

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ «Колодезянская школа» от 29.08.2024 г. №264

План работы ППк на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций; профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого – медико - педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно – методическое.

Содержание работы ППк на 2024 -2025 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Педагоги
1.Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2.Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Октябрь	Педагоги
1.Диагностика учащихся 1, 5 классов выявления уровня адаптации.	Октябрь	Классные руководители
1.Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2.Профилактическая работа с учащимися «группы риска».	Ноябрь	Председатель ППк Заместитель директора по ВР
1.Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости	Декабрь	Председатель ППк.

План заседаний ППк

№	Тема заседания	Сроки
1	1. Утверждение плана работы ППк на год. 2.Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы. 3.Организация адаптационного периода в 1-м классе.	сентябрь
2	1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости обучающихся. Итоги работы школьного ППк за I-е полугодие.	декабрь
3	1. Анализ динамики обучения и развития обучающихся (в том числе детей-инвалидов).	май

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости