

**Аналитическая справка
по итогам реализации Плана функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) в 2023/2024 учебном году**

Мероприятия по внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Колодезянская школа» проводились в соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023/2024 учебный год.

Цель ВСОКО – получение объективной информации, своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на состояние качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Колодезянская школа»:

- основана на принципах объективности, достоверности, надежности, оптимальности, открытости и прозрачности;
- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой для управления образовательной деятельностью школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе проведения государственного контроля качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использованы:

- данные электронного журнала (образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты ВПР;
- результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты конкурсов, проектных работ, спортивных мероприятий;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы.

Локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО:

- 1) Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 29.08.2022г. №251) – регулирует работу системы, структуру, критерии и методы оценки, ответственных и состав документации;
- 2) План реализации мероприятий ВСОКО на учебный год (внутренний контроль, мониторинги и т.д.) отражает мероприятия, которые проводит школа в рамках ВСОКО;
- 3) Сводные ведомости успеваемости;
- 4) Отчет о самообследовании;
- 5) Планы- задания и т.д. контроля (мониторингов);
- 6) Приказы по итогам проведения процедур ВСОКО фиксируют управленческие решения;
- 7) Аналитические материалы по итогам проведения процедур ВСОКО отражают итоги работы ВСОКО;

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Колодезянская школа» осуществляется через реализацию следующих процедур:

- ✓ **внутренний контроль качества образования (ВШК),**
- ✓ **внутренние мониторинги качества образования,**
- ✓ **социологические опросы** участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- ✓ **проведение самообследования.**

В 2023/2024 учебном году ВСОКО велась по трем направлениям оценки:

- 1) Качество содержания и реализации образовательной деятельности;
- 2) Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- 3) Качество образовательных результатов обучающихся.

1 критерий: Качество содержания и реализации образовательной деятельности

Ключевой приоритет работы МБОУ «Колодезянская школа» в 2023/2024 учебном году – реализация ООП в соответствии с требованиями ФОП.

С 01.09.2023 года МБОУ «Колодезянская школа» приступила к реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных в соответствии с ФОП соответствующего уровня, а также адаптированных программ, разработанных в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФАОП УО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. Оценка содержания образования проведена с использованием чек-листа (*Приложение 1*).

Наименование образовательной программы	Количество учащихся
Обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования (ООП НОО)	58
Обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования (ООП ООО)	65
Обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (ООП СОО)	12
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ (АООП НОО с ОВЗ)	5
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ (АООП ООО с ОВЗ)	4
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)	4
Итого по ОО	148

В рамках ВСОКО внутренний контроль качества образования и реализации образовательной деятельности осуществлялся по направлениям:

1) Контроль за выполнением образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (ч. 7 ст. 28, п.1 ч.1 ст.48 273-ФЗ).

Итоги контроля показали, что за период 2023/2024 учебного года учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Обязательный минимум контрольных,

практических, лабораторных работ, выполнен во всех классах, соблюдена последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.

Приказы по итогам контроля:

- от 10.01.2024 №27 «О выполнении учебных планов и рабочих программ за 1 полугодие 2023/2024 учебного года»;

- от 28.05.2024 №192 «О выполнении учебных планов и рабочих программ за 2023/2024 учебный год».

2) Контроль за использованием педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ); соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (п. 2 ч.1 ст. 34, п. 6 ч.1 ст. 48 273-ФЗ), качеством образования.

В 2023/2024 учебном году изучалось состояние преподавания физики, математики, русского языка, изобразительного искусства и музыки. Результаты контроля обсуждались на совещаниях, на педсоветах, заседаниях ШМО, где вырабатывались совместные решения и пути наиболее эффективного устранения выявленных недостатков, обсуждались перспективы дальнейшего повышения качества преподавания.

Приказы по итогам контроля за состоянием преподавания учебных предметов:

– от 30.11.2023г. № 431 «Об итогах проверки состояния преподавания физики»;

– от 06.12.2023 г. № 442 «Об итогах проверки состояния преподавания математики»;

– от 29.02.2024г. № 83 «Об итогах изучения состояния преподавания русского языка»;

– от 26.03.2024 г. № 115 «Об итогах изучения состояния преподавания изобразительного искусства, музыки».

3) Контроль за реализацией рабочих программ воспитания, соответствиям проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Приказы по итогам контроля:

от 04.01.2024 №37 «Итоги воспитательной работы в первом полугодии 2023/2024 учебного года»;

от 20.06.2024 №219 «Об итогах реализации Программы воспитания в 2023/2024 учебном году».

4) Ведение учебно-педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, классные журналы и т.д.).

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-10 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные

нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

Приказы по итогам контроля:

от 10.11.2023 №418 «О результатах проверки электронных журналов 1-10-х классов на конец 1 четверти»;

от 12.01.2024 №38 «О результатах проверки электронных журналов 1-10-х классов на конец 2 четверти»;

от 26.03.2024 №114 «О результатах проверки электронных журналов 1-10-х классов на конец 3 четверти»;

от 28.05.2024 №196 «О результатах проверки электронных журналов 1-10-х классов на конец 4 четверти».

С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-10 классах. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора, разработаны методические рекомендации.

По итогам контроля подготовлены аналитические справки:

Справка по итогам проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике в 9 классе от 24.11.2023г.;

Справка по итогам проверки контрольных и рабочих тетрадей, обучающихся 2 класса по русскому языку и математике на 2023-2024 учебный год от 27.12.2023г.;

Справка по итогам проверки контрольных и рабочих тетрадей, обучающихся 3-4 классов (математика, русский язык) 28.02.2024г.;

Справка по итогам проверки контрольных тетрадей обучающихся 5 класса по математике и русскому языку от 26.01.2024г.

5) Дозировка домашних заданий. Итоги контроля подведены в аналитической справке.

Справки по итогам контроля:

Справка о выполнении требований к дозировке домашних заданий (русский язык, английский язык, литература, математика, обществознание, история) от 08.02.2024г.

б) Состояние и результативность методической работы. В МБОУ «Колодезянская школа» осуществляется система работы, направленная на информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности.

В I полугодии 2023/2024 учебного года проведен анализ результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, достижения учащихся. Выявлен ряд проблем, над которыми надо работать более основательно и детально:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне;

- недостаточно активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, вебинарах, экспертных группах, жюри профессиональных конкурсов;

- недостаточно активное участие педагогических работников в методической работе. Были определены пути их решения.

Итоговые документы:

- Аналитическая справка «Эффективность методической работы педагогов» от 12.01.2024г.

- Отчет о методической работе в МБОУ «Колодезянская школа» в 2023/2024 учебном году утвержденный приказом от 10.06.2024 №215.

7) Работа со слабоуспевающими. В течение 2023/2024 учебного года принимались управленческие решения по ликвидации и предотвращению неуспеваемости, велась работа со слабоуспевающими и слабомотивированными учащимися: выявление наличия пробелов в знаниях и умениях учащихся, принимались меры по ликвидации этих недостатков.

Приказы по итогам контроля:

- от 05.09.2023г. № 352 «О проведении промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности за 2022/2023 учебный год»;
- от 26.09.2023г. № 374 «О результатах ликвидации академической задолженности за 2022/2023 учебный год» №
- от 30.10.2023г. № 410 «Об организации работы с неуспевающими обучающимися по итогам 1 четверти 2023/2024 учебного года»;
- от 07.11.2023г. № 415 «О проведении оценивания за 1 четверть в дополнительные сроки»;
- от 21.11.2022г. № 427 «Об итогах оценивания в дополнительные сроки за 1 четверть»;
- от 09.01.2024г. №21 «Об организации работы с неуспевающими обучающимися по итогам 2 четверти 2023/2024 учебного года»;
- от 15.02.2024г. № 75 «Об итогах контроля качества работы с неуспевающими обучающимися по итогам 2 четверти 2023/2024 учебного года»;
- от 09.01.2024г. № 22 «О проведении оценивания за 2 четверть в дополнительные сроки»;
- от 30.01.2024 № 49 «Об итогах оценивания в дополнительные сроки за 2 четверть»;
- от 22.03.2024г. № 110 «Об организации работы с неуспевающими обучающимися по итогам 3 четверти 2023/2024 учебного года».
- от 02.02.2024 №63 «О разработке комплекса мер по профилактике учебной неуспешности в МБОУ «Колодезянская школа» в 2024 году».

8) Мониторинг посещаемости

С целью повышения качества образования проводился ежемесячный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, осуществлялся ежедневный учет посещаемости учащимися учебных занятий, ежемесячно подводились итоги.

Итоговые документы:

- Приказ от 03.10.2023 № 387/1 «Об итогах учета посещаемости обучающимися учебных занятий в сентябре 2023 года»;
- Приказ от 07.11.2023 № 417 «Об итогах учета посещаемости обучающимися учебных занятий в октябре 2023 года»;
- Приказ от 04.12.2023 № 436 «Об итогах учета посещаемости обучающимися учебных занятий в ноябре 2023 года»;
- Приказ от 10.01.2024 № 29 «Об итогах учета посещаемости обучающимися учебных занятий в декабре 2023 года»;
- Приказ от 02.02.2024 № 59 «Об итогах учета посещаемости обучающимися учебных занятий в январе 2024 года»;
- Приказ от 04.03.2024 №99 «Об итогах учета посещаемости обучающимися учебных занятий в феврале 2024 года»;
- Приказ от 02.04.2024 №122 «Об итогах учета посещаемости обучающимися учебных занятий в марте 2024 года»;
- Приказ от 02.05.2024 №155 «Об итогах учета посещаемости обучающимися учебных занятий в апреле 2024 года»;
- Приказ от 30.05.2024 №200 «Об итогах учета посещаемости обучающимися учебных занятий в мае 2024 года».

9). Проведение самообследования. В соответствии с пунктом 5 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 проведено самообследование.

Документы по итогам контроля:

Отчет о самообследовании, утвержденный приказом от 02.04.2024 №123 «Об утверждении Отчета о результатах самообследования за 2023 год».

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кроме того, в 2023/2024 учебном году школа участвовала в двух новых оценочных процедурах.

1) Аккредитационный мониторинг, проводимый в соответствии с приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Показатели аккредитационного мониторинга:

- соответствие учебной программы нормам ФГОС;
- соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ нормам ФГОС;
- квалификация педагогов, задействованных в учебном процессе;
- обеспеченность каждого учащегося учебниками из федерального перечня;
- наличие электронных библиотек;
- сведения о качестве подготовки учащихся, преодолевших минимальный порог в оценочных процедурах;
- доля выпускников, не набравших минимальные баллы ГИА;
- доля выпускников, получившая доступ к ГИА.

2) Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 30 октября 2023 года №03-1719 «О прохождении самодиагностики». Самодиагностика проводилась по 8 магистральным направлениям:

- Знание
- Здоровье
- Творчество
- Воспитание
- Профориентация
- Учитель. Школьная команда
- Школьный климат
- Образовательная среда

По результатам пройденной в ноябре 2023 диагностики было установлено, что МБОУ «Колодезянская школа» относится к базовому уровню освоения модели «Школы Минпросвещения России». По итогам самодиагностики, проведенной в июне 2024 года школа вышла на средний уровень.

2 критерий: Качество условий реализации ООП

Внутренний аудит оценки условий реализации образовательных программ

Показатели оценки условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения	Значение
1. Кадровые условия			
1.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	16
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	14/87,5
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	14/87,5
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	4/ 25 2/12,5 2/12,5
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	2/12,5 7/44
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	19/100
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/ направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	11/68,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности	Чел./%	16/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Чел./%	1/ 6,3

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	1/ 6,3
1.11	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	Чел./%	16/100
2. Психолого- педагогические условия			
2.1	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	0
2.2	Количество социальных педагогов в штатном расписании	Чел.	0
2.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0
2.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	0
2.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	0
2.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	0
2.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0
2.8	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется/не имеется	Имеется
2.9	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	Имеется
2.10	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется/не имеется	Имеется
2.11	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Имеется/не имеется	Имеется
2.12	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеется/не имеется	Имеется
3. Материально-технические условия			
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.	0,24
3.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	Ед./%	
3.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных	Да / нет Да / нет Да / нет Да / нет	Да нет нет да

	в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	нет
3.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Чел./%	148/100
3.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение			
4.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед./%	42,5
4.2	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	0,12
4.3	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.	40,4
4.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/ не соответствует	Соответствует
4.5	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/Нет	Да
4.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	Соответствует

Кадровое обеспечение

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения.

Контроль аттестации педагогов

Приказом по школе от 19.10.2023г. № 273 «О создании аттестационной комиссии и проведении аттестации в 2023/2024 учебном году» была создана аттестационная комиссия в составе 5 человек. Был утвержден план работы Аттестационной комиссии на учебный год, график проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023/2024 учебном году. Аттестуемые учителя были ознакомлены с нормативными документами по аттестации, что дало возможность очертить права и обязанности аттестуемого учителя, уточнить задачи и виды контроля по выявлению профессиональных качеств. На втором этапе аттестации изучались профессиональные качества учителей, их сильные и слабые стороны, уровень общей культуры, работа над повышением педагогического мастерства. Администрация школы посещала уроки, воспитательные мероприятия, проводила индивидуальные собеседования, анализируя систему работы аттестуемых учителей по повышению квалификации и профессионального мастерства. Реализации принципов коллегиальности, гласности, объективности способствовали такие формы изучения деятельности учителей, как выступления

аттестующихся учителей на педагогических советах, обмен опытом работы на заседаниях методических объединений, проведение предметных недель. Собранные материалы обобщала аттестационная комиссия. Всего в 2023/2024 учебном году **было аттестовано 4 педагогических работника** в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Таким образом, работа по аттестации педагогических работников проводилась организованно.

Приказом по учреждению подведены итоги аттестации в 2023/2024 учебном году (приказ от 27.05.2024г. №187).

Контроль прохождения курсовой подготовки педагогов согласно графика, мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов.

Данный мониторинг проводится с целью выявления профессиональных затруднений у педагогов, осуществляется подбор эффективных курсов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов и адресное направление педагогами на прохождение курсов повышения квалификации.

В 2023/2024 учебном году прошли повышение квалификации - 13 человек, в том числе на базе КРИППО 6 человек, 2 педагога прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

Мониторинг качества системы наставничества для педагогов.

Этот вид мониторинга позволяет осуществить анализ эффективности системы наставничества в решении актуальных проблем управления качеством образования (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке учебных и контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся и т.д.)

Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями обучения

С целью изучения и определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБОУ «Колодезянская школа» в 2023 году было проведено **мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, воспитанников образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.** Средний показатель удовлетворённости родителей работой МБОУ «Колодезянская школа» составляет **92,8 %**.

Оценка качества информационно-образовательной среды. Контроль состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет (требования новой Концепции информационной безопасности детей в РФ (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р).

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МБОУ «Колодезянская школа» показала необходимость замены 20% электронных устройств, дооснащения кабинетов.

Официальный сайт МБОУ «Колодезянская школа» соответствует требованиям Рособнадзора и Правительства. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

В МБОУ «Колодезянская школа» проводится информационно-разъяснительная работа среди всех участников образовательных отношений по использованию в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».

В рамках работы Педагогического совета прошло ознакомление педагогических работников с возможностями ФГИС «Моя школа», сценариями использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательном процессе.

Документы:

Приказ от 29.08.2023 № 322 «Об использовании информационно – коммуникационной образовательной платформы «Сферум»»

Приказ от 01.02.2024 № 54 «О запрете использования мобильных электронных устройств во время учебного процесса и назначении ответственных за выполнение мероприятий по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи.»;

Оценка библиотечно-информационных ресурсов

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Колодезянская школа» и состоит из учебной, методической и художественной литературы. Карточка учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

Документы:

Приказ от 23.08.2023 №302 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе МБОУ «Колодезянская школа» в 2023 – 2024 учебном году»

Приказ от 15.02.2024 № 78 «О назначении ответственного лица за осуществление методического контроля по закупке учебников»;

3 критерий: Качество образовательных результатов обучающихся.

Внутренний аудит предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	Значение
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	41/ 31
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,4
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,5
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	-
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл	-
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	-
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	-
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	-

12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	1 / 7
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	-
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	133/ 89
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	18
	– муниципального уровня;	Чел./%	15/ 10,1
	– регионального уровня;	Чел./%	3/ 2
	– федерального уровня;	Чел./%	0
	– международного уровня	Чел./%	0
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	12
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	12
18	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:		
	- число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня;	Чел.	2
	- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня;	Чел.	0
	- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня	Чел.	0

Важнейшая составляющая ВСОКО – **качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.**

Эта составляющая включает:

- А) Предметные результаты обучения (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов);
- Б) Метапредметные результаты обучения;
- В) Личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся;
- Г) Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

А) Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание).

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам учебных периодов, учебного года.

Итоги 2023/2024 учебного года:

Начальное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5»	%
2	16	16	100	7	2	44
3	18	18	100	10	3	56
4	14	14	100	5	1	36
Всего	48	48	100	22	6	46

Основное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5»	%
5	14	14	100	1	0	7,14
6	18	18	100	6	0	33,3
7	9	9	100	3	0	33,3
8	14	14	100	3	0	21,4
9	14	14	100	5	0	35,7
Всего	69	69	100	18	0	26,16

Среднее общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5»	%
10	12	12	100	1	0	8,3
Всего	12	12	100%	1	0	8,3%

Окончили учебный год:

- на «отлично» – 6 человек (4,6 %);
- на «4 – 5» – 41 человек (31,7 %);
- с одной «4» – 5 человек (3,8 %);
- с одной «3» – 11 человек (8,5%);
- неуспевающие – 0 человек (0%)

Успеваемость по школе составила – 100 %, качество знаний – 31 %.

Общая результативность качества образовательного результата отражена в итоговых приказах:

Приказ от 30.10.2023 № 409 «Об итогах первой четверти 2023-2024 учебного года»;

Приказ от 09.01.2024 № 20 «Об итогах второй четверти, 1 полугодия 2023-2024 учебного года»;

Приказ от 21.03.2024 №108 «Об итогах третьей четверти 2023/2024 учебного года»;

Приказ от 28.05.2024 №194 «Об итогах четвертой четверти 2023/2024 учебного года»;

Приказ от 28.05.2024 №195 «Об итогах успеваемости в 2023/2024 учебном году».

Подробная информация по ШСОКО размещена на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Входной мониторинг качества подготовки обучающихся

С целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования проведена стартовая диагностика в 1 классах.

Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Документы по мониторингу:

Приказ от 04.09.2023 №347 «О проведении стартовой диагностики учащихся 1 класса»;

Приказ от 29.09.2023 №377 «Об итогах стартовой диагностики учащихся 1 класса»

В соответствии с графиком оценочных процедур в I четверти 2023/2024 учебного проведен входной мониторинг качества подготовки обучающихся 2-10 классов.

Цель диагностики образовательных результатов: Определение качества знаний, учащихся по предметам (стартовый контроль). Анализ их результатов и корректирование работы пед.коллектива.

Документы по мониторингу:

Приказ от 04.09.2023 №346 «Об организации и проведении мониторинга достижения предметных результатов, учащихся 2-10-х классов»;

Приказ от 29.09.2023 №376 «Об итогах мониторинга достижения предметных результатов, учащихся 2-10-х классов».

Подготовка к ГИА-2024.

Проведены: пробные ОГЭ по русскому языку, математике. Периодичность – декабрь, февраль, апрель. По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.

Общая результативность качества подготовки к ГИА отражена в итоговых приказах:

Приказ от 18.12.2023 №459 «Об итогах апробации ГИА в 9 классе по русскому языку и математике»;

Приказ от 06.02.2024 № 67 «Об итогах проведения апробации итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе»;

Приказ от 04.03.2024 №93 «Об итогах апробации ГИА в 9 классе по русскому языку и математике (1 этап)»;

Приказ от 27.04.2024 №152 «Об итогах апробации ГИА в 9 классе по русскому языку и математике (2 этап)».

Сравнение данных ВСОКО и НОКО

При проведении ВСОКО были сопоставлены результаты внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) с результатами внешней системы оценки качества образования у одних и тех же обучающихся.

Итоги ВПР в 2024 году

Весной 2024 года для обучающихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям методических объединений было рекомендовано: –спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; –организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; –провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; –организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; –совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	13	13	1	6	6	0	54%	1	6	6	0	54%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	13	13	5	3	5	0	62%	5	4	4	0	69%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,31% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	13	10	4	4	2	0	80%	4	4	2	0	80%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	14	14	0	5	9	0	36%	0	5	9	0	36%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	14	11	0	3	8	0	27%	1	3	7	0	36%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 18,18% обучающихся.

История

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	14	11	0	6	5	0	55%	0	5	6	0	45%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,91% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	14	12	0	1	11	0	9%	0	1	11	0	9%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	17	14	0	9	5	0	64%	0	9	5	0	64%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	17	10	2	4	4	0	60%	0	3	7	0	30%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	17	14	2	3	9	0	36%	2	3	9	0	36%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	17	11	0	7	4	0	64%	1	7	3	0	73%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 18,18% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	9	7	0	2	5	0	29%	0	2	5	0	29%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	9	7	2	2	3	0	57%	2	2	3	0	57%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	9	7	1	2	4	0	43%	1	2	4	0	43%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – % обучающихся.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	9	8	0	8	0	0	100%	0	6	2	0	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	13	11	0	4	7	0	36%	1	3	7	0	36%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,91% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	13	9	2	0	7	0	22%	2	1	6	0	33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Физика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	13	10	1	2	7	0	30%	1	2	7	0	30%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	13	9	0	3	6	0	33%	0	4	5	0	44%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Аналитика проведённых всероссийских проверочных работ показала подтверждение знаний

учащихся по большинству предметов, но по некоторым предметам снизилась успеваемость. Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР: математика -6 кл.(50%), история -5 кл.(9,09%), обществознание -7 кл.(25%) в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.

В то же время присутствует положительная динамика по следующим предметам: математика -4 кл.(7,69%), математика -5 кл.(18,18%), математика -8 кл.(11,11%); география -6 кл.(18,18%), география -8 кл.(11,11%); русский язык -8 кл.(9,09%).

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпал с баллом по итогам ВПР	
по русскому языку	по математике
0.846	0.923

Итоговые документы:

Приказ от 13.05.2024 № №161 «Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Итоги ГИА

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имели право выбора формы сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации в 2024 году допущены 100% выпускников (14 человек), из них, 13 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА по обязательным предметам

Предмет	Количество участников	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	14	2	5	7	0	3,64	100%	50%
Математика	14	1	6	7	0	3,57	100%	50%

Анализ результатов ГИА обучающихся показал, что имеются расхождения с результатами годового оценивания:

Предмет	Количество участников	Подтвердили чел./%	Повысили чел./%	Понизили	
				чел./%	в т.ч. более чем на 2 балла чел./%
Русский язык	14	9/ 64,3%	1/ 7%	4/ 28,5%	1/ 7%
Математика	14	9/ 64,3%	1/ 7%	4/ 28,5%	0

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Количество участников	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний
Химия	1	0	0	1	0	3	100%	0
География	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%
История	1	0	1	0	0	4	100%	100%
Обществознание	5	1	1	3	0	3,6	100%	40%
Биология	11	1	6	4	0	3,72	100%	63,6%
Информатика	6	1	4	1	0	4	100%	83%

Анализ результатов ГИА обучающихся показал, что имеются расхождения с результатами годового оценивания:

Предмет	Количество участников	Подтвердили чел./%	Повысили чел./%	Понизили	
				чел./%	в т.ч. более чем на 2 балла чел./%
Химия	1	1/ 100%			
География	2	2/ 100%			
История	1	-	-	1/ 100%	-
Обществознание	5	5/ 100%			
Биология	11	9/ 82%	1/ 9%	1/ 9%	
Информатика	6	3/ 50%		3/ 50%	

Общие выводы по 9-му классу:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 14 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 14 учащихся и из них аттестат особого образца 1 обучающийся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Б) Метапредметные результаты обучения

Оценка достижения метапредметных результатов осуществлялась администрацией в ходе внутреннего мониторинга.

Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. В обновленных стандартах и ФОП развитие функциональной грамотности обозначено как одно из условий, которое должна выполнять школа, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования. В ФОП ОООи СОО включены обязательные оценочные процедуры для проверки читательской и цифровой грамотности. Для реализации данного направления в МБОУ «Колодезянская школа» были проведены следующие мероприятия:

1) Подготовлены нормативные документы:

- Приказ от 20.09.2023г. № 378 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Колодезянская школа» в 2023-2024 учебном году»:

Приложение 1. План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год;

Приложение 2. График проведения мероприятий по оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год;

Приложение 3. База данных обучающихся 1- 4,5-9 классов 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности;

Приложение 4. Список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-4,5-9 классов в 2023/2024 учебном году;

- Приказ от 01.11.2023 г. № 413 «О проведении Недели функциональной грамотности»;
- Приказ от 21.11.2023 г. № 426 «Об итогах Недели функциональной грамотности»;
- Аналитическая справка об итогах проведения недели функциональной грамотности;

В период с 07.11.2023 по 26.12.2023 года на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по трём направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>; (математическая грамотность - 26 человек; читательская грамотность - 22 человека; естественно-научная грамотность - 26 человек; 8-9 кл.);

- еженедельно обучающиеся просматривали уроки по ФГ, принимали участие в уроках финансовой грамотности на сайте: <https://dni-fg.ru/> (6-9 кл.).

- ежемесячно обучающиеся 1-4 классов принимали участие в играх по финансовой грамотности на платформе: <https://doligra.ru/> ;

В течение года обучающиеся проходили диагностические работы на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ).

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях, организованных на платформе РЭШ

	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	Январь 2024	Февраль 2024	Март 2024	Апрель 2024	Май 2024
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по оценке ФГ на платформе РЭШ	82	67	65	29	2	29	52

Подробная информация по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся размещена на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы среднего общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего и основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9-10 классах. С целью выявления уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования в 4 классе была проведена комплексная работа. Все обучающиеся овладели навыками решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Итоговые документы:

Приказ от 27.04.2024 № №149 «Об итогах проведения защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 10 класса»;

Приказ от 27.04.2024 № №150 «Об итогах проведения защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 класса»;

Приказ от 28.05.2024 № №192 «О результатах итоговой комплексной контрольной работы за уровень НОО в 2023/2024 учебном году».

В) Личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся;

Основные оценочные процедуры, используемые классными руководителями для определения развития личностных образовательных результатов, учащихся:

- Встроенное наблюдение;
- Тестирование;
- Опросы;
- Статистический учет

В течение учебного года проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся, диагностика по тем или иным нравственным проблемам.

Высокий уровень воспитанности выявлен у 21 % учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции, интерес к учебе, активное участие в делах класса и школы.

Уровень выше среднего – 37,7% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Средним уровнем воспитанности обладают 36,9% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны, нуждается в постоянной стимуляции со стороны товарищей и педагогов

Низкий уровень у 4% обучающихся. Для них характерны неразвитость самоорганизации и саморегуляции, безразличие, пассивность, часто нарушение правил для учащихся, отрицательное восприятие объективной оценки своих учебных возможностей и черт характера.

Основной процедурой и инструментом оценки личностного развития является **портфолио**.

Г) Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом Минобразования Крыма от 03.07.23 № 1106 "О проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2023/2024 учебном году в Республике Крым", приказом управления образования Администрации Красногвардейского района от 14.08.2023 №353 "О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году", приказом «О внесении изменений в приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 14.08.2023 № 353 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» ШЭ ВсОШ проводился в период с 18 сентября по 01 ноября 2023 года по месту обучения участников в очном формате. Школьный этап олимпиады проводился по 22 предметам, по заданиям, разработанным для 5-10 классов (по русскому языку и математике – для 4 – 10 классов). В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли 9 человек. Результаты олимпиад показали, что 22 % участников муниципального этапа стали призёрами и победителями. В 2023/2024 году учащийся 7 класса принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж.К.Максвелла (статус-участник).

Организован мониторинг по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах.

Итоговые документы:

Приказ от 16.11.2023 № 424 «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

Приказ от 25.12.2023 № 463 «Об итогах участия учащихся МБОУ «Колодезянская школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Учащиеся школы участвуют в разнообразных мероприятиях школьного и муниципального уровней, дистанционных конкурсах и олимпиадах и показывают хорошие результаты.

Школьный уровень:

1) Школьный этап олимпиады проводился по 22 предметам, по заданиям, разработанным для 5-10 классов (по русскому языку и математике – для 4 – 10 классов). Из общего количества участников школьного этапа олимпиад (72 человека – 133 участия) получили статус диплома победитель – 28 обучающихся, статус диплома призёр – 33 учащихся

2) Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»

3) Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 15 участников;

4) Литературные конкурсы в рамках Всероссийской недели детской книги – 26 участников;

5) Тематические конкурсы, турниры в рамках предметных недель.

Муниципальный уровень:

	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
ноябрь-декабрь 2023	Муниципальный этап ВсОШ	9	1 победитель (физика), 1 призер (физика).
09.02.2024	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди школьников Красногвардейского района Республики Крым	10	участники
13.03.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	участники
21 марта 2024	Турнире по волейболу, посвященного десятилетию воссоединения Крыма с Россией	11	участники
19.04.2024	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района	6	Лучшие результаты в личном зачете: - учащийся 8 класса (прыжок в длину с места толчком двумя ногами, подтягивание из виса на высокой перекладине); - учащийся 4 класса (подтягивание из виса на высокой перекладине); - учащаяся 7 класса (прыжок в длину с места толчком двумя ногами);
27.04.2024	Интеллектуальный конкурс «Подвиг ваш-бессмертен, память о вас вечна!»	5	сертификат участника
февраль 2024	Районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества», посвященного Дню Защитника Отечества и 79-й годовщине Великой Победы.	2	1 место в возрастной категории 15-18 лет; 2 место в возрастной категории 15-18 лет;

16.05.2024	Открытое муниципальное первенство МБОУДОД «Красногвардейская спортивная школа им. И.В.Стаценко» по лёгкой атлетике	16	I место (команда); среди девушек 2009-2010г.р. в беге на 60 м., -I место среди юношей 2011-2012г.р. в беге на 600 м., -II место среди юношей 2013-2014г.р. в беге на 60 м., - II место среди юношей 2013-2014г.р. в беге на 300 м., - II место среди юношей 2013-2014г.р. в беге на 60 м., - III место среди юношей 2008 г.р.и старше в беге на 60 м., - III место
07.06.2024	Многоборье ВФСК ГТО Соревнования среди юношей 10-х классов во время проведения учебных сборов	1	1 место – Подтягивание; 1 место – Разборка –сборка автомата;

Республиканский уровень:

	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
29 и 30 января 2024	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж.К.Максвелла	1	статус-участник
26.04.2024	XXVII Республиканские соревнования по лёгкой атлетике памяти Сервера Нафиева, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»	15	I место в беге на 200 м II место в беге на 60 м I место в беге на 100 м
03.05.2024	Региональный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ОО	1	участник
23.05.2024	Республиканский фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Пусть память говорит»	8	участники

Дистанционные олимпиады и конкурсы:

- Большой этнографический диктант;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- Образовательные марафоны Учи.ру;

В 2023-2024 учебном году приняли участие в олимпиадах по: окружающему миру, экологии, английскому языку- 14 человек (1 чел.-диплом победителя, 1 чел.-похвальная грамота), финансовой грамотности- 47 человек, математике, русскому языку и литературе.

Наименование мероприятия	Кол-во участников
Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.Ру	2
Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.Ру	1
Олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.Ру	2

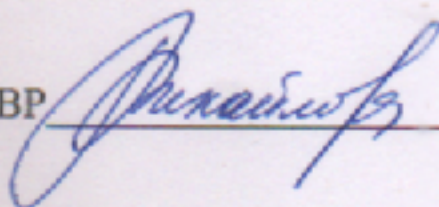
Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.Ру	1
Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.Ру	1
Первый тур олимпиады по английскому языку для 9-го класса на платформе чи.Ру	3
Первый тур олимпиады по английскому языку для 6-го класса на платформе чи.Ру	1
Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.Ру	1
Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.Ру	1
Олимпиада по окружающему миру для 4-го класса на платформе Учи.Ру	1
Всероссийский Онлайн-зачёт (личный) по финансовой грамотности, Банк России	5
«Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО» с 02 августа 2023 года по 30 декабря 2023 года на образовательном портале Минобр.орг ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки принимало участие 10 обучающихся.	10

Результаты участия учащихся в различного уровня мероприятиях показали, что необходимо продолжать работу с одаренными детьми, спланировать ее и продолжить в следующем учебном году.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования администрация школы ставит перед собой задачи на 2024/2025 учебный год:

- Продолжить создание условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Продолжить системную работу по созданию условий для выявления, развития и поддержки одаренных, талантливых и высокомотивированных детей их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.
- Активно использовать информационно-коммуникационные платформы, электронные ресурсы для повышения результативности подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам интеллектуальной направленности.
- Совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- Продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Заместитель директора по УВР



Л.В. Михайлова

Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		148
	– начального общего образования;	Чел.	65
	– основного общего образования;	Чел.	71
	– среднего общего образования	Чел.	12
1.3	Формы получения образования в ОО:		
	– очная;	Имеется/не имеется.	Имеется
	– очно-заочная;	Имеется/не имеется.	не имеется
	– заочная	Имеется/не имеется.	не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	– сетевая форма;	Имеется / не имеется.	не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется.	не имеется
	– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется.	не имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП			
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Имеется/не имеется	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов	Количество ед. на	2

	части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	одного обучающегося	
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед. / не имеется	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед. / не имеется	12
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед. / не имеется	1
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед. / не имеется	1
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	4
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%	40
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется/не имеется	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС и Федеральной рабочей программе воспитания	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	40