

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Колодезянская
школа»

Т.В. Фращенко

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2023 ГОД

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета 02.04.2024 г., протокол №6

2024 год



Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218):

I. Общие сведения об организации.

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Полное: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колодезянская школа» Красногвардейского района Республики Крым.*

Сокращённое: МБОУ «Колодезянская школа».

Юридический адрес: 297061, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная ,1.

Фактический адрес:

297061, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная ,1:

297061, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная ,3А.

Телефон: +7 (36556) 69 -746.

E-mail: krgv_kolodez@crimeaedu.ru

Сайт: <https://kolodez.krymschool.ru>

МБОУ «Колодезянская школа» создана в 1968 году. До 1981 года – это восьмилетняя школа, с 1981 года средняя общеобразовательная школа. В 2015 году произошло слияние двух образовательных учреждений. Колодезянская общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского районного совета Автономной Республики Крым и Дошкольное учебное заведение «Колокольчик» ясли-садик Колодезянского сельского совета реорганизованы в форме слияния на основании Постановления Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.12. 2014 г. №01, от 22.12.2014г. №07.

МБОУ «Колодезянская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Учредителем организации и собственником имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования – **Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым** (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия собственника имущества организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом – Отдел земельных, имущественных отношений и наружной рекламы Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом. МБОУ «Колодезянская школа» имела в 2022 г. следующие правоустанавливающие документы:

В 2022 году действовал **Устав**, утвержденный приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от «16» июня 2016 г. № 279, приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от «14» марта 2022 г. № 111 была утверждена **новая редакция Устава**.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «27» февраля 2018 г., регистрационный номер №1286 Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами, установленной формы и выданной «22» августа 2019 г., серия ДА №236310, регистрационный номер №АН-82-000650, Министерством транспорта Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, срок действия лицензии - бессрочно.

Уведомление об осуществлении видов деятельности из числа указанных в части 1 статьи 12 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности", осуществление которых на территориях Республики Крым и г. Севастополя допускается с 1 июня 2015 г. без получения лицензии (медицинская деятельность), регистрационный номер №2156 от 15.07.2019 года

Свидетельство об аккредитации организации выдано «17» мая 2018 г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Серия 82А01 №0000545, срок действия свидетельства - бессрочно.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированных общеобразовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- Деятельность по уходу и присмотру за детьми.

Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:

- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности образовательной организации ;
- коллективный договор;
- должностные инструкции для сотрудников МБОУ «Колодезянская школа»;
- приказы и распоряжения директора;
- графики работы, расписания, утвержденные директором.

Директор МБОУ «Колодезянская школа» - Фращенко Татьяна Витальевна.

Организация имеет в своей структуре **структурное подразделение - детский сад**. Детский сад не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного

директором МБОУ «Колодезянская школа». Руководство детским садом осуществляет директор МБОУ «Колодезянская школа». Структурное подразделение детский сад находится по адресу: 297061, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Колодезное, улица Школьная, дом 3-А.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

В МБОУ «Колодезянская школа» **образовательная деятельность** для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства **осуществляется на русском языке.**

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Детский сад: – режим полного дня (10,5 - часовое пребывание) с 7.30 до 18.00 часов.

Школа: понедельник – пятница: с 8.00 до 19.00 часов

Вывод: МБОУ «Колодезянская школа» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ «Колодезянская школа»

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения;- утверждает штатное расписание Учреждения по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательного процесса; - разработка и утверждение образовательных программ; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - согласование локальных нормативных актов по вопросам, касающимся образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения; - осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований; - согласует с Директором Учреждения основные направления своей работы; - содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами.

Едиличный исполнительный орган Органы коллегиального управления



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Колодезянская школа» действуют **совет родителей**, классные родительские комитеты и **совет обучающихся** (общественные объединения обучающихся).

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Колодезянская школа» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Колодезянская школа».

Вывод: Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям, структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и сотрудников. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Колодезянская школа».

МБОУ «Колодезянская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

дошкольного образования – нормативный срок освоения до 5 лет;

начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);

основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5 – 9 классы);

среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года (10 – 11 классы);

Контингент обучающихся (на 31.12.2023 г.)

Структура контингента	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование
Количество обучающихся всего, в т.ч.	27	65	71	12	146
Общее количество классов/ групп:	1	4	5	1	9
общеобразовательных/ общеразвивающих	1	1	3	0	-
инклюзивных		3	2	1	
С углубленным изучением	-	0	0	1	-
Профильных	-	-	-	1	-

Дошкольное образование

МБОУ «Колодезянская школа» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федеральной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей

дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В 2023 году произошло сокращение 1 дошкольной группы, в детсаду функционирует одна разновозрастная группа для детей 2-7 лет, что создает определенные проблемы в организации образовательной деятельности.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с годовым планом работы на 2022/2023 учебный год, с целью определения степени освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования в мае 2023 года проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы в младшей разновозрастной группы «Кораблик» (1,3 – 4 лет) и старшей разновозрастной группы «Солнышко» (4 – 7 лет). Все в мониторинге приняли участие 29 детей, в том числе 11 детей младшей группы (65% от общего состава группы) и 18 детей младшей группы (75 % от общего состава группы).

