

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «Колодезьянская  
школа»**

**Т.В. Фращенко**

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2024 ГОД**

**РАССМОТРЕН**

на заседании Управляющего  
совета 04.04.2025 г., протокол №4

**2025 год**



**Аналитическая часть**, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218):

## **I. Общие сведения об организации.**

**Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом**

**Полное:** *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колодезянская школа» Красногвардейского района Республики Крым.*

**Сокращённое:** МБОУ «Колодезянская школа».

**Юридический адрес:** 297061, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная ,1.

**Фактический адрес:**

297061, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная ,1:

297061, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная ,3А.

**Телефон:** +7 (36556) 69 -746.

**E-mail:** krgv\_kolodez@crimeaedu.ru

**Сайт:** <https://kolodez.krymschool.ru>

МБОУ «Колодезянская школа» создана в 1968 году. До 1981 года – это восьмилетняя школа, с 1981 года средняя общеобразовательная школа. В 2015 году произошло слияние двух образовательных учреждений. Колодезянская общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского районного совета Автономной Республики Крым и Дошкольное учебное заведение «Колокольчик» ясли-садик Колодезянского сельского совета реорганизованы в форме слияния на основании Постановления Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.12. 2014 г. №01, от 22.12.2014г. №07.

МБОУ «Колодезянская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

**Учредителем организации** и собственником имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

**Функции, полномочия и права Учредителя** организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования – **Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым** (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

**Функции и полномочия собственника имущества** организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом – Отдел земельных, имущественных отношений и наружной рекламы Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

**Организационно-правовая форма:** 20903 – Бюджетное учреждение

**Форма собственности** (по ОКФС): муниципальная

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской

Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом. МБОУ «Колодезянская школа» имела в 2024 г. следующие правоустанавливающие документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колодезянская школа» Красногвардейского района Республики Крым, утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 14.03.2022 г. № 111; от «26» августа 2024 г. № 446 (новая редакция).
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на здание школы от 10.06.2020 г. на оперативное управление (90:05:000000:4240- 90/090/2020-2);
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на здание детского сада от 26.08.2021 г. на оперативное управление (90:05:090101:62);
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на земельный участок (90:05:090101:74) от 24.03.2020г. на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на земельный участок (90:05:090101:76) от 24.03.2020г. на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174757, дата предоставления лицензии: 27 февраля 2018; срок действия лицензии - бессрочно.
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01251-91/01167328, срок действия – бессрочно;
- Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами, установленной формы и выданной «22» августа 2019 г., серия ДА №236310, регистрационный номер №АН-82-000650, Министерством транспорта Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, срок действия лицензии - бессрочно.

**Основной целью деятельности** осуществление образовательной деятельности по:

- образовательным программам дошкольного образования;
- образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам;
- дополнительным общеобразовательным программам;
- осуществлению присмотра и ухода за детьми в дневное время.

**Основными видами деятельности** Учреждения являются:

- Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, в том числе, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

- Деятельность по присмотру и уходу за детьми.

**Локальные акты и распорядительные документы**, в том числе:

– положения, регламентирующие различные аспекты деятельности образовательной организации ;

– коллективный договор;

– должностные инструкции для сотрудников МБОУ «Колодезянская школа»;

– приказы и распоряжения директора;

– графики работы, расписания, утвержденные директором.

**Директор МБОУ «Колодезянская школа»** - Фраценко Татьяна Витальевна.

Организация имеет в своей структуре **структурное подразделение - детский сад**. Детский сад не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного директором МБОУ «Колодезянская школа». Руководство детским садом осуществляет директор МБОУ «Колодезянская школа». Структурное подразделение детский сад находится по адресу: 297061, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Колодезное, улица Школьная, дом 3-А.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

В МБОУ «Колодезянская школа» **образовательная деятельность** для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства **осуществляется на русском языке**.

**Режим работы: 5-дневная рабочая неделя**

Детский сад: – режим полного дня (10,5 - часовое пребывание) с 7.30 до 18.00 часов.

Школа: понедельник – пятница: с 8.00 до 19.00 часов

**Вывод:** МБОУ «Колодезянская школа» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Оценка системы управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **Органы управления, действующие в МБОУ «Колодезянская школа»**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | <ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществляет общее руководство деятельностью Школы;</li><li>– Утверждает штатное расписание Школы по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;</li><li>– Осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</p> <p>– Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;</p> <p>- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья работников;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Управляющий совет         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в определении основных направлений программы развития Учреждения и согласовывает программу развития Учреждения (по согласованию с учредителем).</li> <li>- Заслушивает ежегодный публичный доклад (отчет о самообследовании) учредителю и общественности перед его размещением на сайте Учреждения.</li> <li>- Устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; определяет время начала и окончания занятий.</li> <li>- Принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и утверждение основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами;</li> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</li> <li>- определение и утверждение списка допущенных к использованию учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий при реализации образовательных программ;</li> <li>- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения; принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов, определяющих порядок осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждение планов совместной деятельности с другими органами образовательной организации по выполнению уставных задач;</li> <li>- заслушивание отчетов педагогических работников образовательной организации, а также иных лиц, по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета и иные вопросы.</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попечительский совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействует с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, образовательными и иными организациями по вопросам развития Школы;</li> <li>- Проводит работу по привлечению финансовых средств, в том числе из внебюджетных источников, для укрепления материально-технической базы, реализации программ и проектов</li> <li>-Разрабатывает планы обновления материально-технического оснащения Школы;</li> <li>-Участствует в значимых мероприятиях, проводимых в Учреждении, оказывает содействие в их проведении.</li> </ul> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Колодезянская школа» действуют **совет родителей**, классные родительские комитеты и **совет обучающихся** (общественные объединения обучающихся).

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Колодезянская школа» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Колодезянская школа».

**Вывод:** Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям, структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и сотрудников. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Колодезянская школа».

МБОУ «Колодезянская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

#### **Контингент обучающихся (на 31.12.2024 г.)**

| Структура контингента                       | Дошкольное образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Дополнительное образование |
|---------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>Количество обучающихся всего, в т.ч.</b> | <b>30</b>              | <b>59</b>                   | <b>72</b>                  | <b>16</b>                 | <b>149</b>                 |
| <b>Общее количество классов/ групп:</b>     | 1                      | 4                           | 5                          | 2                         | 8                          |
| общеобразовательных/ общеразвивающих        | 1                      | 1                           | 3                          | 2                         | -                          |
| инклюзивных                                 |                        | 3                           | 2                          | 0                         |                            |
| С углубленным изучением                     | -                      | 0                           | 0                          | 2                         | -                          |
| Профильных                                  | -                      | -                           | -                          | 2                         | -                          |

### Дошкольное образование

МБОУ «Колодезянская школа» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федеральной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В 2024 году в детсад функционировала одна разновозрастная группа для детей 2-7 лет, что создает определенные проблемы в организации образовательной деятельности.

#### **Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В соответствии с годовым планом работы на 2023/2024 учебный год, с целью определения степени освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования в мае 2024 года проведен мониторинг освоения образовательной. Все в мониторинге приняли участие 20 детей (74 % от общего списочного состава группы).

