамках инвариативных модулей («Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация») и вариативных модулей («Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр»). Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса и школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Модуль «Урочная деятельность»: качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков.

Задача модуля — использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду, их связывают множество зависимостей, причем достаточно сложных и неоднозначных. Мы не можем на классном часе воспитывать, а на уроке учить. *Урок находится в пространстве воспитания*, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка. *«Воспитание и образование неразделимы. Нельзя воспитывать не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».* (Лев Николаевич Толстой). Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания, сегодня является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания

обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

➤ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

➤ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

➤ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

В МБОУ «Колодезянская школа» накоплен положительный опыт использования воспитательного потенциала образовательного процесса. Одной из таких успешных форм являются **предметные недели**. В школе стали традиционными следующие предметные недели: Неделя Начальной школы; Неделя естественно-научных предметов; Неделя физико-математических наук; Неделя филологических, общественно-научных предметов. Недели проходят, как правило, в атмосфере творчества, сотрудничества. Педагоги используют доступные и интересные для учащихся формы организации внеклассной работы, вовлекают в проведение мероприятий максимум учащихся: каждый ученик может найти нишу для самовыражения. Участники игр, конкурсов учатся применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации. Развивается коллективизм, личная ответственность перед товарищами по команде, умение отвечать в регламентированное время, творческое развитие.

Большие возможности в личностном развитии учащихся играет **проектная деятельность**. В школе стал традицией **Фестиваль проектов**. Выпускники 9-11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Для учащегося такая форма - это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал.

Задача учителя - создавать условия для саморазвития учащихся. Примером может стать образное сравнение цветка и ребенка (как росток человеческий). Цветок растет сам. Его не надо тянуть за верхушку, «пихать» и «пинать». Его надо поливать, обогревать и освещать солнцем. Ему нужно создавать условия, удовлетворяя его внутренние нужды и запросы. И тогда растение будет здоровым, как ему предписано быть природой.

ВЫВОД:

Педагоги школы активно организуют и направляют **воспитательный процесс на уроке** исходя из целей и задач воспитания, используют в

воспитании детей возможности школьного урока, поддерживают использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, принципам развивающего обучения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности по направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в школе во всех классах реализовывался масштабный проект **«Разговоры о важном»**, на котором ребята совместно с классным руководителем обсуждали волнующие вопросы. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближало детей и педагогов.

В 2022/2023 учебном году часы внеурочной деятельности были распределены на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся такие как «Я и мир», «Я расту, я изменяюсь», В мире книг», «Я и мое Отечество», «Искусственный интеллект» и другие.

В 2022/2023 учебном году в школе помимо занятий внеурочной деятельности работали следующие объединения дополнительного образования:

Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
Художественная направленность	Школьный театр «Росток»	30
	«Креативное рукоделие»	48
	«Народная культура»	42
	«Акварелька»	40
Естественно-научная направленность	«Интерьерное озеленение»	26
Социально-гуманитарная направленность	«Счастливый английский»	56
Туристско-краеведческая направленность	«ЮНАРМИЯ»	32
	«Школьный музей «Память поколений»	25
Физкультурно-спортивная направленность	«Подвижные игры»	52
	«ГТО»	40

В рамках работы летней тематической площадки реализовывалась краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровей-ка».

Все программы дополнительного образования внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» (далее - АИС Навигатор), обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС Навигатор.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Учащиеся школы участвуют в разнообразных мероприятиях школьного и муниципального уровней, дистанционных конкурсах и олимпиадах и показывают хорошие результаты.

Школьный уровень:

1) Во всероссийской предметной олимпиаде школьников: олимпиада проводилась по 13 общеобразовательным предметам, из них обучающиеся школы приняли участие в 13 олимпиадах. Количество участников школьного этапа олимпиад по предметам - 46, из общего количества участников школьного этапа олимпиад получили статус диплома призер – 15 учащихся, победители – 10 учащихся.