Общий итоговый результат по видам деятельности:

Младшая разновозрастная группа «Кораблик» (1,3 -4 лет)

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	27%	63%	0
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	18%	82%	0
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы	27%	63%	0
Речевое развитие	18%	82%	0
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	27%	63%	0

Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству.	27%	63%	0
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	36%	64%	0
<i>Средний показатель</i>	26%	74%	0%

Общий итоговый результат по видам деятельности:

Старшая разновозрастная группа «Солнышко» (4 -7 лет)

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	33%	67%	0
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	15%	85%	0
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы	33%	67%	0
Речевое развитие	5%	95%	0
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	33%	67%	0
Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству.	28%	72%	0
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	33%	67%	0
<i>Средний показатель</i>	26%	74%	0

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Это означает, что на конец учебного года дети усвоили программный материал, пробуют применять свои знания на практике. Но нужно сделать упор в работе с детьми, которые имеют средние и низкие результаты освоения программы. Поэтому на новый учебный год нужно цели и задачи, направленные на повышение качества усвоения программы детьми.

В соответствии с годовым планом работы на 2023/2024 учебный год, с целью определения степени освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования в сентябре 2023 года была проведена стартовая педагогическая диагностика воспитанников с целью изучения деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Всего в диагностике приняли участие 20 детей из 27 зачисленных в детский сад. По итогам диагностики,

Итоги диагностики:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	количество воспитанников	%	количество воспитанников	%	количество воспитанников	%
Познавательное развитие.	0	0	14	70	6	30
Речевое развитие	0	0	8	40	12	60
Социально-коммуникативное развитие.	0	0	14	70	6	30

Художественно-эстетическое развитие.	0	0	8	40	12	60
Физическое развитие.	0	0	11	55	9	45
Средний показатель	0	0%	11	55	9	45

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы, есть дети испытывающие сложности в освоении программы, которым требуется изменения в индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДОО воспитанников.

В системе образовательной деятельности проводилась разнообразная воспитательная работа, традиционные праздники и развлечения: « День рождения», «День Мамы», «Осень золотая», новогодние праздники, «День защитника Отечества», Масленица (с колядками), «Наврез», 8 Марта - мамин день, «Встреча Весны», «День космонавтики», «Прилет птиц», День здоровья, «Если хочешь быть здоров», акции «Покормите птиц зимой», День пожилого человека, День Памяти и скорби и другие. В течение года проводились различные конкурсы и выставки для воспитанников: конкурсы рисунков «По временам года», «Планета детства», ко дню Матери, ДНЮ «Защитника Отечества», Дню Победы, конкурс поделок «Пасхальное яйцо», конкурс чтецов «Детство-это свет и радость», а также смотр-конкурс по созданию развивающей среды ДОУ «Новогодняя фантазия», "Рождество Христово". Осенний театрализованный праздник по мотивам сказки "Стрекоза и муравей".

Выводы: Дети в большинстве освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям, но следует уделить больше внимания детям с низким уровнем.

Общее образование

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ «Колодезянская школа» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Колодезянская школа», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Общая результативность качества образовательного результата 2023 г. по итогам внутренних оценочных процедур:

По итогам 2022/2023 учебного года:

Начальное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
2	18	16	89	10	3	62,5
3	14	14	100	5	3	36
4	14	14	100	4	0	28,5
Всего	46	44	96	19	6	42,3

Основное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
5	17	17	100	2	0	11,7
6	8	8	100	3	0	37,5
7	13	13	100	2	0	15,3
8	14	14	100	5	0	37,5
9	20	20	100	2	0	10
Всего	72	72	100	14	0	22,4

Среднее общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
11	9	9	100	2	0	22,2
Всего	9	9	100%	2	0	22,2%

По результатам 2022/2023 учебного года получены следующие итоги.

Окончили учебный год:

- на «отлично» – 6 человека (4,7 %);
- на «4 – 5» – 35 человек (27,5 %);
- с одной «4» – 4 человека (3,1 %);
- с одной «3» – 6 человек (4,7%);
- неуспевающие – 2 человека (1,5%)

Успеваемость по школе составила – 98,7 %, качество знаний – 29,0 %.

Общая результативность на конец 2023 года (по итогам 2 четверти 2023/2024 уч.года)**Начальное общее образование:**

Класс	Кол-во учащихся на конец четверти			Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
	в классе	Из них,		кол-во	%	кол-во	%	Из них, только на «5» (отличники)
		Аттестовано	Не аттестовано в связи с пропусками					
2	16	16		16	100	8	50	2
3	18	17	1	16	89	9	50	0
4	14	14		14	100	5	36	1
Всего	48	47	1	46	96,3%	22	45,3%	3

В связи с пропусками по болезни 1 учащийся не аттестован по уважительной причине.