#### **Общий итоговый результат по видам деятельности:**

|                                      | Высокий уровень        |            | Средний уровень        |           | Низкий уровень         |           |
|--------------------------------------|------------------------|------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|                                      | количество обучающихся | %          | количество обучающихся | %         | количество обучающихся | %         |
| Познавательное развитие.             | 4                      | 20         | 12                     | 60        | 4                      | 20        |
| Речевое развитие                     | 0                      | 0          | 12                     | 60        | 8                      | 40        |
| Социально-коммуникативное развитие.  | 4                      | 20         | 12                     | 60        | 4                      | 20        |
| Художественно-эстетическое развитие. | 3                      | 15         | 9                      | 45        | 8                      | 40        |
| Физическое развитие.                 | 4                      | 20         | 12                     | 60        | 4                      | 20        |
| <b>Средний показатель</b>            | <b>3</b>               | <b>15%</b> | <b>10</b>              | <b>50</b> | <b>7</b>               | <b>35</b> |

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы, есть дети испытывающие сложности в освоении программы, которым требуется изменения в индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО воспитанников.

В системе образовательной деятельности проводилась разнообразная воспитательная



работа, традиционные праздники и развлечения: «День рождения», «День Мамы», «Осень золотая», новогодние праздники, «День защитника Отечества», Масленица (с колясками), «Наврез», 8 Марта - мамин день, «Встреча Весны», «День космонавтики», «Прилет птиц», День здоровья, «Если хочешь быть здоров», акции «Покормите птиц зимой», День пожилого человека, День Памяти и скорби и другие. В течение года проводились различные конкурсы и выставки для воспитанников: конкурсы рисунков «По временам года», «Планета детства», ко дню Матери, ДНЮ «Защитника Отечества», Дню Победы, конкурс поделок «Пасхальное яйцо», конкурс чтецов «Детство-это свет и радость», а также смотр-конкурс по созданию развивающей среды ДОУ «Новогодняя фантазия», "Рождество Христово". Осенний театрализованный праздник по мотивам сказки "Стрекоза и муравей".

**Выводы:** Дети в большинстве освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям, но следует уделить больше внимания детям с низким уровнем.

### **Общее образование**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

### **Общая результативность качества образовательного результата 2024 г. по итогам внутренних оценочных процедур:**

#### **Итоги 2023/2024 учебного года:**

##### *Начальное общее образование:*

| Класс        | Кол-во учащихся на конец учебного года | Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме |            | Качество знаний |                      |           |
|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------------|----------------------|-----------|
|              |                                        | кол-во                                                      | %          | кол-во          | в т.ч. только на «5» | %         |
| <b>2</b>     | 16                                     | 16                                                          | 100        | 7               | 2                    | 44        |
| <b>3</b>     | 18                                     | 18                                                          | 100        | 10              | 3                    | 56        |
| <b>4</b>     | 14                                     | 14                                                          | 100        | 5               | 1                    | 36        |
| <b>Всего</b> | <b>48</b>                              | <b>48</b>                                                   | <b>100</b> | <b>22</b>       | <b>6</b>             | <b>46</b> |



*Основное общее образование:*

| Класс        | Кол-во учащихся на конец учебного года | Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме |            | Качество знаний |                      |              |
|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------------|----------------------|--------------|
|              |                                        | кол-во                                                      | %          | кол-во          | в т.ч. только на «5» | %            |
| 5            | 14                                     | 14                                                          | 100        | 1               | 0                    | 7,14         |
| 6            | 18                                     | 18                                                          | 100        | 6               | 0                    | 33,3         |
| 7            | 9                                      | 9                                                           | 100        | 3               | 0                    | 33,3         |
| 8            | 14                                     | 14                                                          | 100        | 3               | 0                    | 21,4         |
| 9            | 14                                     | 14                                                          | 100        | 5               | 0                    | 35,7         |
| <b>Всего</b> | <b>69</b>                              | <b>69</b>                                                   | <b>100</b> | <b>18</b>       | <b>0</b>             | <b>26,16</b> |

*Среднее общее образование:*

| Класс        | Кол-во учащихся на конец года | Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме |             | Качество знаний |                      |             |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|
|              |                               | кол-во                                                      | %           | кол-во          | в т.ч. только на «5» | %           |
| 10           | 12                            | 12                                                          | 100         | 1               | 0                    | 8,3         |
| <b>Всего</b> | <b>12</b>                     | <b>12</b>                                                   | <b>100%</b> | <b>1</b>        | <b>0</b>             | <b>8,3%</b> |

**Окончили учебный год:**

- На «отлично» – 6 человек (4,6 %);
- На «4 – 5» – 41 человек (31,7 %);
- С одной «4» – 5 человек (3,8 %);
- С одной «3» – 11 человек (8,5%);
- Неуспевающие – 0 человек (0%)

Успеваемость по школе составила – 100 %, качество знаний – 31 %.

**Общая результативность на конец 2024 года**

**Итоги I полугодия 2024/2025 учебного года**

**Начальное общее образование:**

| Класс        | Кол-во учащихся на конец четверти | Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме |             | Качество знаний |                      |             |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|
|              |                                   | кол-во                                                      | %           | кол-во          | в т.ч. только на «5» | %           |
| 2            | 17                                | 15                                                          | 88,2        | 8               | 1                    | 47          |
| 3            | 19                                | 17                                                          | 89,4        | 4               | 2                    | 22,2        |
| 4            | 17                                | 12                                                          | 70,5        | 7               | 1                    | 41,1        |
| <b>Всего</b> | <b>53</b>                         | <b>44</b>                                                   | <b>82,5</b> | <b>19</b>       | <b>4</b>             | <b>36,7</b> |

**Основное общее образование:**

| Класс        | Кол-во учащихся на конец четверти | Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме |             | Качество знаний |                      |             |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|
|              |                                   | кол-во                                                      | %           | кол-во          | в т.ч. только на «5» | %           |
| 5            | 15                                | 14                                                          | 93,3        | 5               | 2                    | 35,7        |
| 6            | 13                                | 12                                                          | 92,3        | 0               | 0                    | 0           |
| 7            | 18                                | 16                                                          | 88,8        | 4               | 0                    | 22,2        |
| 8            | 10                                | 10                                                          | 100         | 2               | 0                    | 22,2        |
| 9            | 15                                | 10                                                          | 66,6        | 2               | 0                    | 13,3        |
| <b>Всего</b> | <b>72</b>                         | <b>62</b>                                                   | <b>86,1</b> | <b>13</b>       | <b>2</b>             | <b>18,1</b> |

**Среднее общее образование:**

| Класс | Кол-во учащихся на конец четверти | Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме |      | Качество знаний |                      |    |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|-----------------|----------------------|----|
|       |                                   | кол-во                                                      | %    | кол-во          | в т.ч. только на «5» | %  |
| 10    | 8                                 | 8                                                           | 100  | 4               | 0                    | 50 |
| 11    | 8                                 | 5                                                           | 62,5 | 0               | 0                    | 0  |
| Всего | 16                                | 13                                                          | 81,2 | 4               | 0                    | 25 |

В связи с пропусками по болезни, по уважительным причинам 3 человека не аттестованы.

**Общая результативность качества образовательного результата 2024 г. по итогам внешних оценочных процедур:**

***Оценка качества знаний обучающихся по итогам ВПР***

**Итоги ВПР 2024 года в 4 классе**

**Русский язык**

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | 13                    | 13                               | 1                                      | 6   | 6   | 0   | 54%             | 1         | 6   | 6   | 0   | 54%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | 13                    | 13                               | 5                                      | 3   | 5   | 0   | 62%             | 5         | 4   | 4   | 0   | 69%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,31%% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

**Окружающий мир**

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | 13                    | 10                               | 4                                      | 4   | 2   | 0   | 80%             | 4         | 4   | 2   | 0   | 80%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 5 классе**

**Русский язык**

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | 14                    | 14                               | 0                                      | 5   | 9   | 0   | 36%             | 0         | 5   | 9   | 0   | 36%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Математика

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | 14                    | 11                               | 0                                      | 3   | 8   | 0   | 27%             | 1         | 3   | 7   | 0   | 36%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 81,82% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 18,18% обучающихся.

### История

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | 14                    | 11                               | 0                                      | 6   | 5   | 0   | 55%             | 0         | 5   | 6   | 0   | 45%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 9,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,91% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5     | 14                    | 12                               | 0                                      | 1   | 11  | 0   | 9%              | 0         | 1   | 11  | 0   | 9%              |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

#### Русский язык

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | 17                    | 14                               | 0                                      | 9   | 5   | 0   | 64%             | 0         | 9   | 5   | 0   | 64%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## Математика

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | 17                    | 10                               | 2                                      | 4   | 4   | 0   | 60%             | 0         | 3   | 7   | 0   | 30%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## История

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | 17                    | 14                               | 2                                      | 3   | 9   | 0   | 36%             | 2         | 3   | 9   | 0   | 36%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## География

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6     | 17                    | 11                               | 0                                      | 7   | 4   | 0   | 64%             | 1         | 7   | 3   | 0   | 73%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 18,18% обучающихся.

## Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

## Русский язык

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | 9                     | 7                                | 0                                      | 2   | 5   | 0   | 29%             | 0         | 2   | 5   | 0   | 29%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Математика

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | 9                     | 7                                | 2                                      | 2   | 3   | 0   | 57%             | 2         | 2   | 3   | 0   | 57%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Биология**

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | 9                     | 7                                | 1                                      | 2   | 4   | 0   | 43%             | 1         | 2   | 4   | 0   | 43%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – % обучающихся.

**Обществознание**

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7     | 9                     | 8                                | 0                                      | 8   | 0   | 0   | 100%            | 0         | 6   | 2   | 0   | 75%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 8 классе****Русский язык**

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | 13                    | 11                               | 0                                      | 4   | 7   | 0   | 36%             | 1         | 3   | 7   | 0   | 36%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,91% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

**Математика**

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | 13                    | 9                                | 2                                      | 0   | 7   | 0   | 22%             | 2         | 1   | 6   | 0   | 33%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 88,89% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

**Физика**

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | 13                    | 10                               | 1                                      | 2   | 7   | 0   | 30%             | 1         | 2   | 7   | 0   | 30%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## География

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся выпол-нявших работу | Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                       |                                  | «5»                                    | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8     | 13                    | 9                                | 0                                      | 3   | 6   | 0   | 33%             | 0         | 4   | 5   | 0   | 44%             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 88,89% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Аналитика проведенных всероссийских проверочных работ показала подтверждение знаний учащихся по большинству предметов, но по некоторым предметам снизилась успеваемость. Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР: математика -6 кл.(50%), история -5 кл.(9,09%), обществознание -7 кл.(25%) в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.

В то же время присутствует положительная динамика по следующим предметам: математика -4 кл.(7,69%), математика -5 кл.(18,18%), математика -8 кл.(11,11%); география -6 кл.(18,18%), география -8 кл.(11,11%); русский язык -8 кл.(9,09%).

## Итоги ГИА

### Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

К государственной итоговой аттестации в 2024 году допущены 100% выпускников (14 человек), из них, 13 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ. Кроме того, к ГИА был допущен экстерн, получающий образование вне образовательной организации в форме семейного образования. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

### Сводная информация по результатам ГИА-9 в 2024 году

### Результаты ГИА по обязательным предметам

| Предмет      | Количество участников | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл | Уровень обученности | Качество знаний |
|--------------|-----------------------|------|------|------|------|--------------|---------------------|-----------------|
| Русский язык | 14                    | 2    | 5    | 7    | 0    | 3,64         | 100%                | 50%             |
| Математика   | 14                    | 1    | 6    | 7    | 0    | 3,57         | 100%                | 50%             |

### Выбор предметов для ОГЭ по 9 классам распределился следующим образом:

|           | Кол-во выпускников | Химия чел./% | Обществознание чел./% | Биология чел./% | Информатика чел./% | География чел./% | История чел./% |
|-----------|--------------------|--------------|-----------------------|-----------------|--------------------|------------------|----------------|
| 2023/2024 | 13                 | 1/8%         | 5/38,4%               | 11/84,5%        | 6 /46,2            | 2/15%            | 1/8%           |

Наиболее востребованным предметом по выбору выпускников стабильно является биология. По сравнению с предыдущим учебным годом востребованной стала информатика, география. Уменьшился выбор обществознания в пользу других предметов. Стабильно 1-2 учащихся выбирают химию, историю.

## Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

| Предмет        | Количество участников | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Средний балл | Уровень обученности | Качество знаний |
|----------------|-----------------------|------|------|------|------|--------------|---------------------|-----------------|
| Химия          | 1                     | 0    | 0    | 1    | 0    | 3            | 100%                | 0               |
| География      | 2                     | 1    | 1    | 0    | 0    | 4,5          | 100%                | 100%            |
| История        | 1                     | 0    | 1    | 0    | 0    | 4            | 100%                | 100%            |
| Обществознание | 5                     | 1    | 1    | 3    | 0    | 3,6          | 100%                | 40%             |
| Биология       | 11                    | 1    | 6    | 4    | 0    | 3,72         | 100%                | 63,6%           |
| Информатика    | 6                     | 1    | 4    | 1    | 0    | 4            | 100%                | 83%             |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году по сравнению с 2023 годом, позволяет выделить следующие моменты, в том числе:

| Предмет        | ГИА - 2023   |                 | ГИА - 2024   |                 |
|----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
|                | Средний балл | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний |
| Русский язык   | 3,9          | 75%             | 3,64         | 50%             |
| Математика     | 3,6          | 50%             | 3,57         | 50%             |
| Химия          | 5            | 100%            | 3            | 0               |
| География      | -            | -               | 4,5          | 100%            |
| История        | -            | -               | 4            | 100%            |
| Обществознание | 3,4          | 38%             | 3,6          | 40%             |
| Биология       | 3,8          | 72              | 3,72         | 63,6%           |
| Информатика    | 3            | 0               | 4            | 83%             |

- наблюдается положительная динамика или сохранение результата качества знаний по математике, обществознанию, информатике;
- снизилась результативность по русскому языку, химии, биологии;
- число участников ГИА, не набравших минимального количества баллов по обязательным предметам с первой попытки – 2 человека; при пересдаче в резервный срок оба учащихся преодолели минимальный порог;

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 14 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 14 учащихся и из них аттестат особого образца 1 обучающийся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

## Участие обучающиеся в олимпиадах, конкурсах в 2024 году

### Школьный уровень:



**Во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:**

| Участники                          |                             | Победители и призеры   |                                                    |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Количество участия<br>(участников) | Число учащихся<br>(детей) * | Количество<br>дипломов | Число учащихся (детей) ,<br>награжденных дипломами |
| <b>208</b>                         | <b>46</b>                   | <b>72</b>              | <b>72</b>                                          |

**Муниципальный уровень:**

|               | Мероприятие                                                                                                                                                                      | Кол-во<br>участников | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02. 2024   | Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди школьников Красногвардейского района Республики Крым                                                                    | 10                   | участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| февраль 2024  | Районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества», посвященного Дню Защитника Отечества и 79-й годовщине Великой Победы.                                | 2                    | 1 место в возрастной категории 15-18 лет;<br>2 место в возрастной категории 15-18 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13.03. 2024   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                                                                                                          | 3                    | призеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21 марта 2024 | Турнир по волейболу, посвященного десятилетию воссоединения Крыма с Россией                                                                                                      | 11                   | участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19.04. 2024   | Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района | 6                    | (призеры)<br>Лучшие результаты в личном зачете:<br>- учащийся 8 класса (прыжок в длину с места толчком двумя ногами, подтягивание из виса на высокой перекладине);<br>- учащийся 4 класса (подтягивание из виса на высокой перекладине);<br>- учащаяся 7 класса (прыжок в длину с места толчком двумя ногами);                                                                       |
| 27.04. 2024   | Интеллектуальный конкурс «Подвиг ваш-бессмертен, память о вас вечна!"                                                                                                            | 5                    | сертификат участника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16.05. 2024   | Открытое муниципальное первенство МБОУДОД «Красногвардейская спортивная школа им. И.В.Стаценко» по лёгкой атлетике                                                               | 16                   | I место (команда);<br>среди девушек 2009-2010г.р. в беге на 60 м., -I место<br>среди юношей 2011-2012г.р. в беге на 600 м., -II место<br>среди юношей 2013-2014г.р. в беге на 60 м., - II место<br>среди юношей 2013-2014г.р. в беге на 300 м., - II место<br>среди юношей 2013-2014г.р. в беге на 60 м., - III место<br>среди юношей 2008 г.р.и старше в беге на 60 м., - III место |

|                     |                                                                                               |    |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|
| 07.06. 2024         | Многоборье ВФСК ГТО Соревнования среди юношей 10-х классов во время проведения учебных сборов | 1  | 1 место – Подтягивание;<br>1 место – Разборка –сборка автомата; |
| ноябрь-декабрь 2024 | Муниципальный этап ВсОШ                                                                       | 34 | 1 призер (биология).                                            |
| октябрь 2024        | Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»       | 1  | диплом III степени                                              |
| 14 ноября 2024 года | Муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков                                        | 5  | Третье командное место                                          |

### Республиканский уровень:

|                     | Мероприятие                                                                                                                                                 | Кол-во участников | Результат                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 29 и 30 января 2024 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж.К.Максвелла                                                                           | 1                 | статус-участник                                                               |
| 26.04.2024          | XXVII Республиканские соревнования по лёгкой атлетике памяти Сервера Нафиева, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» | 15                | I место в беге на 200 м<br>II место в беге на 60 м<br>I место в беге на 100 м |
| 03.05.2024          | Региональный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ОО                                                                                                   | 1                 | участник                                                                      |
| 23.05.2024          | Республиканский фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Пусть память говорит»                                                                        | 8                 | участники                                                                     |
| июнь 2024           | Региональный этап Спартакиады молодежи допризывного возраста                                                                                                | 1                 | III место                                                                     |

### Дистанционные олимпиады и конкурсы:

- Большой этнографический диктант – 25 учащихся;
- Всероссийский Экологический диктант – 108 учащихся;
- Образовательные марафоны Учи.ру;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- Международный конкурс «СТАРТ» по математике и другие конкурсы.

Результаты участия учащихся в различного уровня мероприятиях показали, что необходимо продолжать работу с одаренными детьми, спланировать ее и продолжить в следующем учебном году.

### Воспитательная работа.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Основные школьные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы в 2024 году проводились традиционные месячники:

**Февраль:** - Месячник патриотического воспитания под девизом «Мы Отечества достойные сыны!».

Классными руководителями проведены тематические классные часы и беседы: к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; «Что значит быть патриотом»;

Общешкольные дела: Патриотическая акция «Защитники первых»; Патриотическая акция «Отважное сердце»; Изготовление открыток для поздравления с Днем Защитника Отечества ветеранов, работников школы, в т.ч. бывших; «Курс молодого бойца». Показательные выступления ЮНАРМИИ; благотворительная акция #МЫВМЕСТЕ по сбору гуманитарной помощи; праздничные мероприятия ко Дню Защитника Отечества;

Необычный Урок мужества был проведен совместно с почетными гостями - директором музея 943-морского ракетно-носного Краснознаменного Констанцского авиаполка ВВС Черноморского флота Гирником Алексеем Петровичем и капитаном 2-го ранга запаса Зуевым Дмитрием Михайловичем;

**Март:** Месячник здорового образа жизни. В рамках Месячника здорового образа жизни были организованы и проведены тематические классные часы и беседы, организована выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»;

Общешкольные дела: Флэш-моб танцевальная зарядка «Мы за ЗОЖ», турнир по волейболу, где приняли участие учащиеся 5-10 классов. Сборная команда юношей школы приняла участие в турнире по волейболу, посвященному десятилетию воссоединения Крыма с Россией среди МБОУ Красногвардейского района.

Органами профилактики проведены мероприятия по здоровому образу жизни: урок со старшеклассниками на тему: «Детям о ВИЧ и СПИДе»; «Что я должен знать о туберкулезе»; «Телефон доверия».

**Апрель:** Месячник правового воспитания.

Классными руководителями проведены тематические классные часы и беседы. Органами профилактики была организована работа по правовому просвещению. Специалист по социальной работе Аблаева Ф.Э. провела беседы «Семья» и «Семейные традиции»;

Старший инспектор ОПДН капитан полиции Омеляновская Д.Д. провела проф. беседы с учащимися 8-9 классов.

18 апреля 2024 года в МБОУ "Колодезянская школа" состоялось общешкольное родительское собрание на тему: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Профилактика ранней беременности. Профилактика мошеннических действий и правонарушений в отношении несовершеннолетних" с участием начальника управления образования Администрации Красногвардейского района, член КДН и ЗП Мовчан Е.И., начальника ОПДН Аметов М.Ф. Акушер-гинеколог ГБУЗ РК "Красногвардейская ЦРБ" Немеда Ю.В. прочитала очень интересную лекцию о репродуктивном здоровье, профилактике ранней беременности, сохранении женского здоровья.

В течение апреля 2024 года классными руководителями проведены тематические классные часы: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»; «Наши права и обязанности»; «Что значит быть гражданином?»; «Страна, которой я горжусь»; «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»; «Правонарушения среди подростков»; «Права, обязанности и ответственность детей за свои поступки»; «Когда человек себе враг»; «Ответственность за распространение информации через соцсети»; «Мои права, мои обязанности».

#### **Май: Вахта Памяти.**

Были организованы мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Памятные мероприятия были направлены на воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти народа и прошли под девизом: «Никто не забыт, ничто не забыто!». Тематические классные часы и беседы: «По страницам военного времени»; «Никто не забыт, ничто не забыто!»; «Семейный альбом»; «Помним и гордимся»; «Героев нужно знать в лицо»; «Георгиевская ленточка».

В школе в рамках реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды» были оформлены рекреации, размещены тематические стенды, посвященные Великой Победе. Учащиеся школы совместно с родителями и педагогами приняли активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы», выставка рисунков «Победный май».

В рамках месячника совместно учащиеся и педагоги приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Посылка на фронт». Учащиеся школы приняли участие в акции «Письмо солдату».

В ходе Месячника были проведены общешкольные мероприятия: тематическая линейка «Победный май», спортивные соревнования «Победа».

#### **Сентябрь: Месячник всеобуча и Месячник безопасности дорожного движения**

В рамках Месячника безопасности дорожного движения классные руководители провели беседы и классные часы: «Моя дорога домой», «Улица полна неожиданностей», Правила поведения на дорогах, «Правила дорожной безопасности».

Классными руководителями была организована разработка индивидуальных маршрутов «Дом-школа-дом» с учетом максимального обеспечения безопасности дорожного движения, обновлены классные уголки по безопасности дорожного движения.

На общешкольном собрании 12 сентября 2024 года был обсужден вопрос «Безопасность детей на дорогах. Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними».

В рамках Месячника всеобуча был организован учет детей, уточнены данные о детях и их родителях, составлены социальные паспорта классов и школы.

Кроме того, в сентябре были организованы и проведены следующие мероприятия:

Общешкольные дела, в которых в различных формах приняли участие учащихся всех классов и педагоги:

Торжественная линейка ко Дню Знаний «День знаний»: линейка прошла традиционно, школа поприветствовала первоклассников, вручены грамоты по итогам прошлого учебного года, прозвучали поздравительные телеграммы, напутственные слова гостей линейки. Линейка прошла четко и организовано, рекреация школы была празднично украшена силами старшеклассников;

Международному дню распространения грамотности и чтения было посвящено несколько мероприятий: в вестибюле школы создана рисунков учащимися 1-4 классов, проведены словарные диктанты и познавательные минутки на уроках русского языка и литературе

«Пиши правильно, произноси правильно».

День здоровья «Мы за спорт!»: массовый забег «Мы за бег!»: В забеге приняли участие учащиеся с 5-11 класс. В целом забег прошел активно, участники проявили свою выносливость и спортивные способности.

Благотворительная акция «Белый цветок»: В работе ярмарки приняли участие обучающиеся 1-11 классов и педагоги. Усилиями детей и родителей были изготовлены многочисленные сувениры, поделки, приготовлена различная выпечка. Столы были оформлены ярко, красочно, привлекали к себе внимание. Символ праздника белый цветок раздавался всем за добровольные пожертвования. Собранные средства были переданы участнику СВО, который борется с тяжелым заболеванием. Классными руководителями были проведены беседы, посвященные темам благотворительности, сострадания, милосердия. Информация о проведении благотворительной акции «Белый цветок» размещена на сайте школы;

Учащиеся 1-4 классов подготовили своими руками поздравительные открытки и поздравили воспитателей детского сада с Днем работника дошкольного образования;

3 сентября прошел Всероссийский открытый урок «ОБЖ», проведены плановые объектовые тренировки на случай ГО и ЧС.

#### **Октябрь: Месячник правовых знаний**

Общешкольные дела, в которых в различных формах приняли участие учащихся всех классов и педагоги. Самоуправлением школы была проведена акция «Вредные привычки», классными руководителями были обновлены стенды правовой тематики;

Интерес вызвала экскурсия в Красногвардейский Мировой суд. Приставы ознакомили учащихся с правами и обязанностями посетителей, мерами безопасности в суде и перечнем запрещенных к проносу в здание суда предметов. Учащиеся посетили зал судебного заседания, оборудованный для рассмотрения уголовных и гражданских дел. Ребятам ознакомили с организацией приема граждан, предоставили возможность увидеть, как работают информационно-правовые порталы суда, а также посетить приемную суда, куда обращаются все, кто приходит в суд по какому-либо вопросу.

#### **Ноябрь: Месячник здорового образа жизни**

В рамках Месячника здорового образа жизни были организованы и проведены тематические классные часы и беседы: «Безопасность в сети «Интернет»»; «Вредным привычкам – НЕТ!»; «Здоровые дети – здоровая страна!»; «Скажи курению - НЕТ!».

В ходе Месячника были проведены мероприятия в различных формах: Выставка рисунков и плакатов «Папа, мама, я – здоровая семья! Рейды школьного самоуправления «Столовая», «Чистый класс»; Линейка «В здоровом теле – здоровый дух!»; День здоровья «Мы говорим здоровью – ДА!»; День инвалидов «Они по-настоящему ценят жизнь»; Акция «Мы против СПИДа».

Учителем физкультуры Михайловым А.В. были проведены турнир по настольному теннису и турнир по пионерболу, где приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Командиром ДПС ГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району Кругловым М.И. была проведена профилактическая беседа по БДД с учащимися 7-9 классов по вопросам: «Правила поведения на улицах и дорогах; Ответственность за нарушения правил дорожного движения».

**Декабрь: Декада социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья**, проведены мероприятия ко Дню Героев.

Тематические классные часы и беседы: «День добровольца (волонтера) в России»; Классный час: «День Государственного герба Российской Федерации»; Беседа «Дружба не видит преград».

В ходе Месячника были проведены мероприятия в различных формах: информационный час «Где память есть, там слов не надо...»; изготовление информационных стендов, плакатов «Мы против СПИДа». Учителем физкультуры Михайловым А.В. было проведено первенство школы пионерболу/волейболу, где приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Большое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическим мероприятиям.

В честь Дня Героев Отечества была проведена тематическая линейка, возложение цветов к

памятным местам пгт. Красногвардейское, которые отражают героическую историю российского воинства: к мемориалу «Никто не забыт – ничто не забыто», памятнику ветеранам Афганской и других локальных войн и памятному знаку в честь участников специальной военной операции, проводимой Россией на территории Украины.

18 декабря 2024 года в школе прошел необычный урок – урок мужества и тактической медицины, члены группы «Тыл «Шторм», объединяющей бойцов отдельного штурмового отряда «ШТОРМ» 810-й Отдельной Гвардейской Бригады Морской Пехоты Черноморского флота и членов их семей.

Кроме того, благодаря поддержке волонтерской группы с.Колодезное «Бригада - Паучки» в школе был установлен станок для плетения маскировочных сетей. За декабрь 2024 года было изготовлено две маскировочных сети и переданы бойцам. Учащиеся приняли участие в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату».

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе проводились различные воспитательные мероприятия:

- Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

В МБОУ «Колодезянская школа» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2024 году осуществлялось взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних:

- Ежеквартальные сверки данных с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Красногвардейскому району об учащихся, совершивших уголовные правонарушения и состоящих на учете;
- Ежеквартальные сверки данных с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Красногвардейского района сверку об учащихся общеобразовательных учебных заведений, состоящих на учете;
- Совместные выходы в семью с представителями ОПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних, с работниками социальной службы и сельского совета по мере необходимости.

В течение учебного года организовывались встречи, учащихся с инспектором ОПДН.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. В школе действует Совет профилактики с целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением первичной, ранней профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, антиобщественных действий).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать **Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум**. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» реализовывалась через:

- Внеурочные занятия "Россия — мои горизонты", направленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда; популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны;
- циклы профориентационных часов общения: проведены классные часы и беседы: «Кем мне стать», «Все работы хороши, выбирай любую», «Популярные профессии», «Мир профессий», «Профессии моих родителей», «Военные профессии», «Огромный мир профессий», «Калейдоскоп профессий», в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ - классные часы о профессии спасателей пожарной охраны;
- Месячник профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий: «Открытые двери» учебных заведений
- работниками центра занятости с учащимися 9-11 классов были проведены беседы о состоянии рынка труда в регионе и о самых востребованных профессиях, проведено тестирование для выявления профессиональных качеств и индивидуальных предпочтений, а затем – обсуждение его результатов;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору.

### Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023/2024 учебном году школе работали следующие объединения дополнительного образования:

| Название объединения<br>дополнительного образования | Кол-во детей     |                  |
|-----------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                     | 2023/2024 уч. г. | 2024/2025 уч. г. |
| «Школьный театр                                     | 68               | 39               |
| «Подвижные игры»                                    | 55               | 33               |
| «Спортивные игры»                                   | 42               | 47               |
| «ЮНАРМИЯ»                                           | 20               | 47               |
| «ГТО»                                               | 35               | 57               |
| Азбука дорожного движения                           | 40               | 0                |
| Школьный хор                                        | 0                | 16               |
| «Школьный музей                                     | 24               | 14               |

В рамках работы летней тематической площадки реализовывалась краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Творческое лето».

Все программы дополнительного образования внесены в АИС «Навигатор дополнительного

| Кол-во<br>выпускни<br>ков<br>2023/2024<br>учебного<br>года | Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников, в том числе: |                                                    |                                                       |                                                                                         |                                                                                              | Не<br>трудоустроено<br><br>(чел.) |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                            | Высшее профессиональное<br>образование (ВУЗ)                    |                                                    |                                                       | Специальное<br>профессиональн<br>ое образование<br>(техникум,<br>колледж)<br><br>(чел.) | Начальное<br>профессиональное<br>образование<br>(училища, колледжы,<br>лицей )<br><br>(чел.) |                                   |
|                                                            | Всего<br><br>(чел.)                                             | На<br>бюджетной<br>форме<br>обучения<br><br>(чел.) | На<br>коммерческой<br>форме<br>обучения<br><br>(чел.) |                                                                                         |                                                                                              |                                   |
|                                                            |                                                                 |                                                    |                                                       |                                                                                         |                                                                                              |                                   |
| 0                                                          | 0                                                               | 0                                                  | 0                                                     | 0                                                                                       | 0                                                                                            | 0                                 |



## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Успешность организации образовательного процесса зависит от **кадрового потенциала педагогического коллектива**. МБОУ «Колодезянская школа» укомплектована учителями не в полном объеме, имеются вакансии 0,5 шт.ед. педагога-логопеда, 0,5 шт.ед. педагога-психолога.

**Кадровый состав:** По состоянию на **31.12.2024** года работников в МБОУ «Колодезянская школа» – 40 чел., из них:

|                                         | Дошкольное образование | Общее образование |
|-----------------------------------------|------------------------|-------------------|
| Административно-управленческий персонал | 0                      | 3                 |
| Педагогические работники                | 2                      | 15                |
| Прочие работники                        | 8                      | 12                |
| Всего:                                  | 10                     | 30                |

### **Квалификационная характеристика педагогического коллектива:**

| Уровень образования                  | Дошкольное образование<br>человек / % | Общее образование<br>человек / % |
|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Высшее профессиональное образование  | 0                                     | 13 чел.(86,7 %)                  |
| Среднее профессиональное образование | 2 чел. (100 %)                        | 2 чел. (13,3 %)                  |

### **Сведения о квалификационных категориях**

| Квалификационная категория | Дошкольное образование | Общее образование |
|----------------------------|------------------------|-------------------|
| Высшая                     | 0                      | 2 чел. (13,3 %)   |
| Первая                     | 0                      | 2 чел. (13,3 %)   |

Качественный состав педагогических кадров:

- Грамота МОН РК –6 человек;
- Благодарность Министерства образования, науки и молодежи РК – 1 человек;
- Грамота управления образования – 14 человек.

Возраст педагогических работников:

- До 30 лет – 1 чел.
- От 30 до 40 лет – 3 чел.
- От 40 до 50 лет – 4 чел.
- От 50 до 60 лет – 3 чел.
- Свыше 60-ти лет – 7 чел.

По стажу педагогической работы:

| Стаж педагогической работы: | Дошкольное образование | Общее образование |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|
| до 3-х лет                  | -                      | -                 |
| до 10 лет                   | 1 чел. (50 %)          | 2 чел. (13,3 %)   |
| до 20 лет                   | -                      | 4 чел. (26,7 %)   |
| свыше 20 лет                | 1 чел. (50 %)          | 9 чел. (60 %)     |

Педагогические работники не реже 1 раза в 3 года осваивают **дополнительные профессиональные образовательные программы**, чем обеспечивается непрерывность профессионального развития:

В 2024 году прошли повышение квалификации 15 человек, в т.ч. по программам профессиональной переподготовки – 1 человек.

Все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

## **Аттестация педагогических кадров в 2024 году**

Важным фактором повышения педагогического мастерства является **аттестация педагогических кадров**.

Всего в 2024 году было аттестовано **4 педагогических работников**, из них:

- в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям – 3 человека;
- присвоена высшая квалификационная категория – 1 человек.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ «Колодезянская школа» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общий фонд библиотеки составляет 12596 экз., в т.ч. школьных учебников – 5906 экз., учебных пособий – 693 экземпляров.

В 2024 году МБОУ «Колодезянская школа» пополнила фонды: учебники и учебные пособия – 249 экз. Через систему АИС «Книгозаказ» был заключен договор на поставку учебной литературы с издательством «Просвещение» на сумму 159641, 90 рублей. Недостающие учебники обеспечивались за счет книгообмена со школами района.

## **Информатизация образовательного учреждения.**

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В школе создано единое информационное пространство, позволяющее работникам и обучающимся осуществлять работу в локальной сети, сети «Интернет».

**Информационная база** школы включает в себя:

- ГИС в сфере образования Республики Крым (<https://edu.rk.gov.ru/authorize>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

- Разработан и действует официальный сайт школы: Сайт школы (<https://kolodez.krymschool.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы;

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми

документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ;

- Школа имеет свой аккаунт на платформе СФЕРУМ;
- Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public216456597>) (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В школе обеспечен контролируемый доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Обеспечен доступ к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Все помещения организации оснащены оборудованием для функционирования электронной информационно-образовательной среды и инструментами для создания, сохранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Колодезянская школа» создана единая материально-техническая база. В школе имеются 1 компьютерный класс, в котором установлены 11 стационарных компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или учащийся) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В 2024 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 178,3 тыс.руб.

**Сведения о наличии технических средств обучения и воспитания:**

| Наименование оборудования                                                                    | Кол-во |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Персональные компьютеры – всего                                                              | 44     |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры                                | 23     |
| Мультимедийные проекторы                                                                     | 4      |
| Интерактивные доски                                                                          | 2      |
| Принтеры                                                                                     | 3      |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 5      |
| Микшер-усилитель Behringer                                                                   | 1      |
| Телевизор (Smart TV)                                                                         | 12     |
| Музыкальный центр                                                                            | 1      |
| Синтезатор Yamaha                                                                            | 1      |

**VII. Оценка качества материально-технической базы**

В МБОУ «Колодезянская школа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

**Детский сад:**

|             | Год постройки | Проектная мощность | Площадь (кв.м) |
|-------------|---------------|--------------------|----------------|
| Детский сад | 1976          | 100                | 1803           |

Здание детского сада: эксплуатируется только 1-й этаж.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;

- музыкальный зал – 1.

Групповые и спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, игрушками, посудой и прочими принадлежностями, но наглядно-демонстрационный материал, спортивный и игровой инвентарь требует обновления.

### **Школа**

|       | <b>Год постройки</b> | <b>Проектная мощность</b> | <b>Площадь (кв.м)</b> |
|-------|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Школа | 1968                 | 520                       | 3036                  |

Имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой: телевизоры SMART, интерактивная доска, проектор. В школе имеются 1 компьютерный класс, в котором установлены 11 стационарных компьютеров, которые имеют выход в Интернет. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Из 14 учебных кабинетов 13 кабинетов (92%) обеспечены современным оборудованием. Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Здания оборудованы системой пожарной сигнализации. Обеспечиваются санитарно-гигиенические нормы при обучении детей. В 2024 году здания школы и садика были оборудованы системой видеонаблюдения.

Сведения об объектах спорта: в наличии отремонтированный большой и малый спортивный зал. Имеется необходимое спортивное оборудование.

### **Организация питания и медицинского обслуживания:**

Организация питания учащихся осуществлялась путем аутсорсинга на основе договоров с ООО «ФЕНИКС». Организация питания осуществлялась путем аутсорсинга на основе договоров с ООО «ФЕНИКС». На основании заявлений родителей (законных представителей) было организовано бесплатное горячее питание, в том числе бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов (завтраки) – 58 человека; для детей льготной категории: 1-4 классов (обеда) – 31 человек; 5-10 классов (завтраки и обеда) – 42 человека. Остальным учащимся предоставлена возможность получения буфетной продукции. 4 обучающихся по индивидуальным программам на дому вместо горячего питания получали компенсацию за питание (завтрак, обед) за счет средств бюджета муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым. Питание воспитанников детского сада осуществлялось за родительские средства. Приготовление питания для дошкольных групп осуществляется штатными сотрудниками. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется созданной бракеражной комиссией. Ежемесячно осуществлялся родительский контроль за качеством питания. В школе внедрялась система «Цифровая среда. Питание», классные руководители ежедневно подачу заявок и их корректировку осуществляли через автоматизированную систему.

В школе организовано медицинское обслуживание учащихся медицинской сестрой, состоящей в штате медицинской организации, в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Красногвардейская ЦРБ» ГБУЗ РК «Красногвардейская ЦРБ». Имеется 2 медицинских кабинета, которые оснащены в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году**

**Цель ВСОКО** – получение объективной информации, своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на состояние качества образования в школе.

Проводится самоаудит образовательной системы с последующим информированием о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использованы:

- данные электронного журнала (образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты ВПР;
- результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты конкурсов, проектных работ, спортивных мероприятий;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы.

В МБОУ «Колодезянская школа» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе, утвержденное приказом от 29.08.2022 №251, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Также в 2024 году обновлены локальные акты, регулирующие внутреннюю оценку качества образования. Разработан План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МБОУ «Колодезянская школа». **Локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО:**

- 1) Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 29.08. 2022г. №251) – регулирует работу системы, структуру, критерии и методы оценки, ответственных и состав документации;
- 2) План реализации мероприятий ВСОКО на учебный год (внутренний контроль, мониторинги и т.д.) отражает мероприятия, которые проводит школа в рамках ВСОКО;
- 3) Сводные ведомости успеваемости;
- 4) Отчет о самообследовании;
- 5) Планы- задания и т.д. контроля (мониторингов);
- 6) Приказы по итогам проведения процедур ВСОКО фиксируют управленческие решения;
- 7) Аналитические материалы по итогам проведения процедур ВСОКО отражают итоги работы ВСОКО;

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Колодезянская школа» осуществляется через реализацию следующих процедур:

- ✓ внутренний контроль качества образования (ВШК),
- ✓ внутренние мониторинги качества образования,
- ✓ социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- ✓ проведение самообследования.

В 2024 году ВСОКО велась по трем направлениям оценки:

- 1) Качество содержания и реализации образовательной деятельности;
- 2) Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- 3) Качество образовательных результатов обучающихся.

В рамках ВСОКО внутренний контроль качества образования и реализации образовательной деятельности осуществлялся по направлениям:

1) Контроль за выполнением образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (ч. 7 ст. 28, п.1 ч.1 ст.48 273-ФЗ).

Итоги контроля показали, что за 2024 год учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Обязательный минимум контрольных, практических, лабораторных работ, выполнен во всех классах, соблюдена последовательность в изучении учебного материала,

количество часов по темам. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.

2) Контроль за использованием педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ); соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (п. 2 ч.1 ст. 34, п. 6 ч.1 ст. 48 273-ФЗ), качеством образования.

В 2024 году изучалось состояние преподавания физики, математики, русского языка, изобразительного искусства и музыки. Результаты контроля обсуждались на совещаниях, на педсоветах, заседаниях ШМО, где вырабатывались совместные решения и пути наиболее эффективного устранения выявленных недостатков, обсуждались перспективы дальнейшего повышения качества преподавания.

3) Контроль за реализацией рабочих программ воспитания, соответствия проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

4) Ведение учебно-педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, классные журналы и т.д.).

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-10 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-10 классах. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора, разработаны методические рекомендации. По итогам контроля подготовлены аналитические справки.

5) Дозировка домашних заданий.

6) Состояние и результативность методической работы. В МБОУ «Колодезянская школа» осуществляется система работы, направленная на информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности.

В 2024 году проведен анализ результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, достижения учащихся. Выявлен ряд проблем, над которыми надо работать более основательно и детально:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне;
- недостаточно активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах,

фестивалях, конференциях, вебинарах, экспертных группах, жюри профессиональных конкурсов;

- недостаточно активное участие педагогических работников в методической работе. Были определены пути их решения.

7) Работа со слабоуспевающими. В течение 2024 года принимались управленческие решения по ликвидации и предотвращению неуспеваемости, велась работа со слабоуспевающими и слабомотивированными учащимися: выявление наличия пробелов в знаниях и умениях учащихся, принимались меры по ликвидации этих недостатков.

8) Мониторинг посещаемости

С целью повышения качества образования проводился ежемесячный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, осуществлялся ежедневный учет посещаемости учащимися учебных занятий, ежемесячно подводились итоги.

### Кадровое обеспечение

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения.

### Контроль аттестации педагогов

Администрация школы посещала уроки, воспитательные мероприятия, проводила индивидуальные собеседования, анализируя систему работы аттестуемых учителей по повышению квалификации и профессионального мастерства. Реализации принципов коллегиальности, гласности, объективности способствовали такие формы изучения деятельности учителей, как выступления аттестующих учителей на педагогических советах, обмен опытом работы на заседаниях методических объединений, проведение предметных недель. Собранные материалы обобщала аттестационная комиссия. Всего в 2024 году было аттестовано 4 педагогических работника. Таким образом, работа по аттестации педагогических работников проводилась организованно.

### Контроль прохождения курсовой подготовки педагогов согласно графика, мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов.

Данный мониторинг проводится с целью выявления профессиональных затруднений у педагогов, осуществляется подбор эффективных курсов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов и адресное направление педагогами на прохождение курсов повышения квалификации.

Мониторинг качества системы наставничества для педагогов. Этот вид мониторинга позволяет осуществить анализ эффективности системы наставничества в решении актуальных проблем управления качеством образования (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке учебных и контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся и т.д.)

### Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями обучения

С целью изучения и определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБОУ «Колодезянская школа» в 2023 году было проведено **мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, воспитанников образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.** Средний показатель удовлетворённости родителей работой МБОУ «Колодезянская школа» составляет **92,8 %**.

Оценка качества информационно-образовательной среды. Контроль состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет (требования новой [Концепции информационной безопасности детей в РФ \(распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р\)](#)).

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МБОУ «Колодезянская школа» показала необходимость замены 20% электронных устройств, дооснащения кабинетов.

Официальный сайт МБОУ «Колодезянская школа» соответствует требованиям Рособнадзора и Правительства. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

**Важнейшая составляющая ВСОКО – качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.**

Эта составляющая включает:

А) Предметные результаты обучения (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов);

Б) Метапредметные результаты обучения;

В) Личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся;

Г) Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

В течение учебного года подводились итоги успеваемости по итогам учебных периодов:

По итогам анализа выявлялись группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией, которым оказывалась психолого-педагогическая поддержка. В соответствии с приказами по школе организовывалась работа с неуспевающими обучающимися по итогам учебных периодов. Педагоги разрабатывали и реализовывали индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся. В течение учебного года проводился входной, промежуточный и итоговый контроль, контроль техники чтения, проведены ВПР.

Проводилась оценка предметных и метапредметных, личностных результатов образования в ходе защиты коллективных учебных проектов, учащихся 2-8 классов и индивидуальных учебных проектов обучающихся 9 -10 классов.

На заседаниях ШМО школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

**Оценка качества образовательных услуг.** Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса.

В 2024 году была проведена независимая оценка качества образования. Оценка проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об организации на сайте и стенде - **95,4%**;
- удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности (опрос (анкетирование) обучающихся и их родителей (законных представителей)) - **94,12%**;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - **92,10%**;
- доброжелательность, вежливость работников организации - **91%**;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов - **35,4%**;

Итоговый показатель оценки качества предоставляемых услуг МБОУ «Колодезянская школа» составляет **79,8 %**.

**Выводы:** В МБОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.



**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

| <i>П/п</i> | <i>Показатели</i>                                                                                                                                      | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение (за отчетный период)</i> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                    |                          |                                      |
| 1.1.       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                           | человек                  | 30                                   |
| 1.1.1.     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                    | человек                  | 30                                   |
| 1.1.2.     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                     | человек                  | 0 (0%)                               |
| 1.1.3.     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                           | человек                  | 0 (0%)                               |
| 1.1.4.     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                 | человек                  | 0 (0%)                               |
| 1.2.       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                    | человек                  | 1                                    |
| 1.3.       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                               | человек                  | 29                                   |
| 1.4.       | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | Человек / %              | 30/100%                              |
| 1.4.1.     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                    | человек / %              | 30/100%                              |
| 1.4.2.     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                               | человек / %              | 0 (0%)                               |
| 1.4.3.     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                    | человек / %              | 0 (0%)                               |
| 1.5.       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:        | человек / %              | 0 (0%)                               |
| 1.5.1.     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                     | человек / %              | 0 (0%)                               |
| 1.5.2.     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                          | человек / %              | 0 (0%)                               |
| 1.5.3.     | По присмотру и уходу                                                                                                                                   | человек / %              | 0 (0%)                               |
| 1.6.       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                             | день                     | 6                                    |
| 1.7.       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                              | человек                  | 2                                    |
| 1.7.1.     | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | человек / %              | 0 (0%)                               |
| 1.7.2.     | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек / %              | 0 (0%)                               |
| 1.7.3.     | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | человек / %              | 2/100%                               |
| 1.7.4.     | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек / %              | 2/100%                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1.8.    | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            | человек / %       | 0 (0%) |
| 1.8.1.  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек / %       | 0 (0%) |
| 1.8.2.  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек / %       | 0 (0%) |
| 1.9.    | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                   | человек / %       |        |
| 1.9.1.  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек / %       | 0 (0%) |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек / %       | 1/50%  |
| 1.10.   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                              | человек / %       | 0 (0%) |
| 1.11.   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                              | человек / %       | 1/50%  |
| 1.12.   | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / %       | 2/100% |
| 1.13.   | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | человек / %       | 2/100% |
| 1.14.   | Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Человек / человек | 1/15   |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |        |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет            | да     |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет            | нет    |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет            | нет    |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да/нет            | нет    |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет            | нет    |
| 1.15.6. | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет            | нет    |
| 2.      | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |        |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                                 | кв. м             | 2,04   |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | кв. м             | 64,4   |

|      |                                                                                                                                   |          |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
|      | видов деятельности воспитанников                                                                                                  |          |     |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да / нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да / нет | да  |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да / нет | да  |

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                                                       | <i>Единица<br/>измерения</i> | <i>Значение</i> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| <b>1.</b>        | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                     |                              |                 |
| 1.1.             | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                              | человек                      | 147             |
| 1.2.             | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                         | человек                      | 59              |
| 1.3.             | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                          | человек                      | 72              |
| 1.4.             | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                           | человек                      | 16              |
| 1.5.             | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                          | человек /<br>%               | 41/ 31,7 %      |
| 1.6.             | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                                 | балл                         | 3,64            |
| 1.7.             | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                     | балл                         | 3,57            |
| 1.8.             | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                | балл                         | -               |
| 1.9.             | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                    | балл                         | -               |
| 1.10.            | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                              | человек /<br>%               | 0 (0%)          |
| 1.11.            | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                  | человек /<br>%               | 0 (0%)          |
| 1.12.            | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек /<br>%               | -               |
| 1.13.            | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек /<br>%               | -               |
| 1.14.            | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                              | человек /<br>%               | 0 (0%)          |
| 1.15.            | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                              | человек /<br>%               | -               |
| 1.16.            | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек /<br>%               | 1/ 7%           |
| 1.17.            | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | человек /<br>%               | -               |
| 1.18.            | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                               | человек /<br>%               | 134/91,2%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1.19.  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                       | человек / % | 26/17%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек/%   | 4 (2,7%)  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/%   | 0 (0%)    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%   | 0 (0%)    |
| 1.20.  | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                             | человек / % | 16/ 10,9% |
| 1.21.  | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                   | человек / % | 16/ 10,9% |
| 1.22.  | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                        | человек / % | 0 (0%)    |
| 1.23.  | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                              | человек / % | 0 (0%)    |
| 1.24.  | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек     | 15        |
| 1.25.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                             | человек/%   | 13/86,7   |
| 1.26.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                     | человек/%   | 13/86,7   |
| 1.27.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           | человек/%   | 2/13,3    |
| 1.28.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                   | человек/%   | 2/13,3    |
| 1.29.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                   | человек/%   | 4/26,7    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек/%   | 2/13,3    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек/%   | 2/13,3    |
| 1.30.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                          | человек/%   |           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек/%   | 1/6,7     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/%   | 6/40      |
| 1.31.  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                   | человек/%   | 1/6,7     |
| 1.32.  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                   | человек/%   | 6/40      |
| 1.33.  | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек/%   | 18/100    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|           | административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |          |
| 1.34.     | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%   | 11/61%   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |          |
| 2.1.      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц      | 0,24     |
| 2.2.      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                       | единиц      | 40,2     |
| 2.3.      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет      | да       |
| 2.4.      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет      | да       |
| 2.4.1.    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                            | да/нет      | да       |
| 2.4.2.    | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет      | нет      |
| 2.4.3.    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет      | нет      |
| 2.4.4.    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет      | да       |
| 2.4.5.    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет      | нет      |
| 2.5.      | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | человек / % | 147/100% |
| 2.6.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                     | кв. м       | 6,5      |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884169

Владелец Фращенко Татьяна Витальевна

Действителен с 01.09.2024 по 01.09.2025