

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Колодезянская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

 Т.В. Фращенко
«2» июне 2018 г.

ПАСПОРТ

ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "КОЛОДЕЗЯНСКАЯ
ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Колодезянская школа»

Фраценко Т.В.

от «21» сентября 2018 г.

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 297061, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная, д. 1.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательная деятельность
Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание из 2 этажей, 3036 кв. м.
- - часть здания на 1 этаже - 834 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22199 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колодезянская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Колодезянская школа»)

Адрес места нахождения организации: 297061, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная, д. 1.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, д. 3

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость – 139 чел., количество обслуживаемых в день – 139 чел, вместимость – 520 чел., пропускная способность – 520 чел.)

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с интеллектуальными нарушениями)

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствует
2	сменные кресла-коляски	Отсутствует
3	адаптированные лифты	Отсутствует (нет возможности)
4	поручни	Отсутствуют
5	пандусы	Переносной пандус у входа
6	подъемные платформы (аппарели)	Отсутствует
7	раздвижные двери	Отсутствует
8	доступные входные группы	наличие
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствует
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина удовлетворительная
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует
14	иные	Отсутствует

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечивается
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктаж сотрудников по доступности проводится
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказом от 27.04.18 № 87 ответственность возложена на заведующего хозяйством
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Услуга предоставляется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Отсутствует
9	наличие в одном из помещений, предназначенных	Отсутствует

	для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется официальный сайт с версией для слабовидящих
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	иные	Отсутствует

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2030
2	Приобретение сменной кресла-коляски	2025
3	Установка внутренних поручней	2030
4	Установка раздвижных дверей	2030
5	Обеспечение доступности входной группы (кнопка-вызова, пиктограммы и т.д.)	2025
6	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений	2030
7	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2030
8	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2030

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2030
2	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По необходимости
3	Обеспечить соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	2030
4	Обеспечить допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника	По необходимости
5	Приобретение предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2030
6	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	2016-2030

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Колодезянская школа»
Фращенко Т.В.
от «19» июня 2018 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Колодезянская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

с. Колодезное

от «19» июня 2018 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение
1.2. Адрес объекта: 297061, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная, д1.
1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3036 кв.м;
- часть здания на 1 этаже - 834 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22199 кв.м
1.4. Год постройки здания 1968 г., последнего капитального ремонта 1989.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018 год, капитального до 2030 года
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колодезянская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Колодезянская школа»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 297061, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная, д1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: на объекте осуществляется образовательная деятельность (обучение детей), оказывается услуга начального, основного и среднего общего образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):
школьным автобусом рейс с. Колодезное (школа) – с. Докучаево – с. Докучаево-с. Пологи – с. Пологи - с. Колодезное (школа)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м

3.2.2 время движения (пешком): 4 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (нужное подчеркнуть и описать в случае наличия)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	№ 1-4	№ 1-4
2	Вход (входы) в здание	ДУ	№ 5, 6	№ 5, 6
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ - (О, С, Г, У) ВНД - (К)	№ 7-12	№ 7-13
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ ВНД (зал)	№ 13-24	№ 14-24
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	№ 27 - 28	№ 27 - 28 - 29
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	№ 13-24	№ 14-24
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	№ 1-4	№ 1-4

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ДУ Доступно условно.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, организовать автостоянку, организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением, организовать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути к зонам целевого назначения, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути движения эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственным нарушением необходимо организовать информацию на понятном (простом языке) и предусмотреть ограждения всех опасных мест в образовательном учреждении.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка поручней дополнительно разделительных на (наружной) лестнице главного входа, нормативных поручней вдоль стен на путях движения, а также нормативные поручни на лестнице (внутри здания) с двух сторон.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на кресло-колясках требуется убрать пороги если превышают более 0,025м, а для учащихся-инвалидов передвигающихся на

кресло-колясках выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма, необходимо оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо использование специальных средств световых сигналов, дублирующих звуковую информацию (указатели, таблички, стенды, табло), а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в среднем ряду.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения необходимо при комплексном развитии системы информации на объекте использовать контрастные цветовые и тактильные направляющие на всех путях движения, в т. ч. на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля) и акустической информацией, а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учётом доступа учащихся-инвалидов с недостатком зрения и рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение

		с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2030 года

в рамках исполнения дорожной карты по плану мероприятий МБОУ «Колодезянская школа» по обеспечению доступности для инвалидов.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен полностью

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза и разработка проектно-сметной документации – требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов Красногвардейская районная общественная организация ветеранов и инвалидов, труда, военной службы и правоохранных органов Красногвардейского района;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на <u>2</u> л.
2. Входа (входов) в здание	на <u>2</u> л.
3. Путей движения в здании	на <u>4</u> л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на <u>4</u> л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на <u>2</u> л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на <u>2</u> л.
Результаты фотофиксации на объекте	на <u>6</u> л.
Позтажные планы, паспорт БТИ	на <u>2</u> л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель

рабочей группы:

Заместитель директора

Аметова А.Р. 

Члены рабочей группы:

педагог

Асанов Р.И. 

заведующий хозяйством

Горина О.С. 

Педагог

Аджимамбетова С.К. 

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

Председатель Красногвардейской районной Общественной организации ветеранов и инвалидов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов

Смолькина В.М. 

Управленческое решение согласовано « » _____ 2018 г.
(протокол № 1) Комиссией по проведению обследования учреждения в отношении их доступности для инвалидов и МГН.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Колодезянская школа»

297061, Республика Крым, Красногвардейский район,

с. Колодезное, ул. Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	№ 1	№ 1	Отсутствует информация об объекте для маломобильной группы населения (МГН).	Все	Оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте и знаком доступности для инвалидов.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП.
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	№ 2, 3, 4	№ 2, 3, 4	Неровная поверхность Отсутствуют места отдыха для МГН. Отсутствуют тактильные напольные указатели. Отсутствует информационная поддержка на всех путях МГН.	Все Все С Все	Ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесением цветной и тактильной маркировки. Оборудовать места отдыха доступные для МГН в соответствии с нормами СНиП (навесами, скамьями, указателями, светильниками). Организовать тактильные напольные указатели. Оборудовать информационной поддержкой на всех путях для МГН.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП.
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	Отсутствует выделенное место для автостоянки и парковки автотранспорта инвалида.	Все	Организовать автостоянку с информационным обозначением в соответствии с нормами СНиП.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП.

				Отсутствует разметка парковочных мест, отсутствуют вертикальные и горизонтальные знаки, обозначающие места парковки			
Общие требования к зоне	есть	№1-4	№1-4	Отсутствует информация об объекте для маломобильной группы населения (МГН). Отсутствуют в местах отдыха для МНГ (Навесы, указатели, светильники). Отсутствуют тактильные напольные указатели. Отсутствует информационная поддержка на всех путях МГН. Отсутствует выделенное место для автостоянки и парковки автотранспорта инвалида. Отсутствует разметка парковочных мест, отсутствуют вертикальные и горизонтальные знаки, обозначающие места парковки.	все	Оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте и знаком доступности для инвалидов. Оборудовать места отдыха доступные для МГН в соответствии с нормами СНиП (навесами, скамьями, указателями, светильниками). Организовать тактильные напольные указатели. Оборудовать информационной поддержкой на всех путях МГН. Организовать автостоянку с информационным обозначением в соответствии с нормами СНиП.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны,	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДУ	№ 1-4	№ 1, 2, 3, 4	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт территории, прилегающей к зданию (участка) – СП 59. 13330. 2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Организовать автостоянку и парковку для автотранспорта инвалидов

Приложение 2
к Акту обследования
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ «Колодезянская школа»
от «21» июня 2018 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Колодезянская школа»

297061, Республика Крым, Красногвардейский район,

с. Колодезное, ул. Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
21	Лестница (наружная)	есть		№ 5	Отсутствует маркировка первой и последней ступеней. Отсутствуют поручни. Пандус переносной		Установить поручни. Провести маркировку ступеней	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
22	Пандус (наружный)	нет						
23	Входная площадка (перед дверью)	есть	№ 5	№ 5	Отсутствует система информации на входе с цветовым и тактильным обозначением. Отсутствует радиомаяк.	Все	Организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением. Установить радиомаяк.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
24	Дверь (входная)	есть	№ 5	№ 5	Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствует доводчик с задержкой на 5 сек. Отсутствуют смотровые панели, противоударная полоса, контрастная маркировка. Порог завышен	Все С К	Установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Установить доводчик с задержкой на 5 сек. Оборудовать смотровые панели, противоударной полосой, контрастной маркировкой.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
25	Тамбур	есть	№ 6	№ 6	Отсутствуют тактильные направляющие.	С	Установить тактильные направляющие.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

				Отсутствует информационная схема. Порог превышен Выше высота выключателя — 1,70 м от уровня пола.	Все К Все	Оборудовать информационную схему. Установить выключатели на высоте - 0,8 м от уровня пола.	ьное решение с ТСП.
ОБЩИЕ требования к зоне	есть	№ 5, 6	№ 5, 6	Отсутствует система информации на входе с цветовым и тактильным обозначением Отсутствует радиомаяк. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствует доводчик с задержкой на 5 сек Отсутствуют смотровые панели, противударная полоса, контрастная маркировка. Порог превышен 0,06м	Все	Организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением Установить радиомаяк. Установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Установить доводчик с задержкой на 5 сек Оборудовать смотровые панели, противударной полосой, контрастной маркировкой.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДУ	№ 5, 6	№ 5, 6	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт входной группы - СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».

І Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)

МБОУ «Колодезьянская школа»

297061, Республика Крым, Красногвардейский район,

с. Колодезное, ул. Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1 Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	№ 7	№ 7	Отсутствует информационная мнемосхема. Отсутствует на всем пути следования тактильных предупреждающих направляющих указателей и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Отсутствуют поручни на стенах по пути движения. Отсутствуют тактильные пиктограммы в коридорах. Завышена высота выключателей и розеток - более 80 м от уровня пола.	Все С О Все	Оборудовать информационную мнемосхему. Установить тактильные указатели и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Оборудовать поручни вдоль стен на протяжении всего пути движения. Установить тактильные пиктограммы в коридорах. Установить выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП.
3.2 Лестница (внутри здания)	есть	№ 8, 9	№ 8 - 9, 10-11	Отсутствует безопасное продолжение поручней выступающие за 0,3 м. Отсутствуют двухуровневые	О	Установить двухуровневые поручни с безопасным продолжением за 0,3 м. Оборудовать двухуровневые	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП.