Основное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец четверти	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5»	%
5	14	14	100	0	0	0

6	18	17	94	4	0	22
7	9	9	100	3	0	33,3
8	13	13	100	2	0	15
9	14	14	100	3	0	21,4
Всего	68	67	99%	12	0	23%

Успеваемость: из числа подлежащих аттестации учащихся 5 - 9 классов успевают **99 %** учащихся. **Качество знаний** составило **23 %**. Всего на «4» и «5» по итогам четверти обучается 12 учащихся. Из них, нет обучающихся, которые окончили 2 четверть на «отлично».

Среднее общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец четверти	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5»	%
10	12	12	100	1	0	8
Всего	12	12	100	1	0	8

Успеваемость: из числа подлежащих аттестации учащихся 10 класса успевают **100 %** учащихся. **Качество знаний** составило **8%**. Всего на «4» и «5» по итогам четверти обучается 1 учащийся. Из них, нет обучающихся, которые окончили 2 четверть на «отлично».

Общая результативность качества образовательного результата 2023 г. по итогам внешних оценочных процедур:

Оценка качества знаний обучающихся по итогам ВПР

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	14	12	0	4	8	0	33%	0	4	8	0	33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	14	12	0	9	3	0	75%	0	9	3	0	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8,33% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 2 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	14	13	1	11	1	0	92%	1	11	1	0	92%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,31% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	17	13	0	6	7	0	46%	1	3	9	0	31%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	17	16	2	5	9	0	44%	0	5	9	2	31%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 31,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	17	17	1	10	6	0	65%	1	6	10	0	41%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,47% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	17	15	0	7	8	0	47%	0	2	7	6	13%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе
Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	8	6	0	3	3	0	50%	0	2	4	0	33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 21,8 % обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	8	8	1	3	4	0	50%	1	2	5	0	38%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	8	8	3	5	0	0	100%	1	7	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	8	8	0	3	5	0	38%	1	4	3	0	63%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе
Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	13	11	2	4	5	0	54%	0	4	6	1	36%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 45,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	13	10	1	0	9	0	10%	0	1	9	0	10%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	13	11	0	1	10	0	9%	0	0	7	4	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 45,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	13	10	1	1	8	0	20%	1	1	8	0	20%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – % обучающихся.

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	13	10	2	3	5	0	50%	0	4	6	0	40%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	13	10	4	3	3	0	70%	4	2	4	0	60%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	13	11	1	5	5	0	55%	0	3	7	1	27%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 45,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 54,55% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	13	12	1	4	6	1	42%	2	3	5	2	42

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	13	12	5	2	5	0	58%	3	3	6	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

История

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	9	8	0	8	0	0	100%	4	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	9	7	0	3	4	0	43%	1	5	1	0	85%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 85,71% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

журналу) - 14,29% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 71,43% обучающихся.

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР по некоторым предметам в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Итоги ГИА в 2023 году

Результаты ГИА в 9 классе в 2023 году

К государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены 100% выпускников (20 человек), из них, 19 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

Сводная информация по результатам ГИА-9 в 2023 году

Предмет	Количество участников	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	20	4	11	5	0	3,95	100%	75%
Математика	20	2	8	10	0	3,6	100%	50%
Химия	1	1	0	0	0	5	100%	100%
Обществознание	18	1	6	10	1	3,4	94%	38,9%
Биология	18	2	11	5	0	3,8	100%	72%
Информатика	1	0	0	1	0	3	100%	0

Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году, позволяет выделить следующие моменты, в том числе:

- хороший результат показали выпускники по русскому языку (средний балл сдачи составил 3,95, качество знаний 75%) и биологии (средний балл сдачи составил 3,8, качество знаний 72%);
- в динамике по сравнению с 2021 годом (в 2022 году выпускники 9 класса отсутствовали) можно отметить повышение среднего балла по математике (в 2019 г. -3,2, в 2021 -3 балла);
- низкая результативность итогов ГИА по обществознанию, что свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
- число участников ГИА, не набравших минимального количества баллов по обязательным предметам – 1 человек.

Результаты ГИА в 11 классе в 2023 году

К государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены 100% выпускников. Общее число участников ГИА составило 9 человек. Обучающиеся приняли участие в ГИА по 4 общеобразовательным предметам

Сводная информация по результатам ГИА-11 в 2023 году

Предмет	Количество участников	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	9	1	5	3	0	57	100%	67%
Математика (база)	9	0	3	4	2	3,1	77,8%	33%

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам составила:

- по русскому языку – 100% (9 чел.);
- по математике (по одному из уровней) – 77,8 % (7 чел.).

Два выпускника, получившие возможность пересдать неудовлетворительные результаты по математике в основной период в резервный срок, повторно не смогли преодолеть минимальный порог.

Анализ результатов участников ЕГЭ по предметам по выбору:

Из 9-ти выпускников 11 класса в 2023 году 5 человек приняли участие в ГИА всего по двум предметам: по истории (1 участник) и обществознанию (5 участников).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору очень низкие: доля выпускников, получивших удовлетворительные результаты по предметам по выбору, составила:

- по обществознанию – 20 % (1 чел.);
- по истории – 0 %.

Предмет по выбору	Количество участников	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл сдачи по ОО
Обществознание	5	0	1	0	4	31
История	1	0	0	0	1	12

Участники ЕГЭ по предметам по выбору были не мотивированы на сдачу экзамена, так как выбрали предметы «на всякий случай», не планируя дальнейшее обучение по данному направлению, а, следовательно, готовились к данным предметам некачественно. Пять выпускников отказались от участия в ГИА буквально перед самым экзаменом, мотивируя тем, что предмет не нужен для поступления (3 отказа от ГИА по истории, 1 – литературы, 1 выпускник отказался от ГИА по истории и обществознанию). Всё это свидетельствует об неэффективной профориентационной работе, разъяснительной работе по осознанному выбору предметов ГИА.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2023 году, позволяет выделить следующие моменты, в том числе:

- понижение среднего балла по общеобразовательным предметам по сравнению с 2022 годом, за исключением русского языка;
- увеличение числа участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по общеобразовательным предметам – 5 человек.
- не получили аттестат о среднем общем образовании 2 выпускника текущего года;
- отсутствуют участники ЕГЭ, набравшие 80 и более баллов по общеобразовательным предметам (в 2020 – 2 чел., 2021 – 1 чел., 2022 – 0).

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах в 2023 году

Школьный уровень :

- 1) Во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:

Школьный этап			
Участники		Победители и призеры	
Количество участий (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество во дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
133	72	61	61

- 2) Турнир по волейболу – 58 участников;

- 3) Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» – 78 участников;

4) Тематические конкурсы, турниры в рамках предметных недель.

Муниципальный уровень:

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	9	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Победитель олимпиады по физике; ➤ Призер олимпиады по физике;
Конкурс юных чтецов «Живой голос»	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ призёр в возрастной категории среди учащихся 3-4 классов; ➤ призёр в возрастной категории среди учащихся 1-2 классов;
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта»	1	– I место
Вахта Памяти поколений – «ПОСТ №1»	5	-Сертификат участника команда учащихся
Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района	10	<ul style="list-style-type: none"> – I место - команда учащихся МБОУ «Колодезянская школа» Лучшие результаты в личном зачете показали обучающиеся: - учащийся 7 класса (подтягивание из виса на высокой перекладине) - учащаяся 7 класса (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу) - учащийся 7 класса (наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье) - учащаяся 9 класса (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, прыжок в длину с места толчком двумя ногами) - (стрельба из пневматической винтовки с лазерным прицелом, прыжок в длину с места толчком двумя ногами)

Региональный уровень:

- Всекрымский онлайн-конкурс «Битва Талантов 2023» Номинация – Хореография «Я выбираю жизнь» - призер;
- XXVI Республиканские соревнования по лёгкой атлетике памяти Сервера Нафиева, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта – III место в беге на 60 м – учащийся 7 класса.
- Республиканский Фестиваль ГТО 26 мая 2023 года участие 10 человек .

Федеральный уровень:

- Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. Номинация "Хореографическое творчество" – 1 участник.

Дистанционные олимпиады и конкурсы:

- Большой этнографический диктант;
- Образовательные марафоны Учи.ру;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- Международный конкурс «СТАРТ» по математике и другие конкурсы.

Результаты участия учащихся в различного уровня мероприятиях показали, что необходимо продолжать работу с одаренными детьми, спланировать ее и продолжить в следующем учебном году.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ «Колодезянская школа» осуществлялась в рамках инвариативных модулей («Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация») и вариативных модулей («Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»). В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса и школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Модуль «Классное руководство»: качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Деятельность классных руководителей направлена на организацию воспитательного процесса в классах, руководство и контроль за развитием этого процесса, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся в классе.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы классные руководители проводили работу с классными коллективами в разнообразной форме.

Проводились единые классные часы:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- Урок мужества «Террору – нет!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом - «Трагедия Беслана – боль России»;
- Всероссийский урок ОБЖ;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- День народного единства (4 ноября) «Мы – вместе!»;
- Тематический классный час, посвященный международному дню толерантности;
- Ко Дню Красногвардейского района
- День Конституции Российской Федерации;
- День Неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца»;
- Международный день инвалидов;
- День воинской славы России». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- Урок памяти «Славные сыны Родины моей!», ко Дню защитника Отечества;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности, приуроченный празднованию Всемирного дня гражданской обороны;
- Единый урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией
- Флаг и герб Крыма;
- День Республики Крым;
- День Конституции Республики Крым;
- Гагаринский урок «Космос – это мы;
- «Одна на всех Победа»;
- Семейные ценности.

Классными руководителями проводилась работа по организации интересных совместных дел с учащимися класса, позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В течение учебного года классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися:

Большое внимание уделялось индивидуальной работе по заполнению учащимися личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и анализируют свои успехи и неудачи.

При необходимости осуществлялась коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями, с другими учащимися класса.

Проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся; индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

ВЫВОД: Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Классные мероприятия направлены на сплочение коллектива класса. В тоже время большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем, дети не всегда проявляют свою инициативу.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»: качество организуемой в школе внеурочной деятельности.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности по направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В 2023/2024 учебном году школе работают следующие объединения дополнительного образования:

Наименование кружка	Кол-во детей
«Школьный театр «Восторг»	45
«Школьный театр «Гармония»	23
«Подвижные игры»	55
«Спортивные игры»	42
«ЮНАРМИЯ»	20
«ГТО»	35
Азбука дорожного движения	40
«Школьный музей «Память поколений»	24

В рамках работы летней тематической площадки реализовывалась краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровей-ка».

Все программы дополнительного образования внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» (далее - АИС Навигатор), обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС Навигатор.

Модуль «Самоуправление»: качество существующего в школе ученического самоуправления

Организована работа **ученического самоуправления**, Совета обучающихся. В классах избраны активы классов, распределены поручения, оформлены классные уголки. Организовано дежурство, Рейды школьного самоуправления «Школьная форма», «Опоздание на урок». Школьное самоуправление проведены мероприятия:

➤ Ко Дню учителя были организованы: день самоуправления, где старшеклассники попробовали себя в роли педагога, концертно-развлекательная программа для учителей «Мои любимые учителя», украшение школы учащимися к празднику, фотозона, а так же музыкально-поздравительные перемены.

➤ Акция «Подари книгу библиотеке», ко Всемирному Дню библиотек;

➤ Марафон осенних поделок из природного материала «Краски осени», участие приняли 1-10 классы. Марафон получился красочным и разнообразным, ребята порадовали своим мастерством, с природного материала соорудили букеты, животных, птиц, дома, часы, картины и многое другое;

➤ Акция «Новогодние окна»;

➤ Семейная мастерская деда Мороза «Новогодние игрушки: свечи и хлопушки». Выставка поделок «Новогоднее чудо».

Советом ученического самоуправления было принято решение об открытии на базе школы пункта сбора гуманитарной помощи для участников СВО. Трудовому коллективу школы, родителям и учащимся МБОУ "Колодезьянская школа" объявлена благодарность Главы Администрации Красногвардейского района Республики Крым за активную жизненную позицию, неравнодушие и бескорыстие в помощи нуждающимся людям, поддержание боевого духа участников специальной военной операции на Украине и в связи празднованием Дня Добровольца (волонтера).

Учащиеся школы приняли активное участие в патриотических акциях:

➤ Военно-патриотическая акция «Пищу тебе, Герой!»

➤ Региональная акция «Новогодний привет из детства», организованная Крымской республиканской общественной организацией содействия формированию активной гражданской позиции и поддержки армии "Матери Крыма - Солдатам Отечества";

- «Письмо солдату»;
- «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк».

Школьное самоуправление совместно с педагогами проводило работу по организации и проведению торжественных и еженедельных рабочих линеек. Большое внимание уделено исполнению ритуальных действий, связанных с использованием государственной символики: вынос флага, исполнение гимнов России и Крыма. На рабочих линейках лидеры самоуправления озвучивали планы на предстоящую неделю, подводились итоги предыдущей; Организованы и проведены торжественные линейки: «Они сражались за Мир!» ко Дню освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков и «Нам нужен мир на голубой планете!» ко Дню Победы; «Последний звонок»;

Приняли участие в социальных акциях:

– памятники «Слава павшим героям» в центре села и «Павшим героям» («Колодец») в степи, были приведены в порядок, обновлены и покрашены;

– во Всекрымском субботнике по уборке центральной площади села; по благоустройству пришкольных территорий, памятников и воинских захоронений

Мероприятия, проводимые при участии членов ученического самоуправления, освещались на сайте школы.

В школе зарегистрированы первичные отделения «Движение первых», «Орлята России».

ВЫВОД: Поддержка детского самоуправления в школе предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации учащихся. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Профориентация»: качество профориентационной работы школы.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» реализовывалась через:

- Внеурочные занятия "Россия — мои горизонты", направленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда; популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо

процветания и благополучия страны;

➤ циклы профориентационных часов общения: проведены классные часы и беседы: «Что мне нравится и что интересно», «Кем быть», «Все работы хороши, выбирай любую», «Новые профессии», «Путешествие в мире профессий», «Профессии моих родителей», «Военные профессии», «Мир профессий», «Хочу-могу-надо», «Ярмарка профессий», в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ - классные часы о профессии спасателей пожарной охраны;

➤ Месячник профориентации;

➤ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий: «Открытые двери» учебных заведений

➤ онлайн участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

ВЫВОД: Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Модуль «Работа с родителями»: качество взаимодействия школы и семей школьников.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей.

За год была проведена работа с родителями:

изучение социального состава семей (анкетирование); составление социального паспорта классов и школы в целом;

посещение семей учетных категорий или при необходимости; изучение семейной ситуации и условий воспитания детей в семье;

координация работы Совета родителей и родительских комитетов в классах;

изучение удовлетворенности родителей работой школы;

ежемесячные рейды родительского контроля за организацией питания;

3 общешкольных родительских собрания, в каждом классном коллективе каждую четверть проведены классные родительские собрания;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;

организация совместных классно-семейных праздников, привлечение родителей к оформительской работе в классах, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Для взаимодействия с родителями был открыт чат «Совет родителей», участниками которого стали представители классных родительских комитетов и администрация школы, в классах функционировали родительские чаты, активной площадкой для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся стал сайт школы.

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, оказывают содействие школе. По решению педагогического совета по итогам 2022/2023 учебного года за активное участие в жизни класса, за помощь классному руководителю, за помощь в организации мероприятий, за активную помощь школе, работу в составе Совета родителей, а также за хорошее воспитание ребенка была объявлена благодарность администрации МБОУ «Колодезянская школа» 56 родителям (законным представителям).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. В течение

2023 года были организованы:

- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- Экологические субботники (шефство над парком при въезде в село), уборка пришкольной территории;
- Акция «Подари книгу»;
- Акция «Утро», поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя;
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Доброе утро, ветеран»;
- Акция «Памятник – от слова «Память» (шефство над памятником «Слава павшим героям» в центре села и памятником «Павшим героям» в степи), памятники были приведены в порядок, обновлены и покрашены;
- Региональная акция «Бабушка рядышком с дедушкой», ко Дню пожилого человека;
- в декабре 2023 года была проведена декада Социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На школьном уровне:

- Праздник «Первый звонок»;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- День Учителя;
- Праздник Осени;
- День физкультуры и спорта;
- День отца: выставка рисунков «Папа может всё, что угодно!», поздравительных открыток своими руками;
- Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»;
- День народного единства (4 ноября)
- День толерантности: народы Крыма;
- День матери;
- Благотворительная акция «Дари добро!»;
- Новогодние мероприятия;
- Дня Защитника Отечества;
- День памяти воинов-интернационалистов в России;
- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной вечер.

С целью патриотического воспитания учащихся школы было организовано посещение музея истории 943-го морского ракетно-авиационного Констанского Краснознаменного полка, Мемориала жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 годов «Концлагерь «Красный» в Симферопольском районе.

ВЫВОД: В общешкольных ключевых делах принимает участие большая часть школьников, что сопровождается их увлечением общей работой. Общешкольные дела интересны большинству учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Социализация учащихся.

В МБОУ «Колодезянская школа» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2023 году осуществлялось взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних:

- Ежеквартальные сверки данных с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Красногвардейскому району об учащих, совершивших уголовные правонарушения и состоящих на учете;
- Ежеквартальные сверки данных с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Красногвардейского района сверку об учащих общеобразовательных учебных заведений, состоящих на учете;
- Совместные выходы в семью с представителями ОПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних, с работниками социальной службы и сельского совета по мере необходимости.
- В течение учебного года организовывались встречи учащихся с инспектором ОПДН Омелянковой Д.Д.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. В школе действует Совет профилактики с целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением первичной, ранней профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, антиобщественных действий).

В школе проводится рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся, состоящих на разных видах учёта:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Внутришкольный учёт	0	0	0	0	0
На учёте в ОПДН	0	0	0	0	0
На учёте в КДН и ЗП	0	0	0	0	0

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Организован систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.

В МБОУ «Колодезянская школа» проводились **мероприятия по обеспечению информационной безопасности** обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивается в целом на всех уровнях системы общего образования.

IV. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса

Кол-во выпускников в 9 класса 2022/2023 учебного года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников, в том числе:			
	Продолжили обучение в ОО (чел.)	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Начальное профессиональное образование (профессионально-технические училища, колледжы, лицеи) (чел.)	Не продолжили обучение и не трудоустроены (кол-во, причины) (чел.)
20	12	8	0	0

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса

Кол-во выпускников 2022/2023 учебного года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников, в том числе:					Не трудоустроено (чел.)
	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Начальное профессиональное образование (училища, колледжы, лицеи) (чел.)	
	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)			
9	1	1	-	5	1	2

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2023 года: всего работников в МБОУ «Колодезянская школа» – **41** чел., из них:

	Дошкольное образование	Общее образование
Административно-управленческий персонал	0	3
Педагогические работники	2	16
Прочие работники	7	13
Всего:	9	32

Соотношение воспитанников детского сада, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 13,5;
- воспитанники /все сотрудники – 3.

Соотношение учащихся школы, приходящихся на 1 взрослого:

- учащиеся /педагоги – 9,25;
- учащиеся /все сотрудники – 3,6.

Успешность организации образовательного процесса зависит от **кадрового потенциала педагогического коллектива**. МБОУ «Колодезянская школа» укомплектована педагогами согласно штатному расписанию не в полном объеме, имеется вакансия 0,5 шт.ед. педагога-психолога. Значительная часть учителей работают с нагрузкой более 27 часов или совмещают должность учителя с другими должностями.

Сведения об уровне образования педагогических работников

Уровень образования	Дошкольное образование человек / %	Общее образование человек / %
Высшее профессиональное образование		14 чел.(87,5 %)
Среднее профессиональное образование	2 чел. (100 %)	2 чел. (12,5 %)

Сведения о стаже педагогических работников

Стаж педагогической работы:	Дошкольное образование человек / %	Общее образование человек / %
-----------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

до 3-х лет	-	1 чел. (6,25 %)
до 10 лет	1 чел.(50 %)	1 чел. (6,25 %)
до 20 лет	0 чел./0	5 чел. (31,25 %)
свыше 20 лет	1 чел.(50 %)	9 чел. (56,25 %)

Сведения о квалификационных категориях

	Дошкольное образование человек / %	Общее образование человек / %
Высшая квалификационная категория	0	3 чел. (19 %)
Первая квалификационная категория	0	2 (12,5%)

Педагогические работники не реже 1 раза в 3 года осваивают **дополнительные профессиональные образовательные программы**, чем обеспечивается непрерывность профессионального развития:

В 2023 году прошли повышение квалификации 13 человек, в т.ч. по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов – 11 человек, по программам профессиональной переподготовки – 1 человек.

Аттестация педагогических кадров в 2023 году

Важным фактором повышения педагогического мастерства является **аттестация педагогических кадров**.

Всего в 2023 году было **аттестовано 3 педагогических работников**, из них:

- в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям – 2 человек;
- присвоена высшая квалификационная категория – 1 человек.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Колодезянская школа» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

Общий фонд библиотеки составляет 12274 экз., в т.ч. школьных учебников – 5546 экз., учебных пособий – 738 экземпляров.

В 2023 году МБОУ «Колодезянская школа» пополнила фонды: учебники и учебные пособия – 943 экз. Через систему АИС «Книгозаказ» был заключен договор на поставку учебной литературы с издательством «Просвещение» на сумму 617754, 50 рублей. Недостающие учебники обеспечивались за счет книгообмена со школами района.

Информатизация образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В школе создано единое информационное пространство, позволяющее работникам и обучающимся осуществлять работу в локальной сети, сети «Интернет».

Информационная база школы включает в себя:

- ГИС в сфере образования Республики Крым (<https://edu.rk.gov.ru/authorize>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

- Разработан и действует официальный сайт школы: Сайт школы (<https://kolodez.krymschool.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы;

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ;

- Школа имеет свой аккаунт на платформе СФЕРУМ

Доступ к сети «Интернет» обеспечивается в соответствии с договором об оказании телематических услуг и услуг по передаче данных по сетям фиксированной связи с ООО «Миранда-медиа», ООО «Инфострой», оказывающим услуги на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций лицензий.

Все помещения организации оснащены оборудованием для функционирования электронной информационно-образовательной среды и инструментами для создания, сохранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов.

В школе обеспечен контролируемый доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Обеспечен доступ к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Колодезянская школа» создана единая материально-техническая база. В школе имеются 1 компьютерный класс, в котором установлены 11 стационарных компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или учащийся) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В 2023 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 29,7 тыс.руб.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ООО «Миранда-медиа», проводное, ООО «Инфострой», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	до 100 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Дошкольное образование	

Количество ноутбуков	2
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ-1
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Ноутбуки -2, ПК-2, телевизоры -3;
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	ПК -30, МФУ- 1 шт, телевизоры (Smart TV) - 8 шт.

VII. Оценка качества материально-технической базы

В МБОУ «Колодезянская школа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад:

	Год постройки	Проектная мощность	Площадь (кв.м)
Детский сад	1976	100	1803

Здание детского сада: эксплуатируется только 1-й этаж.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- музыкальный зал – 1.

Групповые и спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, игрушками, посудой и прочими принадлежностями, но наглядно-демонстрационный материал, спортивный и игровой инвентарь требует обновления.