2) Турнир по волейболу – 64 участника;

3) Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» – 78 участников;

4) Литературный конкурс в рамках «Недели детской и юношеской книги» – 10 участников;

5) Тематические конкурсы, турниры в рамках предметных недель.

Муниципальный уровень:

	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
ноябрь 2022	Всероссийская олимпиада школьников по географии	1	-
ноябрь 2022	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу)	6	III место
Март 2023	Конкурс юных чтецов «Живой голос»	2	➤ призер в возрастной категории среди учащихся 3-4 классов - Гуцул Антон, учащийся 3 класса. ➤ призер в возрастной категории среди учащихся 1-2 классов - Куницына-Табенская Александра, учащаяся 2 класса.
Май 2023	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта»	1	– I место, Иванов Андрей 7 класс;
Май 2023	Вахта Памяти поколений – «ПОСТ №1»	5	-Сертификат участника команда учащихся
Май 2023	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района	10	– I место - команда учащихся МБОУ «Колодезянская школа» Лучшие результаты в личном зачете показали следующие обучающиеся:

			<ul style="list-style-type: none"> - Яхьяев Эрвин, учащийся 7 класса (подтягивание из виса на высокой перекладине) - Соколова Анастасия, учащаяся 7 класса (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу) - Назаренко Михаил, учащийся 7 класса (наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье) - Яхьяева Элина, учащаяся 9 класса (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, прыжок в длину с места толчком двумя ногами) - Воробьев Валерий (стрельба из пневматической винтовки с лазерным прицелом, прыжок в длину с места толчком двумя ногами)
--	--	--	--

Республиканский уровень:

➤ [Всекрымский онлайн-конкурс «Битва Талантов 2023»](#) Номинация – Хореография «Я выбираю жизнь» - призер АН Виктория;

➤ XXVI Республиканские соревнования по лёгкой атлетике памяти Сервера Нафиева, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта- – III место в беге на 60 м – Назаренко Иван, учащийся 7 класса.

➤ Республиканский Фестиваль ГТО 26 мая 2023 года .

Федеральный уровень:

➤ Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. Номинация "Хореографическое творчество" – 1 участник.

Дистанционные олимпиады и конкурсы:

➤ Большой этнографический диктант;

➤ Образовательные марафоны Учи.ру:

Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
октябрь 2022	Онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литератур	1	
Ноябрь 2022	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	6	Победитель -2
Февраль 2023	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	3	Победитель -2
Апрель 2023	Онлайн- олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	7	Победитель -2

Результаты участия учащихся в различного уровня мероприятиях показали, что необходимо продолжать работу с одаренными детьми, спланировать ее и продолжить в следующем учебном году.

Кроме того, учащиеся школы получают дополнительное образование во внешкольных учреждениях и также участвуют в различных конкурсах и соревнованиях:

- Танцевальная студия «Impulse» -;
- Муниципальное бюджетное учреждение "Красногвардейская спортивная школа им. И.В.Стаценко" 1/6%

Дата	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
Февраль 2023	Открытое первенство Белогорского района по киокусинкай каратэ	Региональный	2	2 место, 3 место
Март 2023	Спартакиада Боевых Искусств «Крымский грифон»	Региональный	2	1 место, 3 место
Апрель 2023	Первенство Республики Крым по киокусинкай	Региональный	1	3 место
Март 2023	Первенство по киокусинкай г. Симферополь, посвященное Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.	Региональный	1	3 место
Февраль 2023	Чемпионат и первенство федерации Крымского стиля	Региональный	1	2 место
Сентябрь 2022	Межрегиональный турнир Кубок Крымского стиля	Региональный	2	1 место, призёр - 1
Ноябрь 2022	Открытый турнир г. Севастополя «Кубок Адмирала»	Региональный	2	1 место, 1- призёр
Апрель 2023	II Всероссийский конкурс талантов Арт – Пристань Таврика.	Региональный	1	Диплом лауреата 3 степени

ВЫВОД: Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Положением о классном руководстве в МБОУ «Колодезянская школа», утвержденным приказом по школе от 29.08.2022 №251, Уставом МБОУ «Колодезянская школа».

В школе 10 классных руководителей, назначенных в соответствии с приказом от 31.08.2022 г. № «О назначении классных руководителей в

2022/2023 учебном году», в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Деятельность классных руководителей направлена на организацию воспитательного процесса в классах, руководство и контроль за развитием этого процесса, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся в классе.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/2023 учебный год классные руководители проводили работу с **классными коллективами** в разнообразной форме.

Проводились **единые классные часы**:

1. Всероссийский открытый урок «Год педагога и наставника»;
2. Классный час ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым «Флаг и герб Крыма»
3. Урок мужества «Террору – нет!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом - «Трагедия Беслана – боль России»;
4. Всероссийский он-лайн урок «ПроеКТОриЯ»;
5. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», #ВместеЯрче;
6. День народного единства (4 ноября) «Мы – вместе!»;
7. «День добровольца (волонтера) в России»
8. «День Героев Отечества».
9. День Конституции Российской Федерации;
10. Классный час «*Красногвардейский район в людях!*» ко Дню образования Красногвардейского района
11. День Неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца»;
12. Международный день инвалидов;
13. День воинской славы России». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
14. Классный час к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»;
15. Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
16. Урок мужества, ко Дню защитника Отечества;
17. Единый урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией
18. Флаг и герб Крыма;
19. День Республики Крым;
20. День Конституции Республики Крым;
21. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
22. «Чернобыль – одна беда на всех»;
23. Уроки мужества «Пройдем дорогами войны»;
24. Семейные ценности.

Помимо единых, проводились классные часы и беседы **по плану** классного руководителя:

1 класс: Уроки мужества «Пройдем дорогами войны», «Как победить

дракона, или удержишься от вредной привычки», «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», «Семейные традиции», «Традиционные семейные ценности», «Жизнь без вредных привычек», «Спорт- это здоровье!», «Мои права и обязанности», «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»,

2 класс: «Планируем и делаем», «Моя дорога домой», «Мое, чужое мнение. Мой, чужой труд. Бесконфликтное поведение», «Кто стучится в дверь ко мне?», «Чем можно гордиться в наше время?», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Ссора: почему она происходит?», «Вместе мы сила», «Семейные обряды и традиции», «Правила поведения учащихся во время пребывания в школе»; «Отношения с одноклассниками»; «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Мы все равны», «Международный день семьи».

3 класс: «Правила дорожной безопасности», «Кем ты хочешь быть?», «Дари добро», «Труд на радость себе и людям»; «Мир моих интересов», «Опасные предметы», «Режим дня», «Честность», - «Путь в профессию начинается в школе», «Просто я работаю волшебником», «Уважая себя, уважай других», «Учеба – главный труд ребенка», «Мой папа – пример для меня», «Военные профессии», «Спорт- это здоровье!», «Закон и дети», «Никто не забыт, ничто не забыто!».

4 класс: «Моя дорога домой», «Права, обязанности и ответственность ребенка в 10 лет», «Здоровый ребенок - здоровая семья», «Предупреждение на осенние каникулы», «Спорт – путь к здоровью!», «Права, свободы человека», «Как на Руси Новый год встречали?», «Правила поведения учащихся во время пребывания в школе», «Компьютер в жизни подростка», «Учимся быть культурными», «Память-кладовая знаний».

5 класс: «Улица полна неожиданностей», «Учимся сотрудничать», Беседа-предупреждение «Правила поведения в школе и дома», «Самооценка и уровень притязаний Кто я?» (Образ «Я» и самооценка)», «Школа самоуважения»; «Здоровый образ жизни», «Я управляю стрессом», «Пришла Коляда - отворяй ворота», «О нормах поведения в школе во время урока и на переменах», «Стыд и совесть», «Георгиевская ленточка».

6 класс: «Первые проблемы подросткового возраста», Час общения о проблемах взаимоотношения мальчиков и девочек, «Венера и Марс: два разных мира», «Права и обязанности подросткового возраста», «Права и обязанности школьника», «100 лет СССР», «Половое созревание», «Внимание! Воздушная тревога!», «Обычай Старого Нового года», «Как уберечься от гриппа», «Подросток и закон», «Виртуальное путешествие «ГОРОДА-ГЕРОИ».

7 класс: «Герои земли Русской», Беседа-предупреждение «Правила поведения в школе и дома», «Новый век – новые профессии», «Святые заступники народа русского», «О подвигах, о доблести, о славе!», «Тайна одного...», «Труд красит человека», «Пришла Коляда - отворяй ворота», «Компьютер в жизни подростка», «Конституция Крыма – права, гарантии и защита»,

8 класс: «Взаимоотношения между одноклассниками», «Общение между парнем и девушкой», «Глаза – главные помощники человека», «Скажи

курению - НЕТ!», «Взаимоотношения между одноклассниками», «Праздники моей семьи», «Что я знаю о своих правах», «Пройдем дорогами войны».

9 класс: «В поисках будущей профессии», «Подросток и закон», «Что значит быть взрослым?», «Предназначение мужчины и женщины», «Кем я вижу себя в будущем», «Любовь. Секс. Проблемы», «К чему я стремлюсь», «Половое воспитание», «Мои перспективы», «Половое воспитание», «На страже Родины», «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?», «Знай права, но выполняй и обязанности», Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».

11 класс: «Моя будущая профессия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Выбор профессии», «Гимн смысл и роль гимна своей страны должно знать каждому гражданину», «Семья, отношения в ней взрослых и детей», Борьба со СПИДом в современном обществе», «Сильные духом», «Ленинградский метроном», «Подготовка к итоговой аттестации», «Ленинградский метроном», «Ответственное и безопасное поведение», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

Классными руководителями проводилась работа по организации **интересных совместных дел с учащимися класса**, позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

1 класс: Внеклассное мероприятие «Посвящение в первоклассники», внеклассные мероприятия «С 23 февраля» и «8 МАРТА», внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой».

2 класс: Игра «Все работы хороши - выбирай на вкус», беседа «Чем можно гордиться в наше время?», «Защитники Родины», «А ну-ка девочки!».

3 класс: Акция «Подари детскому саду игрушку, книгу», беседа «Что значит быть взрослым?», «Новогодняя сказка», «23 февраля – праздник мужчин», «Поздравляем девочек», круглый стол «Стихи о войне».

4 класс: «Подарок своими руками», беседа «Здоровые привычки», «Новогодняя сказка», «А ну-ка мальчики!», «Праздник мам», игра «Любимая профессия», «Песни военных лет», «Выпускной».

5 класс: «Открытка учителю», акция «Здоровые фишки», квест «Серпантин», выставка рисунков «Военная техника», чаепитие «Цветы для дам», беседа «Дети войны».

6 класс: День Учителя, праздник Осени, День физкультуры и спорта, День матери, новогодние мероприятия, День защитника Отечества, Международный женский день.

7 класс: День Учителя, «Осенний марафон», «Спорт в моем сердце», День матери, квест «Серпантин», «Общий праздник», турнир по волейболу.

8 класс: День учителя, игра «Интеллект», День спорта, Новогоднее чаепитие, День защитника Отечества, «Для наших девочек».

9 класс: «В поисках будущей профессии», День учителя, Беседа «Кем я вижу себя в будущем», День именика, «Новогодний огонек», День

защитника Отечества, Беседа «Ласковые слова для мамы», Выпускной.

11 класс: День Учителя, праздник Осени, День физкультуры и спорта, День матери, новогодние мероприятия, День защитника Отечества, Международный женский день, выпускной вечер.

В течение учебного года классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися:

➤ Изучались особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в играх, в беседах и т.д. В течение учебного года проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся, диагностика по тем или иным нравственным проблемам.

➤ Большое внимание уделялось индивидуальной работе по заполнению учащимися личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и анализируют свои успехи и неудачи.

➤ При необходимости осуществлялась коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями, с другими учащимися класса.

➤ Проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

ВЫВОД: Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. В 2022/2023 учебном году были проведены традиционные школьные дела:

- Праздник «Первый звонок»;
- Акция «Подари книгу»;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- День Учителя;
- Праздник Осени;
- День физкультуры и спорта;
- Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»;
- День народного единства (4 ноября)
- День толерантности: народы Крыма;

- День матери;
- Благотворительная акция «Дари добро!»;
- Новогодние мероприятия;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Дня Защитника Отечества;
- День памяти воинов-интернационалистов в России;
- Неделя психологии;
- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной вечер.

ВЫВОД: В общешкольных ключевых делах принимает участие большая часть школьников, что сопровождается их увлечением общей работой. Общешкольные дела интересны большинству учащихся. В тоже время мероприятия планируются, как правило, взрослыми, а вот готовятся и проводятся уже совместно педагогами и детьми. Сохраняется мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль Внешкольные мероприятия

В рамках данного модуля в 2022/2023 учебном году учащиеся и педагоги школы приняли участие в следующих внешкольных мероприятиях:

- Экологические субботники (шефство над парком при въезде в село), уборка пришкольной территории;
- Муниципальное торжественное шествие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Девять лет вместе»;
- Акция «Свеча памяти»: В акции приняли участие жители с. Колодезное, глава муниципального образования Красногвардейский район Роман Шантаев, глава администрации Колодезянского сельского поселения Сергей Хмелёв и другие.
- Акция «Памятник – от слова «Память» (шефство над памятником «Слава павшим героям» в центре села), памятники были приведены в порядок, обновлены и покрашены;
- [Акция помощи одиноким пожилым людям](#)

К сожалению, в этом учебном году были отменены акция «Бессмертный полк», хотя школа - ежегодный организатор этой акции;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В школе в рамках реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды» использовались разные формы:

- Оформление классных уголков;
- Выставка стенгазет «Учитель-это...»
- Фотовыставка (презентация) «Вместе с папой»;

- Конкурс «Герб и флаг школы»;
- Фестиваль поделок из природного материала «Осеннее настроение»
- Оформление этноуголков ко Дню толерантности;
- Праздничное украшение кабинетов к новому году, окон кабинета;
- Выставки рисунков «Мы – вместе», «Моя любимая мама», «Мой первый учитель», «Животный мир», «Под флагом Родины моей»;
- Конкурс новогодних фотозон «Зимняя сказка»;
- Участие в акции «Окна Победы»;
- Конкурс «Мастерская Деда Мороза» (изготовление елочных игрушек, подарков своими руками);
- Праздничное украшение площади перед центральным входом для проведения праздников «Первый звонок»;
- Оформление стенда о героях специальной военной операции «Герои Z»
- Тематические стенды к 18 марта «Крым - Россия навсегда!», к 9 мая - «Дети-герои», «Нельзя их подвиг переоценить», стенды, посвященные солдатским матерям и детям, чье детство было опалено войной и другие.

ВЫВОД: Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей.

За год была проведена работа с родителями:

- изучение социального состава семей (анкетирование); составление социального паспорта классов и школы в целом;
- посещение семей учетных категорий или при необходимости; изучение семейной ситуации и условий воспитания детей в семье;
- координация работы Совета родителей и родительских комитетов в классах;
- изучение удовлетворенности родителей работой школы (за год проведено четыре опроса родителей);
- рейды родительского контроля за организацией питания;
- 2 общешкольных родительских собрания, в каждом классном коллективе каждую четверть проведены классные родительские собрания;

Для взаимодействия с родителями был открыт чат «Совет родителей», участниками которого стали представители классных родительских комитетов и администрация школы, в классах функционировали родительские чаты, активной площадкой для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся стал сайт школы.

В этом году постарались активизировать взаимодействие родителей в

разнообразных формах, хотя участие родителей было незначительным, но тем не менее оно вызвало положительный отклик у родителей. Замечательному празднику День отца в России было посвящена спартакиада с отцами. К сожалению, папы сейчас не самые частые гости в школе. Как правило, папы заняты работой, бизнесом и т.п. Поэтому пусть хоть и немного пап пришло в школу поучаствовать в Спартакиаде, но мы им благодарны за это!

Коллективным решением ученического самоуправления, Совета родителей и коллектива школы было принято решение о сборе сладостей выпускникам школы, которые были мобилизованы в армию и принимают участие в специальной военной операции. Представители Совета обучающихся и Совета родителей передали посылки семьям наших выпускников, у которых есть возможность передать дальше ребятам. Такая форма получила большой отклик у всех.

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, оказывают содействие школе. По решению педагогического совета по итогам 2022/2023 учебного года за активное участие в жизни класса, за помощь классному руководителю, за помощь в организации мероприятий, за активную помощь школе, работу в составе Совета родителей, а также за хорошее воспитание ребенка была объявлена благодарность администрации МБОУ «Колодезянская школа» 54 родителям (законным представителям).

Модуль «Самоуправление»

В 2022/2023 учебном году было актуализировано Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «Колодезянская школа» (утверждено приказом от 15.09.2022 г. №330). Целью деятельности школьного ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, формирование активной жизненной позиции школьников. В школе действует 2-х уровневое самоуправления: классное ученическое самоуправление и общешкольное ученическое самоуправление.

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, были распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Школьное самоуправление совместно с педагогами проводили работу по организации и проведению торжественных и еженедельных рабочих линеек. С марта 2022 года линейки стали еженедельной традицией. Большое внимание уделено исполнению ритуальных действий, связанных с использованием государственной символики: вынос флага, исполнение гимнов России и Крыма. На рабочих линейках лидеры самоуправления озвучивали планы на предстоящую неделю, подводились итоги предыдущей.

По сравнению с предыдущим учебным годом работа ученического самоуправления активизировалась. Проведено много интересных дел: конкурс

на лучший классный уголок и самый уютный класс, выставка стенгазет «Учитель-это...», был создан стеллаж свободного книгообмена, проведены патриотические мероприятия: акция «Посылка на фронт», «Добрые письма» (открытки, письма с пожеланиями участникам СВО), благотворительная акция #МЫВМЕСТЕ по сбору гуманитарной помощи и многое другое. Мероприятия, проводимые при участии членов ученического самоуправления, освещались на сайте школы.

день самоуправления,

ВЫВОД: Поддержка детского самоуправления в школе предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации учащихся. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить положительные аспекты работы ученического самоуправления:

- имеется прочный актив ученического самоуправления;
- учащиеся являются активными участниками событий в школе и за ее пределами;
- выступают организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел;
- имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Но в тоже время есть ряд проблем:

- Недостаточна инициативность лидеров ученического самоуправления, преимущественно реализуются идеи взрослых;
- Часть учащихся занимает пассивную позицию по отношению к происходящему в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе проводились различные воспитательные мероприятия:

- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся.
- размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям»;
- На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

В МБОУ «Колодезянская школа» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2022/2023 учебном году осуществлялось взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних:

➤ Ежеквартальные сверки данных с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Красногвардейскому району об учащихся, совершивших уголовные правонарушения и состоящих на учете;

➤ Ежеквартальные сверки данных с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Красногвардейского района сверку об учащихся общеобразовательных учебных заведений, состоящих на учете;

➤ Совместные выходы в семью с представителями ОПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних, с работниками социальной службы и сельского совета по мере необходимости.

➤ В течение учебного года организовывались встречи учащихся с инспектором ОПДН Омельяновской Д.Д.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. В школе действует Совет профилактики с целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением первичной, ранней профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, антиобщественных действий).

В школе проводится рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся, состоящих на разных видах учёта:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Внутришкольный учёт	0	0	0	0	0
На учёте в ОПДН	0	0	0	0	0
На учёте в КДН и ЗП	0	0	0	0	0

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Организован систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.

Модуль «Социальное партнёрство»

В 2022/2023 учебном году партнерами МБОУ «Колодезянская школа» были: на основе заключенных договоров:

➤ ГБУРК «Симферопольский художественный музей»: проведена экскурсия в музей, научный сотрудник музея на базе школы в рамках акции

«[Поделись своим Знанием](#)» прочитал лекцию «Неизвестный Шишкин» ;

➤ Общество с ограниченной ответственностью «Артем – Агро», проводилась профориентационная работа ;

➤ ГБУ РК «Красногвардейский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»: социальный работник ежемесячно проводил информационно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни и формирование социально полезного поведения несовершеннолетних;

на основе совместных планов:

➤ ОУУП и ПДН ОМВД России по Красногвардейскому району: ежемесячная профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся отделения Профилактика правонарушений среди обучающихся путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания;

➤ ГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району: ежемесячная профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2022/2023 учебном году совместно с руководством РНКБ Банк (ПАО) были проведены уроки «Финансовая грамотность школьникам».

В рамках партнерства проведен дружеский матч по волейболу с командой "Импульс" из МБОУ "Найденовская школа".

С 01.09.2022 в школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В 2022/2023 учебном году в школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2022/2023 учебном году деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» реализовывалась через:

циклы профориентационных часов общения: проведены классные часы и беседы: «Что мне нравится и что интересно», «Кем быть», «Все работы хороши, выбирай любую», «Новые профессии», «Путешествие в мире профессий», «Профессии моих родителей», «Военные профессии», «Мир профессий», «Хочу-могу-надо», «Ярмарка профессий», в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ - классные часы о профессии спасателей пожарной охраны; в марте прошел Месячник профориентации;

➤ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных

выбору профессий: «Открытые двери» учебных заведений

➤ онлайн участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ;

➤ индивидуальные консультации психолога: школьным психологом проведено анкетирование и тестирование учащихся 8, 10 и 11 классов с применением методики «Формула темперамента» Белов, методик «Призвание», «Анкета интересов – 120», «Определение предпочитаемого типа профессии» Е.А. Климов, по итогам составлены индивидуальные диагностические карточки учащихся;

➤ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору.

ВЫВОД: Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Модуль Школьный музей

В 2022 году школа только начинала работу по созданию музея. По своему профилю музей МБОУ «Колодезянская школа» является историко-краеведческим. Он воссоздает страницы истории села Колодезное, его быта, истории жителей, оставивших значительный след, страницы жизни и боевого пути Шуклина Александра Алексеевича, других жителей села; страницы истории нашей школы и др. Музей является связующей нитью разных поколений жителей села, учителей и учащихся.

Модуль Школьный спортивный клуб

В МБОУ «Колодезянская школа» большое внимание уделяется развитию спорта, действует школьный спортивный клуб «Степные соколы». Целью клуба является привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Модуль Школьный театр

«Школьный театр» — это детское объединение, направленное на развитие творческого потенциала обучающихся. Цель: приобщение учащихся к театральному искусству, обогащение духовных потребностей ребенка, развитие его творческой активности.

Выводы:

Анализ внутренних факторов позволяет выявить ряд **проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:**

➤ Ключевые общешкольные дела, обеспечивающие включенность в них большого числа детей и взрослых, способствующие интенсификации их общения, планируются, как правило, взрослыми; учащимся не хватает

самостоятельности;

➤ Сохраняется мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей;

➤ Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем, дети не всегда проявляют свою инициативу;

➤ Недостаточно представлен в школе, на муниципальном уровне коллективный результат большинства курсов внеурочной деятельности детей;

➤ Недостаточно организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

➤ Необходим обмен опытом педагогов об использовании воспитательных ресурсов приоритетов воспитания в преподавании учебных предметов;

➤ Недостаточна инициативность лидеров ученического самоуправления, преимущественно реализуются идеи взрослых;

➤ Часть учащихся занимает пассивную позицию по отношению к происходящему в школе;

➤ Организация классного самоуправления не продумана.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2023/2024 учебном году:**

➤ реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их **коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе** (педагоги, дети, родители);

➤ повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах, вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

➤ поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

➤ повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу.