

к ООП НОО,  
утверждённой приказом по школе  
от 28.08.2025 №249

УТВЕРЖДЕН  
приказом по школе  
от 28.08.2025 №249

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 года №13)

СОГЛАСОВАН  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 года №7)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1-4 классы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Колодезьянская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год**

СОГЛАСОВАН

Директор МКУ «ЦИМОУО»

\_\_\_\_\_ М.А.Максименко

с. Колодезное, 2025

## Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учётом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Функциональная грамотность»**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности, совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: Интегрированный курс

2. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **«Орлята России»**

Цель: воспитание детей младшего школьного возраста на принципах патриотизма и гражданственности, приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Форма организации: общественно полезные практики

3. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: **Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.**

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Форма организации: Практикум

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **"Движение есть жизнь!"**.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия.

Название курса: **«Азбука пешеходных наук»**

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: факультатив.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **Школьный театр "Путешествие в сказку"**.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	Комплексная диагностическая работа
Орлята России	Проект
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	Смысловое чтение
Движение есть жизнь!	Соревнование
Азбука пешеходных наук	Практическая работа
Школьный театр «Путешествие в сказку»	Проектная работа

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			1	2	3	4	
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Интегрированный курс	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно полезные практики	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	Практикум	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Движение есть жизнь!"	Спортивная студия	-	1	1	1	3
	Азбука пешеходных наук	Факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	2				2

#### Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			1	2	3	4	
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Интегрированный курс	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно полезные практики	33	34	34	34	135
Учение с увлечением	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	Практикум	33	34	34	34	135

Спортивно-оздоровительная деятельность	"Движение есть жизнь!"	Спортивная студия	-	34	34	34	<b>102</b>
	Азбука пешеходных наук	Факультатив	17	17	17	17	<b>68</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	68				<b>68</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524433

Владелец Фращенко Татьяна Витальевна

Действителен с 04.02.2026 по 04.02.2027