Школа

	Год постройки	Проектная мощность	Площадь (кв.м)
Школа	1968	520	3036

Имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе:

- Кабинет начального обучения- 4;
- Кабинет русского языка и литературы - 1;
- Кабинет математики - 1;
- Кабинет иностранного языка - 1;
- Кабинет информатики, физики - 1;
- Кабинет химии -1;
- Кабинет биологии - 1;
- Кабинет географии - 1;
- Кабинет истории и обществознания- 1;
- Кабинет искусств и технологии - 1;

Из 13 учебных кабинетов 12 кабинетов (92 %) обеспечены современным оборудованием. Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Здания оборудованы системой пожарной сигнализации. Обеспечиваются санитарно-гигиенические нормы при обучении детей.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Сведения об объектах спорта

Большой спортивный зал – 1;

Малый спортивный зал - 1;

Теннисная -1;

Организация питания и медицинского обслуживания:

Приготовление питания для дошкольных групп осуществляется штатными сотрудниками. Организация питания учащихся осуществлялась путем аутсорсинга на основе договоров с ООО «ФЕНИКС». В школе было организовано горячее питание, в том числе бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов (завтраки), для детей льготной категории (завтраки и обеды). В 2023 году обеспечивалось бесплатным горячим питанием 94 человека (63,5%), из них только завтраками - 33 человек, и завтраками и обедами - 61 человек. 5 учащихся, обучающихся на дому, получали денежную компенсацию взамен бесплатного льготного горячего питания детям – инвалидам.

В школе организовано медицинское обслуживание учащихся. С января 2023 года медицинское обслуживание учащихся осуществляла медицинская сестра, состоящая в штате ГБУЗ РК «Красногвардейская ЦРБ». Медицинские кабинеты прошли лицензирование, было приобретено оборудование для медкабинетов в полном объеме в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году

В МБОУ «Колодезянская школа» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе, утвержденное приказом от 29.08.2022 №251, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Также в 2023 году обновлены локальные акты, регулирующие внутреннюю оценку качества образования. Разработан План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МБОУ «Колодезянская школа». Проводится самоаудит образовательной системы с последующим информированием о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Направления работы по оценке качества образования в 2023 году:

1. Оценка качества образовательных программ школы.

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическими объединениями школы в начале учебного года, которые рассмотрели и внесли коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

2. Оценка качества знаний обучающихся

Для оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ разработаны локальные акты: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Колодезянская школа».

В течение учебного года подводились итоги успеваемости по итогам учебных периодов:

По итогам анализа выявлялись группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией, которым оказывалась психолого-педагогическая поддержка. В соответствии с приказами по школе организовывалась работа с неуспевающими обучающимися по итогам учебных периодов. Педагоги разрабатывали и реализовывали индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся. В течение учебного года проводился входной, промежуточный и итоговый контроль, контроль техники чтения, проведены ВПР.

Проводилась оценка предметных и метапредметных, личностных результатов образования в ходе защиты коллективных учебных проектов учащихся 2-8 классов и индивидуальных учебных проектов обучающихся 9 -11 классов.

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. На заседаниях ШМО школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

4. Оценка качества труда педагогов. Ежемесячно проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты. В течение 2023 года администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов: математика, физика, иностранный язык.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях, на педсоветах, заседаниях ШМО, где вырабатывались совместные решения и пути наиболее эффективного устранения выявленных недостатков, обсуждались перспективы дальнейшего повышения качества преподавания. Проводились совещания при директоре с педагогическим коллективом, направленные на повышение показателей качества образования, обеспечение качественного образования.

5. Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса.

С целью изучения и определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, разработки рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в МБОУ «Колодезянская школа» в 2023 году было проведено **мониторинговое исследование удовлетворенности родителей** (законных представителей) учащихся, воспитанников образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. Средний показатель удовлетворённости родителей работой МБОУ «Колодезянская школа» составляет **92,8 %**.

Выводы: В МБОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

<i>П/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	27
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	27
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 (0%)
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 (0%)
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 (0%)
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	27/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	27/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0 (0%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	0 (0%)
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0 (0%)
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2/100%

1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/100%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0 (0%)
1.8.1.	Высшая	человек / %	0 (0%)
1.8.2.	Первая	человек / %	0 (0%)
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	0 (0%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/50%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0 (0%)
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/50%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	2/100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	2/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	1/13,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,04
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да / нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	148
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	35/ 25,5 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,1
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 (0%)
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2/ 22%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2/ 22%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/ 5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 (0%)

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	138/93,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	12/8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2 (1,3%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	12/ 8%
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	12/ 8%
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 (0%)
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/87,5
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/87,5
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/31
1.29.1	Высшая	человек/%	3/19%
1.29.2	Первая	человек/%	2/12,5
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/43,7
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 6,3%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/37,5
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и	человек/%	16/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/68,2%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	148/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846719

Владелец Фращенко Татьяна Витальевна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024