					поручни с двух сторон. Отсутствует рельефное обозначение этажа на перилах.	С	поручни с двух сторон. Оборудовать рельефное обозначение этажей на перилах.	
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	№ 10	№ 7, 8	Не нормативное размещение информационных обозначений помещений Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствует доводчик с задержкой на 5 сек Отсутствуют смотровые панели, противоударная полоса, контрастная маркировка.	Все Все С	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м Установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/ «закрыто». Установить доводчик с задержкой на 5 сек Оборудовать смотровые панели, противоударной полосой, контрастной маркировкой.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП.
3.6	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	есть	№ 11-12	№ 11-13	Отсутствуют поручни вдоль стен. Отсутствуют тактильные, визуальные и акустические средства элементы информации. Отсутствует зона безопасности	Все	Оборудовать поручни вдоль стен. Установка тактильных направляющих акустических и визуальных элементов. Оборудовать зону безопасности.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП.
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	№ 7-12	№ 7-13	Отсутствует информационная мнемосхема. Отсутствие на всем пути следования тактильных предупреждающих направляющих указателей и/или контрастно	Все	Оборудовать информационную мнемосхему. Установить тактильные указатели и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП.

			окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Отсутствуют поручни на стенах по пути движения. Отсутствуют тактильные пиктограммы в коридорах. Завышена высота выключателей и розеток. Отсутствует безопасное продолжение поручней выступающие за 0,3 м Отсутствуют двухуровневые поручни с двух сторон. Отсутствует рельефное обозначение этажа на перилах. Имеется лестничеход. Имеется переносной пандус. Не нормативное размещение информационных обозначений помещений. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствует доводчик с задержкой на 5 сек Отсутствуют смотровые панели, противоударная полоса, контрастная маркировка. Отсутствуют поручни вдоль стен. Отсутствуют	дверными проемами и входами на лестницы. Оборудовать поручни вдоль стен на протяжении всего пути движения. Установить тактильные пиктограммы в коридорах. Установить выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола. Установить двухуровневые поручни с безопасным продолжением за 0,3 м Оборудовать двухуровневые поручни с двух сторон. Оборудовать рельефное обозначение этажей на перилах. Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м Установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Установить доводчик с задержкой на 5 сек Оборудовать смотровые панели, противоударной полосой, контрастной маркировкой. Оборудовать поручни вдоль стен. Установка тактильных	
--	--	--	---	---	--

				тактильные, визуальные и акустические средства элементы информации. Отсутствует зона безопасности. Отсутствуют двухуровневые поручни с двух сторон. Отсутствует тактильные напольные указатели перед маршами первой и последней ступеней.		направляющих акустических и визуальных элементов. Оборудовать зону безопасности.	
--	--	--	--	---	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ - (О, С, Г, У) ВНД - (К)	№ 7-12	№ 7-13	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

Комментарий к заключению:

Выполнить в комплексе ремонт группы- пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) - СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта).

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Колодезянская школа»

297061, Республика Крым, Красногвардейский район,

с. Колодезное, ул. Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (классы, кабинеты, библиотека, медицинский кабинет)	есть	№ 13-24	№ 14-24	Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто» Отсутствуют места в учебных классах для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках.	О, С, Г, К	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м Оборудовать дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
4.2	Зальная форма обслуживания (спортивный зал, актовый зал)	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального	нет	-	-	-	-	-	-

обслуживания							
ОБЩИЕ требования к зоне	есть	№ 13-24	№ 14-24	Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто» Отсутствуют места в учебных классах для учащихся- инвалидов передвигающихся на кресло-колясках.	Все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м Оборудовать дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закры- то». Для учащихся- инвалидов передвигающихся на кресло- колясках - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма. видимости сцены	Капиталь- ный ремонт, индивиду- альное решение с ТСР.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Кабинетная форма обслуживания (классы, кабинеты, биб- лиотека)	ДУ	№ 13-24	№ 14-24	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
Залыная форма обслуживания (буфет, спортивный зал, раздевалка, актовый зал)	ВНД	№ 25-26	№ 25-26	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».

Приложение 4 (II)
к Акту обследования
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ «Колодезянская школа»
от «21» июня 2018 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ «Колодезянская школа»

297061, Республика Крым, Красногвардейский район,

с. Колодезное, ул. Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-		-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

МБОУ «Колодезянская школа»

297061, Республика Крым, Красногвардейский район,

с. Колодезное, ул. Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

И Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Колодезянская школа»

297061, Республика Крым, Красногвардейский район,

с. Колодезное, ул. Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная кабинка	есть	№ 27	№27-28-29	Отсутствует информационное обозначение помещения. Ширина дверного проёма менее - 0,90 м Отсутствует кнопка вызова дежурного. Отсутствует универсальная кабина для инвалидов. Завышены высота выключателей более 0,80 м от уровня пола.	Все	Установить специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м. Расширить ширину дверного проёма не менее - 0,90 м Установить кнопку вызова дежурного. Оборудовать универсальную кабину для инвалидов: - размер в плане: ширина - 1,65, глубина - 1,8, - рядом с унитазом пространство для размещения кресло-коляски, - крючки для одежды, костылей и других принадлежностей, установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений. Установить выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола. Установить писсуары вертикальной формы. Оборудовать унитазами имеющими опору для спины.	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

						Установить унитаз с автоматическим сливом воды или с ручным кнопочным управлением, которое следует расположить на боковой стене кабины. Установить в умывальника смесители с рычажной рукояткой и термостатом или с автоматическими сенсорными кранами бесконтактного типа. Выполнить перепланировку в соответствии с требованиями СНиП.	
4.2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-
4.3	Бытовая комната (спальня)	нет	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	№27 -28	№27 -28 - 29	Отсутствует туалетная комната для маломобильной группы населения.	Все	Необходимо адаптировать универсальную туалетную комнату для всех маломобильной группы в том числе и для инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП. Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	№27 -28	№27 -28 -29	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

Комментарий к заключению: Значимо адаптировать туалетную комнату для всех групп МГН (маломобильных групп населения), в том числе для инвалидов передвигающихся на кресло - колясках - СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МБОУ «Колодезянская школа»

297061, Республика Крым, Красногвардейский район,

с. Колодезное, ул. Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

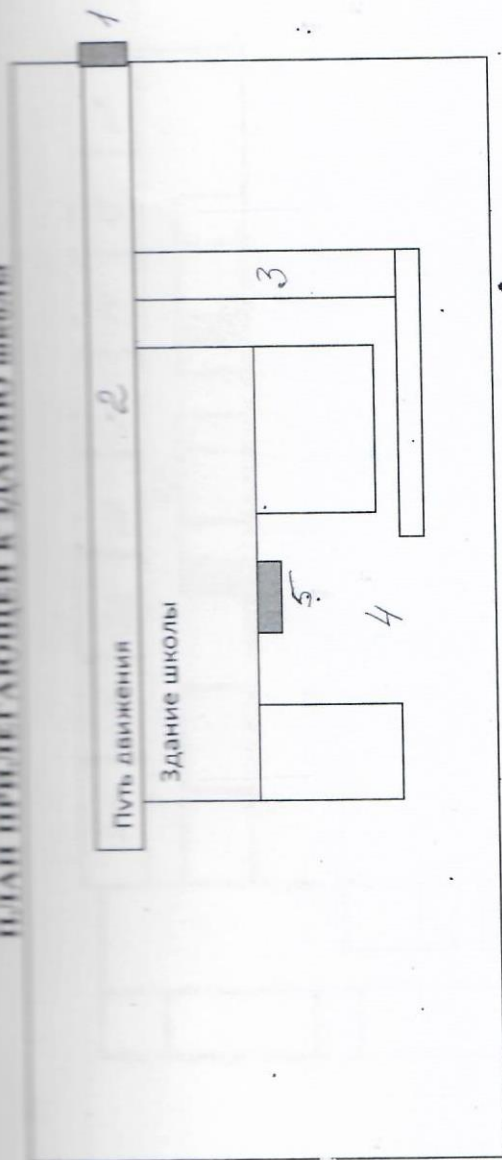
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	№ 13-24	№ 14-24	Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации.	Все	Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
6.2	Акустические средства	нет	№ 13-24	№ 14-24	Отсутствие акустической системы информирования и оповещения об опасности.	Все	Индивидуальное решение с ТСР (акустические средства)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
6.3	Тактильные средства	нет	№ 13-24	№ 14-24	Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С	Индивидуальное решение с ТСР (тактильные средства)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	№ 13-24	№ 14-24	Индивидуальное решение с ТСР (тактильные средства)	Все	Обеспечить доступность всех групп МГН.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

II Заключение по зоне:

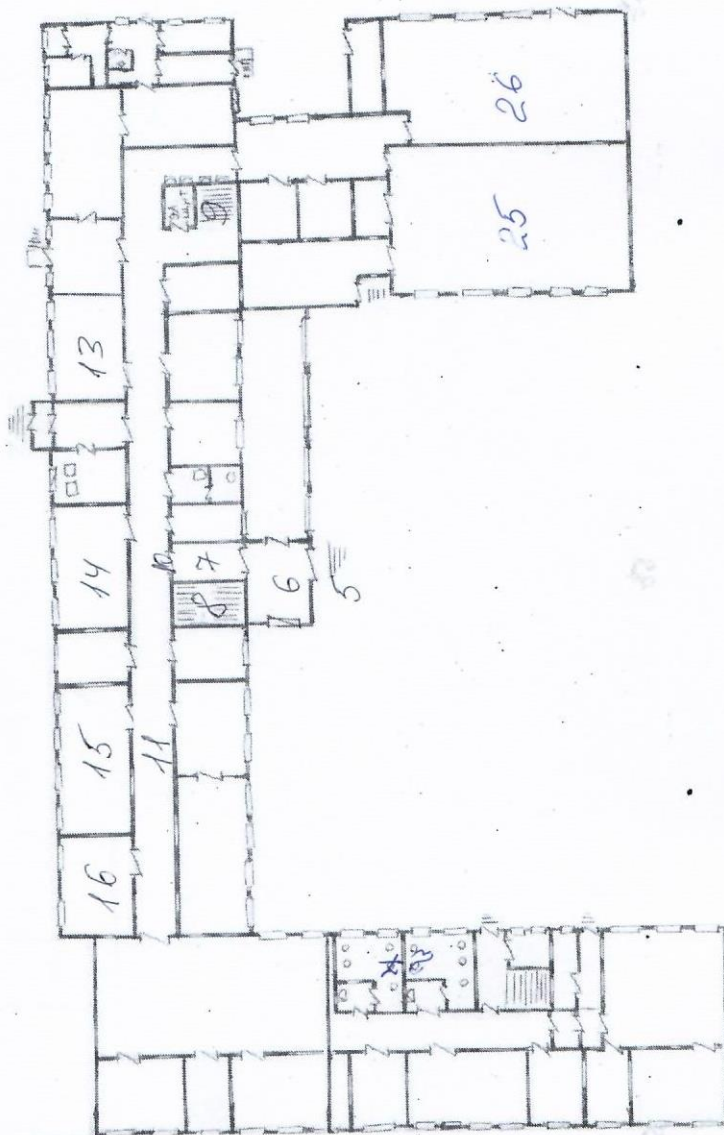
Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	№ 13-24	№ 14-24	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

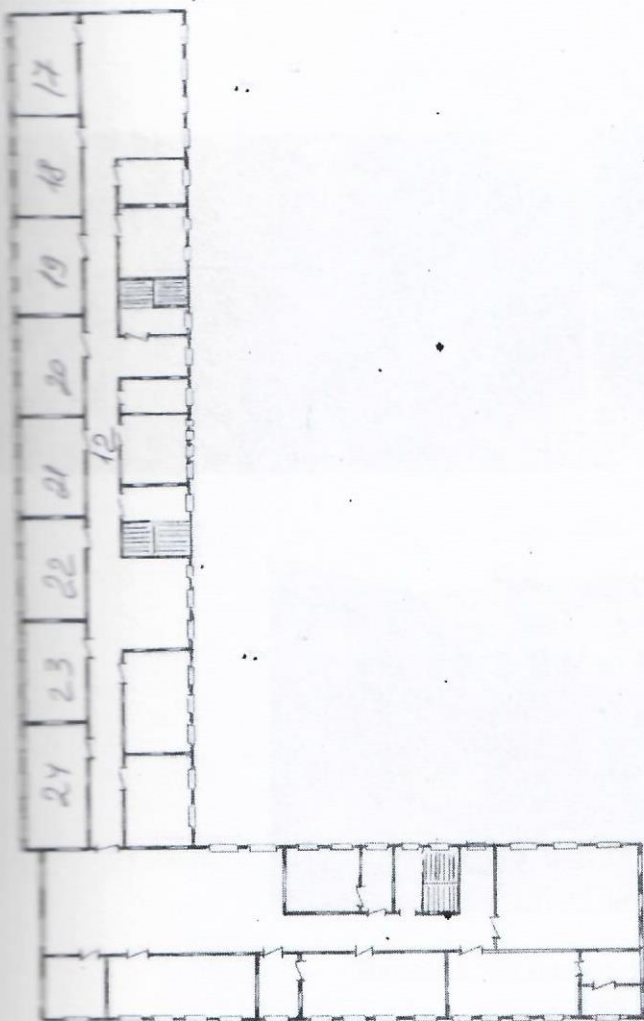
Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе монтаж визуальных, акустических и тактильных средств - СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

ПЛАН ПРЕДЛАГАЮЩЕЙ К ЗАДАНИЮ ШКОЛЫ



ПЛАН - СХЕМА ЗДАНИЯ





МБОУ «Колодезянская школа»
Вход на территорию. Путь (пути) движения на территории
№1



№2-3



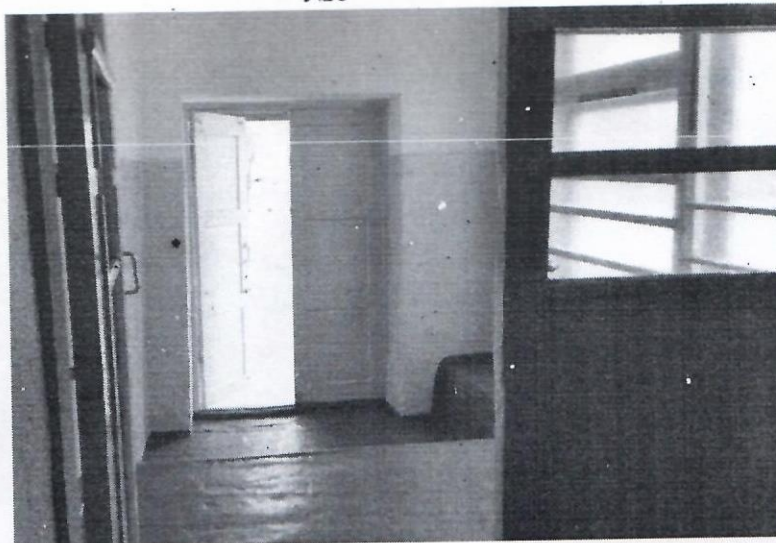
№4



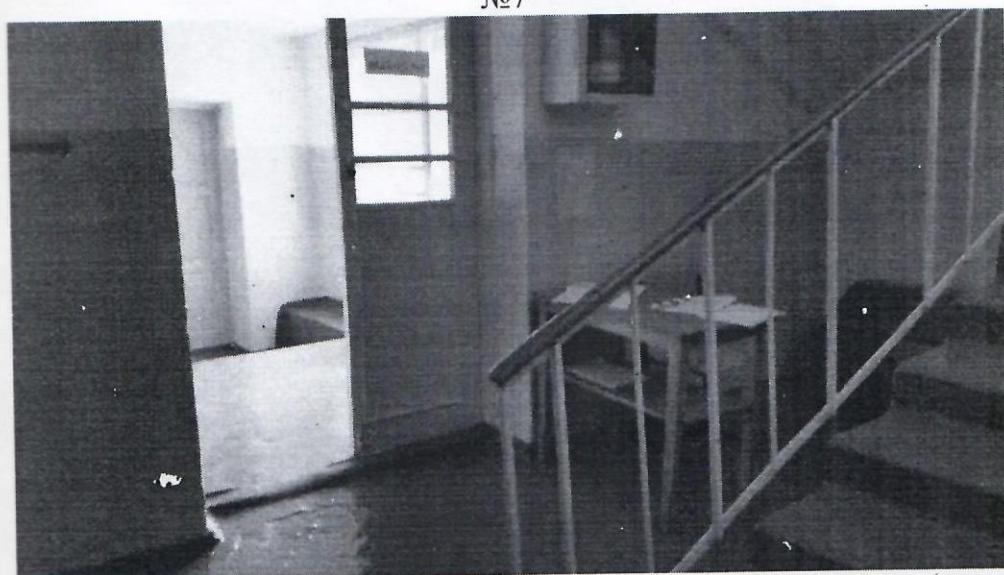
Входная площадка. Дверь (входная)
№5



Тамбур.
№6



Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон). Лестница (внутри здания)
№7



Лестница (внутри здания)

№8 -9



№10-11



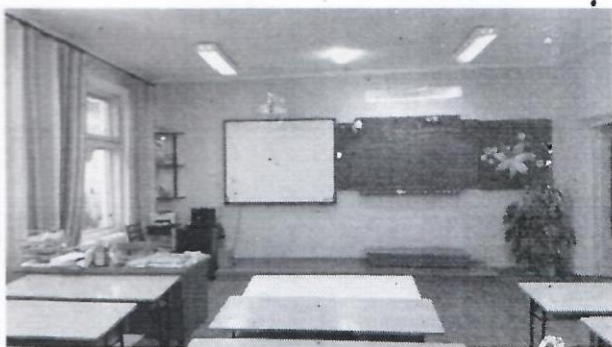
Пути эвакуации
№ 11



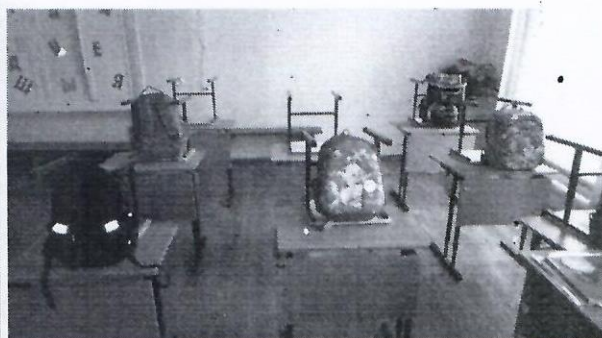
№ 12-13



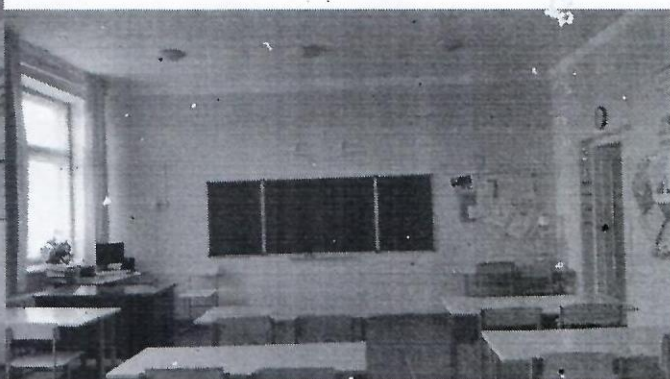
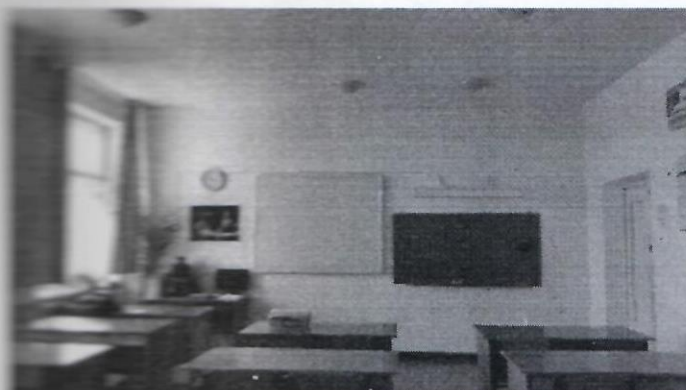
Кабинетная форма обслуживания (классы, кабинеты)
№14-15



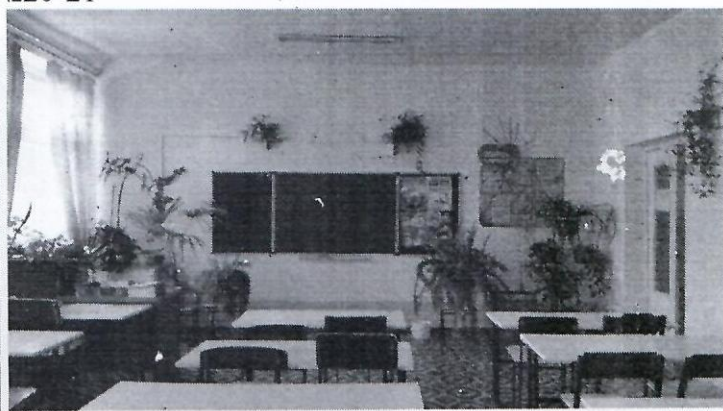
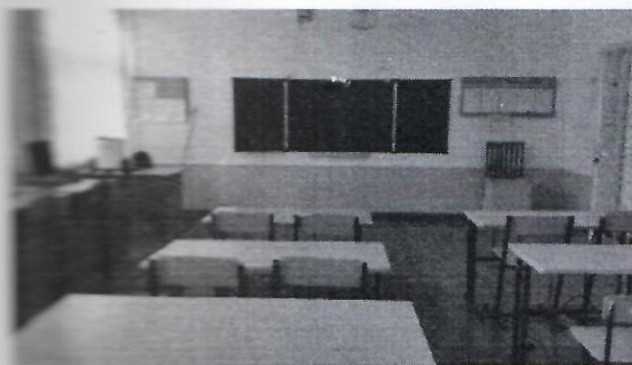
№16-17



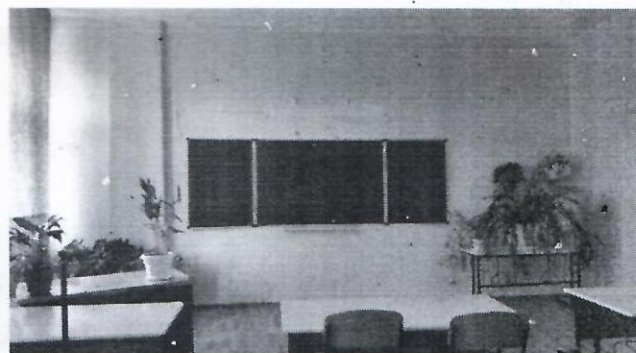
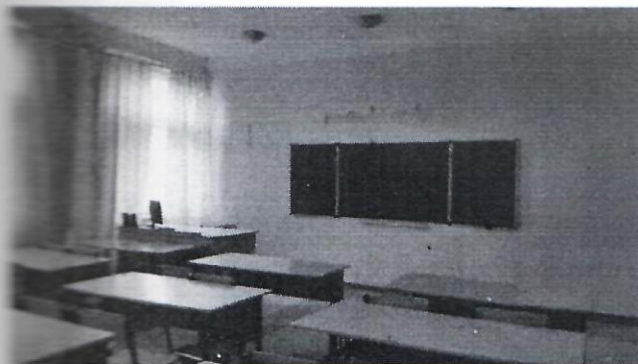
№18 - №19



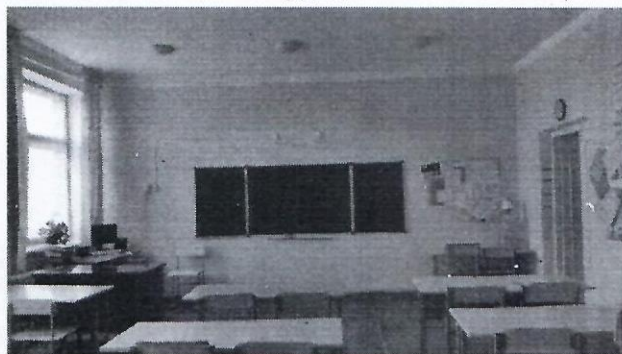
№20-21



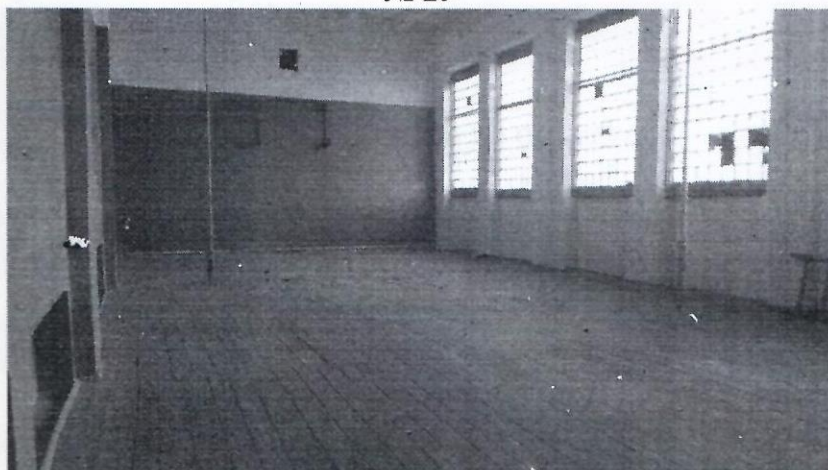
№22-23



№24



Зальная форма обслуживания
№ 25



№ 26



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Колодезянская школа»

Фращенко Т.В.

от «21» ноября 2018 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Образовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 297061, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная, д. 1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3036 кв.м.
- часть здания на 1 этаже 834 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1968г., последнего капитального ремонта 1989 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018г., капитального до 2030 года.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колодезянская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Колодезянская школа»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 297061, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная, д. 1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, д. 3

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее, основное общее, среднее общее образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).

2.6 Плановая мощность (посещаемость – 139 чел., количество обслуживаемых в день – 139 чел, вместимость – 520 чел., пропускная способность – 520 чел.)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

п/п инвальной автобусом рейс с. Колодезное (школа) – с. Докучаево - с.

Докучаево – с. Пологи - с. Пологи – с. Колодезное (школа)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м

3.2.2 время движения (пешком): 4 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, маячком; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (нужное подчеркнуть и описать в случае наличия)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	

	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ (на дому)
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ (на дому)
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны — организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации **согласовано**

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Колодезянская школа»

Т.В. Фращенко
« 21 » 06 2018 г.



ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ «Колодезянская школа» на 2018-2030 годы

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ «Колодезянская школа» на 2018-2030 годы (далее – «дорожная карта») разработан во исполнение Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Целью разработки «дорожной карты» является поэтапное обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения (далее – МГН) к объектам и услугам в МБОУ «Колодезянская школа».

II. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения

Формирование доступной среды для инвалидов во всех сферах их жизнедеятельности является одной из приоритетных задач МБОУ «Колодезянская школа».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» утвержден Порядок, который определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также порядок оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

По состоянию на 01.01.2018 года в МБОУ «Колодезянская школа»

обучается двое детей инвалидов с разными видами ограничений возможностей здоровья и один ребенок инклюзивное обучение ребенка с ОВЗ.

Для доступа в здание инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, на входе в помещение оборудован переносной пандус.

Проведенное обследование на предмет доступности для инвалидов всех объектов школы показало, что ни один из объектов не отвечает всем требованиям доступности для инвалидов всех категорий.

Конструктивные особенности здания школы не позволяют без проведения его реконструкции обеспечить соответствующий уровень доступности объекта и услуг для инвалидов. Реконструкция и оборудование здания школы для обеспечения его доступности, а также предоставляемых услуг для инвалидов требует значительного объема бюджетного финансирования.

«Дорожной картой» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов школы и услуг;
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов школы и услуг (Приложение).

III. Цели «дорожной карты»

Целями «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов школы и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов школы и услуг;
- оснащение школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- проведение паспортизации школы и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

VI. Управление и контроль реализации мероприятий «дорожной карты»

Контроль за реализацией «дорожной карты» по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования осуществляется органом местного самоуправления в сфере образования – Управлением образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

V. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Мероприятия «дорожной карты» направлены на развитие мер социальной поддержки детей-инвалидов и МГН, предоставление им равных возможностей для участия в жизни общества и повышения качества жизни на основе формирования доступной среды жизнедеятельности.

В результате реализации мероприятий ожидаются позитивные изменения значений таких показателей как уровень и качество жизни инвалидов, повышение мобильности, повышение культурного уровня и толерантности в обществе.

Работа в рамках реализации «дорожной карты» способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими инвалидами своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объекта и услуг МБОУ «Колодезянская школа»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нём услуг	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Администрация, комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов	II квартал 2018	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг по согласованию с представителями общества инвалидов. Определение объёмов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нём услуг (с учётом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец. оборудования, учебной	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг, текущее финансирование	Администрация ОУ	2018-2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

	литературы и др.), созданию универсальной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов				
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию основными структурно-функциональных зон, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг					
3	Инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов зон школы и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательства субъекта РФ	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг, текущее финансирование	Администрация ОУ	Ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Оказание услуг инвалидам	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг, текущее финансирование	Администрация ОУ	2018-2030	Расширение сферы предоставления услуг
5	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)	Нормативно-правовая база, приказы ОУ	Администрация ОУ	с 2014	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
6	Повышение квалификации педагогических работников для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг, текущее финансирование	Администрация ОУ	Ежегодно (по отдельному плану)	Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
III. Мероприятия по обеспечению условий индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможности для самостоятельного их передвижения по зданию					
7	Проведение капитального ремонта здания МБОУ	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и	Учредитель, Администрация	2018-2030 годы	Обеспечение беспрепятственного

	«Колодезянская школа»	предоставляемых услуг, текущее финансирование	ОУ		доступа инвалидов в МБОУ «Колодезянская школа»
8	Организация и определение места стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг, текущее финансирование	Учредитель, Администрация ОУ	2018-2030 годы	
9	Установка дополнительных поручней	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг, текущее финансирование	Учредитель, Администрация ОУ	2018-2030 годы	
10	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений.	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг, текущее финансирование	Учредитель, Администрация ОУ	2018-2030 годы	
11	Приобретение и установка оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам с учётом ограничений жизнедеятельности инвалида	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг, текущее финансирование	Учредитель, Администрация ОУ	2018-2030 годы	
12	Проведение реконструкции по достаточной ширине дверных проёмов в стенах, учебных кабинетах. Установка раздвижных дверей	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг, текущее финансирование	Учредитель, Администрация ОУ	2018-2030 годы	
13	Приобретение сменных кресел-колясок	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг, текущее финансирование	Учредитель, Администрация ОУ	По необходимости	
14	Приобретение индукционной петли	Приказы ОУ, Паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг, текущее финансирование	Учредитель, Администрация ОУ	2018-2030 годы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884169

Владелец Фращенко Татьяна Витальевна

Действителен с 01.09.2024 по 01.09.2025