

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Колодезьянская
школа»

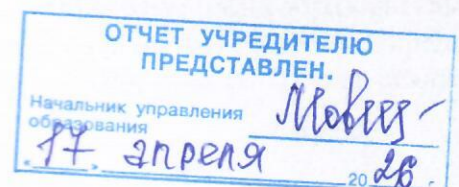


[Signature] Т.В. Фращенко

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего
совета 06.04.2026 г., протокол №4

2026 год



I. Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колодезянская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Колодезянская школа»)
Руководитель	Фращенко Татьяна Витальевна
Адрес организации	297061, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Колодезное, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	+7 (36556) 69 -6 82
Адрес электронной почты	krgv_kolodez@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1968 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174757, дата предоставления лицензии: 27 февраля 2018; срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01251-91/01167328, срок действия – бессрочно

Организация имеет в своей структуре **структурное подразделение - детский сад**. Детский сад не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного директором МБОУ «Колодезянская школа». Руководство детским садом осуществляет директор МБОУ «Колодезянская школа». Структурное подразделение детский сад находится по адресу: 297061, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Колодезное, улица Школьная, дом 3-А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОП ДО, ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует

образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В МБОУ «Колодезянская школа» **образовательная деятельность** для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства **осуществляется на русском языке.**

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Детский сад: – режим полного дня (10,5 - часовое пребывание) с 7.30 до 18.00 часов.

Школа: понедельник – пятница: с 8.00 до 19.00 часов

Вывод: МБОУ «Колодезянская школа» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ «Колодезянская школа»

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– Осуществляет общее руководство деятельностью Школы;– Утверждает штатное расписание Школы по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;– Осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;– Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендаций по ее укреплению;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в определении основных направлений программы развития Учреждения и согласовывает программу развития Учреждения (по согласованию с учредителем). - Заслушивает ежегодный публичный доклад (отчет о самообследовании) учредителю и общественности перед его размещением на сайте Учреждения. - Устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; определяет время начала и окончания занятий. - Принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - определение и утверждение списка допущенных к использованию учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий при реализации образовательных программ; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения; принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; - рассмотрение локальных нормативных актов, определяющих порядок осуществления образовательной деятельности; - обсуждение планов совместной деятельности с другими органами образовательной организации по выполнению уставных задач; - заслушивание отчетов педагогических работников образовательной организации, а также иных лиц, по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета и иные вопросы.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, образовательными и иными организациями по вопросам развития Школы; - Проводит работу по привлечению финансовых средств, в том числе из внебюджетных источников, для укрепления материально-технической базы, реализации программ и проектов - Разрабатывает планы обновления материально-технического оснащения Школы; участвует в значимых мероприятиях, проводимых в Учреждении, оказывает содействие в их проведении.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Колодезянская школа» действуют **совет родителей**, классные родительские комитеты и **совет обучающихся** (общественные объединения обучающихся).

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Колодезянская школа» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Колодезянская школа».

Вывод: Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям, структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Колодезянская школа».

МБОУ «Колодезянская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

Контингент обучающихся (на конец года)

Показатель	на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
Дошкольное образование			
Всего дошкольных групп	1	1	1
Количество обучающихся всего	27	30	33
Общее образование			
Количество обучающихся всего, в т.ч.	148	147	138
На уровне начального общего образования	65	59	47
На уровне основного общего образования	71	72	78
На уровне среднего общего образования	12	16	13
Всего классов, в т.ч.	10	11	11
общеобразовательных	5	6	6
инклюзивных	5	5	5
с углублённым изучением	1	2	3
Классы, в которых реализуются общеобразовательные программы профильной/ углублённой подготовки	1	2	2
Дети-инвалиды	4	2	2
Обучающиеся с ОВЗ	8	12	15
Обучение на дому	5	4	7

Контингент числа воспитанников детского сада демонстрирует стабильный рост (с 27 до 33), в тоже время общее количество обучающихся школы снижается (148 → 138). За последние 3 года уменьшается набор в первый класс, что связано с демографическим спадом в микрорайоне школы и оттоком семей в другие поселения.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Дошкольное образование

МБОУ «Колодезянская школа» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федеральной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В 2025 году в детсаду функционировала одна разновозрастная группа для детей 2-7 лет, что создает определенные проблемы в организации образовательной деятельности.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В соответствии с годовым планом работы на 2024/2025 учебный год, с целью определения степени освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования в мае 2025 года проведён мониторинг освоения образовательной. Всего обследовано - 18 человек (62 % от общего списочного состава группы).

Общий итоговый результат по видам деятельности:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%
Познавательное развитие.	2	20	8	44	8	44
Речевое развитие	0	0	9	50	9	50
Социально-коммуникативное развитие.	5	28	12	67	1	5,5
Художественно-эстетическое развитие.	5	28	5	28	8	44

Физическое развитие.	4	22	13	72	1	5,5
Средний показатель	1	5,5	9	50	8	44

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы, есть дети испытывающие сложности в освоении программы, которым требуется изменения в индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО воспитанников.

В системе образовательной деятельности проводилась разнообразная воспитательная работа, традиционные праздники и развлечения: «День рождения», «День Мамы», «Осень золотая», новогодние праздники, «День защитника Отечества», Масленица (с колядками), «Наврез», 8 Марта - мамин день, «Встреча Весны», «День космонавтики», «Прилет птиц», День здоровья, «Если хочешь быть здоров», акции «Покормите птиц зимой», День пожилого человека, День Памяти и скорби и другие. В течение года проводились различные конкурсы и выставки для воспитанников: конкурсы рисунков «По временам года», «Планета детства», ко дню Матери, ДНЮ «Защитника Отечества», Дню Победы, конкурс поделок «Пасхальное яйцо», конкурс чтецов «Детство-это свет и радость», а также смотр-конкурс по созданию развивающей среды ДОУ «Новогодняя фантазия», "Рождество Христово". Осенний театрализованный праздник по мотивам сказки "Стрекоза и муравей".

Выводы: Дети в большинстве освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям, но следует уделить больше внимания детям с низким уровнем.

Общее образование

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО с учётом изменений, внесённых приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришёл к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Общая результативность качества образовательного результата 2025 г. по итогам внутренних оценочных процедур:

Итоги 2024/2025 учебного года:

Начальное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5»	%
2	16	15	93,7	11	2	68,7
3	17	15	88,2	5	2	29,4
4	17	17	100	10	2	58,8
Всего	50	47	93,9	26	6	52,31

Основное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5»	%
5	14	13	92,8	5	3	35,7
6	13	12	92,3	0	0	0
7	18	18	100	5	0	27,7
8	9	9	100	2	0	22,2
9	18	18	100	2	0	11,1
Всего	72	70	97,12	14	3	19,34

Среднее общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5»	%
10	8	8	100	5	0	62,5
11	8	8	100	1	0	12,5
Всего	16	16	100%	6	0	37,5%

По итогам 2024/2025 учебного года из 145 учащихся 1 – 11 классов:

- **6** учащихся 1-го класса – оценены вербально;
- **134** учащихся 2 – 11 классов – аттестованы;
- **110** учащихся переведены в следующий класс;
- **5** учащихся условно переведены в следующий класс;
- **0** учащихся оставлены на повторный курс обучения;
- **23** учащихся выпущено (отчислено) из 9, 11 классов;
- **9** учащихся награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»;
- **14** учащихся получили аттестат об основном общем образовании, 0- аттестат об основном общем образовании с отличием;
- **7** учащихся получили аттестат о среднем общем образовании, 0 - аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, 0 - аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета.

По результатам учебного года из 139 учащихся 2 – 11 классов школы:

- на оценку «5» - **9** учащихся, что составляет 6,4 %
- на оценки «4» и «5» - **46** учащихся, что составляет 33,8 %
- на оценку «4» по одному предмету- **4** учащихся, что составляет 2,94 %,
- на оценку «3» по одному предмету- **9** учащихся, что составляет 6,61 %,

Общая результативность на конец 2025 года

Итоги I полугодия 2025/2026 учебного года

Начальное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец четверти	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5»	%
2	5	5	0	3	2	0
3	15	14	2	9	3	1
4	16	15	1	5	9	0
Всего	36	34	3	17	14	1

Основное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец четверти	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5»	%
5	16	16	0	8	8	0
6	15	14	1	3	10	0
7	13	8	0	0	8	4
8	17	14	0	2	12	2
9	10	8	0	1	7	0
Всего	71	60	1	14	45	6

Среднее общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец четверти	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5»	%
10	7	6	0	2	4	1
11	6	6	0	3	3	0
Всего	13	12	0	5	7	1

Общая результативность качества образовательного результата 2025 г. по итогам внешних оценочных процедур:

По итогам ВПР

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали ВПР по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения традиционная.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	15	12	6	3	3	0	75%	6	3	3	0	75%
Математика	15	14	4	6	4	0	71%	4	6	4	0	71%
Окружающий мир	15	11	6	3	2	0	82%	6	3	2	0	82%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало:

Предмет	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Понизили (отм. <отм. по журналу)	Повысили (отм. >отм. по журналу)
Русский язык	100%	0%	0%
Математика	100%	0%	0%
Окружающий мир	100%	0%	0%

Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	14	14	4	5	4	1	64%	4	5	4	1	64%
Математика	14	14	1	5	7	1	43%	1	5	7	1	43%
История	14	14	4	5	5	0	64%	2	7	5	0	64%
Биология	14	13	7	5	1	0	92%	7	5	1	0	92%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало:

Предмет	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Понизили (отм. <отм. по журналу)	Повысили (отм. >отм. по журналу)
Русский язык	100%	0%	0%
Математика	100%	0%	0%
История	85,71%	14,29%	0%
Биология	100%	0%	0%

Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об отрицательной динамике по истории .

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – на постоянной основе; «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	13	12	0	4	8	0	33%	0	3	9	0	25%
Математика	13	13	0	1	11	1	7,7%	0	1	11	1	7,7%
История	13	5	0	1	4	0	20%	0	1	4	0	20%
Биология	13	11	1	8	2	0	82%	1	8	2	0	82%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало:

Предмет	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Понизили (отм. <отм. по журналу)	Повысили (отм. >отм. по журналу)
Русский язык	91,67	8,33	0 %
Математика	100%	0%	0%
История	100%	0%	0%
Биология	100%	0%	0%

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - на постоянной основе; «Биология», «Литература» - на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	18	16	0	8	8	0	50%	0	7	9	0	44%
Математика	18	11	0	4	7	0	36%	0	4	7	0	36%
Биология	18	13	4	5	4	0	69%	4	5	4	0	69%
Литература	18	7	2	2	3	0	57%	2	1	4	0	43%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало:

Предмет	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Понизили (отм. <отм. по журналу)	Повысили (отм. >отм. по журналу)
Русский язык	93,75 %	6,25 %	0 %
Математика	100%	0%	0%
Биология	100%	0%	0%
Литература	85,71 %	14,29 %	0 %

Данные ВПР свидетельствуют об отрицательной динамике по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - на постоянной основе; «География», «Обществознание» - на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	9	6	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%
Математика	9	5	0	3	2	0	60%	0	3	2	0	60%
География	9	6	2	1	3	0	50%	1	2	3	0	50%
Обществознание	9	8	1	6	1	0	88%	0	7	1	0	88%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало:

Предмет	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Понизили (отм. <отм. по журналу)	Повысили (отм. >отм. по журналу)
Русский язык	100%	0%	0%
Математика	100%	0%	0%
География	83,33 %	16,67 %	0%
Обществознание	87,5 %	12,5 %	0 %

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – на постоянной основе; «География», «Литература» - на основе случайного выбора Рособрнадзора .

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	8	6	2	2	2	0	67%	1	3	2	0	67%
Математика	8	3	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%
География	8	5	1	2	2	0	60%	1	1	3	0	40%
Литература	8	5	4	0	1	0	80%	4	0	1	0	80%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало:

Предмет	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Понизили (отм. <отм. по журналу)	Повысили (отм. >отм. по журналу)
Русский язык	83,33 %	16,67 %	0 %
Математика	100%	0%	0%
География	80 %	20 %	0 %
Литература	100%	0%	0%

Аналитика проведённых всероссийских проверочных работ показала подтверждение знаний учащихся по большинству предметов, но по некоторым предметам снизилась успеваемость. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. В то же время положительной динамики по предметам не наблюдается.

Итоги ГИА

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за последние 3 года позволяет выделить следующие моменты, в том числе:

Предмет	ГИА - 2023		ГИА - 2024		ГИА - 2025	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	3,9	75%	3,64	50%	3,26	26,7 %
Математика	3,6	50%	3,57	50%	3,26	33 %
Химия	5	100%	3	0	-	-
География	-	-	4,5	100%	3,75	50%
История	-	-	4	100%	-	-

Обществознание	3,4	38%	3,6	40%	3,25	25%
Биология	3,8	72	3,72	63,6%	3,53	46,7%
Информатика	3	0	4	83%	3,67	67 %

Анализ результатов ГИА обучающихся показал, что имеются расхождения с результатами годового оценивания:

Предмет	Количество участников	Подтвердили чел./%	Повысили чел./%	Понизили	
				чел./%	в т.ч. более чем на 2 балла чел./%
Русский язык	15	10/ 66,7%	1/ 6,6%	4/ 26,7%	0
Математика	15	13/ 86,7%	1/ 6,6%	1/ 6,6%	0
География	4	2/ 50%	1/25%	1/25%	-
Обществознание	8	4/ 50%	1/12,5%	3/37,5%	-
Биология	15	11/ 73%	4/ 27%	-	-
Информатика	3	3/ 100%	-	-	-

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлен ряд проблем.

ГИА-2025 выявила снижение результатов по сравнению с предыдущими годами. По всем предметам отмечается отрицательная динамика (напр., русский язык: качество знаний упало с 75% в 2023 г. до 26.7% в 2025 г.). Следует отметить в целом низкий уровень качества знаний по результатам ГИА.

Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- Низкая мотивация к учёбе и большое количество пропусков уроков у части выпускников 9 класса (пропуски носили уважительный характер, но затрудняли усвоение программы) стали одной из ключевых проблем при подготовке к ГИА-2025;
- Низкая объективность годовых оценок: у 26.7% учащихся по русскому языку экзаменационные оценки ниже годовых; у 37,5% - по обществознанию.
- Пробелы в системе контроля: недостатки в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования за последние 3 года, позволяет выделить следующие моменты, в том числе:

Предмет	ГИА - 2023		ГИА - 2024		ГИА - 2025	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	57	67%	-	-	48	25%
Математика	3,1	33%	-	-	3,38	37,5 %
История	12	0	-	-	-	-
Обществознание	31	20%	-	-	33	0
Биология	-	-	-	-	39	0

- наблюдается отрицательная динамика практически по всем предметам; низкий уровень подготовки выпускников к предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА обучающихся показал, что имеются расхождения с результатами годового оценивания:

Предмет	Количество участников	Подтвердили чел./%	Повысили чел./%	Понизили	
				чел./%	в т.ч. более чем на 2 балла чел./%
Русский язык	8	5/ 62,5%	0	3/ 37,5%	0
Математика	8	3/ 37,5%	1/ 12,5%	4/ 50%	0
Обществознание	2	0	0	2/100%	2/100%
Биология	3	0	0	3/100%	1/33%

Участие обучающиеся в олимпиадах, конкурсах в 2025 году

Школьный уровень:

Даты	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
январь	Конкурс юных чтецов «Живой голос»	3	
Февраль 2025 года	Школьный этап ученической олимпиады «Интеллектуальный марафон» по математике для обучающихся 3-4 классов	10	
Февраль 2025 года	Школьный этап ученической олимпиады «Интеллектуальный марафон» по русскому языку для обучающихся 3-4 классов	11	
Март-май	Конкурс на лучшего ученика, получившего 80 пятёрок за весну «80 пятёрок – моя Победа!»	25	11 победителей
01.10-24.10.2025	Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».	10	Диплом 2 степени сертификат участника 9 чел.
октябрь	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	43	победитель – 1 чел, призёр – 32 чел.
15.10-16.10.2025	Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер»	86	

Муниципальный уровень:

Даты	Мероприятие	Кол-во участн.	Результат
27 января 2025 года	Викторина-игра «Непокоренный Ленинград», посвящённой 81-й годовщине снятия блокады Ленинграда и Ленинградской области	4	участники
февраль 2025 года	Районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества, посвящённого Дню защитника Отечества и 80-й годовщине Великой Победы»	3	участники
01.02.2025 08.02.2025	Открытые соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия на «Кубок Зайцева В.Г.», посвящённые 82-й годовщине победы в Сталинградской битве	6	участники
5 марта 2025 года	Муниципальная ученическая олимпиада «Интеллектуальный марафон» по математике для обучающихся 3-4 классов	2	участники

6 марта 2025 года	Муниципальная ученическая олимпиада «Интеллектуальный марафон» по русскому языку для обучающихся 3-4 классов	2	участники
13 марта 2025 года	Пятые открытые соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди школ Красногвардейского района Республики Крым «Будущие стражи России» посвящённые 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией»	4	участники
21 марта 2025 года	Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящённого 80-й годовщине Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг	1	участник
25 марта 2025 года	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живой голос»	2	Призёр– 1 чел Участник – 1 чел
27 марта 2025 года	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района	6	Третье командное место.
18 апреля 2025	X муниципальный Фестиваль иностранных языков «Красота поэзии – красота языка», посвящённый Году защитника Отечества»	2	Участники
24 апреля 2025	Викторина-игра «Крым в Великой Отечественной войне», посвящённый 81-й годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию Великой Победы	4	Участники
30 апреля 2025	Конкурс Почётного караула – Вахты памяти «ПОСТ № 1»	5	Первое командное место
24 сентября 2025	Конкурс детских фотографий «Спасибо за урок» для обучающихся 1-11 классов	2	победитель – 1 чел, призёр – 1 чел.
21.10.2025	конкурс Почётного караула – Вахты памяти «ПОСТ № 1» среди общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2025 году	4	II командное место
24.10.2025	Открытое муниципальное первенство по легкоатлетическому кроссу памяти участника СВО И.А. Антоненко среди юношей и девушек 2009 г.р. и старше; 2010-2011, 2014-2015, 2016 г.р. и моложе	10	I место – общекомандное Личный зачет: I место в беге на 600 м. (юн. 2010- 2011 г.р) II место в беге на 600 м. (юн. 2012- 2013 г.р); III место в беге на 600 м. (юн.2009 г.р. и старше) I место в эстафете на 50x50x100x100x100 (юн. 2017-2009г.р) I место в эстафете

			на 50х50х100х100х100 (юн. 2017-2009г.р) I место в эстафете на 50х50х100х100х100 (юн. 2016-2009г.р) I место в эстафете на 50х50х100х100х100 (юн. 2016-2009г.р)
07.11.2025	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	6	1 призёр
08.11.2025	Муниципальный этап ВсОШ по географии	2	участники
17.11.2025	Муниципальный этап ВсОШ по экологии	1	участник
21.11.2025	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».	1	1 призёр
22 ноября 2025	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей Красногвардейского района Республики Крым не старше 2009 года рождения сезона 2025/2026	10	3 командное место
26.11.2025	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	1	Участник
15.12.2025	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	1	участник

Республиканский уровень:

	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Апрель 2025г.	Республиканский этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	4	участие
26 апреля 2025	XXVIII Республиканские соревнования по лёгкой атлетике памяти Сервера Нафиева, посвящённые 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	14	I место Бег на 200 м (юн. 2010-2011 г.р); II место Бег на 200 м (юн. 2010-2011 г.р); III место Бег на 200 м (юн. 2010-2011 г.р); II место Бег на 200 м (юн. 2008-2009 г.р); III место Бег на 200 м (юн. 2008-2009 г.р); III место Бег на 100 м (юн. 2008-2009 г.р); III командное место - эстафета 400м +300м +200м +100м.

в) Учащиеся школы приняли участие в онлайн мероприятиях:

Мероприятие	Кол-во участников
Большой этнографический диктант	25
Первый тур олимпиады по английскому языку для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	18
«Олимпиада по окружающему миру и экологии» на платформе Учи.Ру	15
Олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.Ру	21
Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.Ру	25
«Олимпиада по Культуре» на платформе Учи.Ру	29
«Безопасный интернет»	38
«Наука вокруг нас»	18
«Ближе к дальнему»	14

Воспитательная работа.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия». Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках гражданско-патриотического воспитания особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. В течение всего года силами учащихся, родителей, педагогов осуществлялся сбор гуманитарной помощи для участников СВО: акции «Своих не бросаем», «Посылка солдату», патриотическая акция «Письмо солдату». Школа приняла участие в

муниципальных проектах «Пост №1», «Вахта памяти», региональном проекте «Мы - наследники Победы!». Были организованы выставки рисунков и поделок, посвящённые Великой Победе «Шагает Победный май», уроки мужества, тематические классные часы и беседы.

В марте и ноябре 2025 года прошли Месячники здорового образа жизни. В рамках Месячников здорового образа жизни были организованы и проведены тематические классные часы и беседы спортивные соревнования «Ловкий, смелый, сильный!», эстафета «Мы за здоровье!». Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом (тематическая линейка, акция «Красная ленточка»). Классные часы цикла «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

В апреле и октябре Школа провела Месячники правового воспитания. Классными руководителями проведены тематические классные часы и беседы. Органами профилактики была организована работа по правовому просвещению.

В октябре 2025 года старшеклассники приняли участие в конкурсе школьного инициативного бюджетирования «Крым как мы хотим». После долгого обсуждения ребята выбрали пять идей: По итогам голосования за проекты ШКИБ (в МБОУ "Колодезянская школа" победил проект «Актовый зал - территория возможностей».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать **Единую модель профессиональной ориентации**. С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

В рамках работы летней тематической площадки реализовывалась краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир профессий».

По итогам реализации рабочих программы воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности: художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлён на основании опросов обучающихся и родителей.

Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
Художественная направленность	Школьный театр	15
	«Креативное рукоделие»	18
	«Медиацентр»	15
	Школьный хор	12
Туристско-краеведческая направленность	«ЮНАРМИЯ»	39
Физкультурно-спортивная направленность	«ГТО»	58
	«Спортивные игры»	65

Все программы дополнительного образования внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» (далее - АИС Навигатор), обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС Навигатор.

В 2025 году партнерами МБОУ «Колодезянская школа» были: на основе заключенных договоров:

- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «Артем – Агро», проводилась профориентационная работа;
- ✓ «Районный краеведческий музей», проводились экскурсии;
- ✓ Местная общественная организация «Федерация Кёкусин-кан карате-до Красногвардейского района»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Красногвардейского района, Республики Крым;
- ✓ Территориальное отделение Государственного Казённого Учреждения «Центр занятости населения», проводились лекции, тестирования обучающихся;
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»;
- ✓ ГБУ РК «Красногвардейский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»: социальный работник ежемесячно проводил информационно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни и формирование социально полезного поведения несовершеннолетних;
- ✓ на основе совместных планов:
- ✓ ОУУП и ПДН ОМВД России по Красногвардейскому району: ежемесячная профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся отделения Профилактика правонарушений среди обучающихся путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания;
- ✓ ГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району: ежемесячная профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивается в целом на всех уровнях системы общего образования.

IV. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 и 11 класса

Год выпуска	Выпускники 9 класса				Выпускники 11 класса				
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение вне ОО (самообразование)	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены и не учатся
2023	20	12	-	8	9	1	6	1	1
2024	14	8	1	5	0	0	0	0	0
2025	15	7	1	7	8	2	4	2	0

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Успешность организации образовательного процесса зависит от **кадрового потенциала педагогического коллектива**. МБОУ «Колодезьянская школа» укомплектована учителями не в полном объеме, имеются вакансии 0,5 шт.ед. педагога-логопеда, 0,5 шт.ед. педагога-психолога.

Кадровый состав: По состоянию на **31.12.2025** года работников в МБОУ «Колодезьянская школа» – 41 чел., из них:

	Дошкольное образование	Общее образование
Административно-управленческий персонал	0	3
Педагогические работники	2	16
Прочие работники	8	12
Всего:	10	31

Квалификационная характеристика педагогического коллектива:

Уровень образования	Дошкольное образование человек / %	Общее образование человек / %
Высшее профессиональное образование	0	14 чел.(87,5 %)
Среднее профессиональное образование	2 чел. (100 %)	2 чел. (12,5 %)

Сведения о квалификационных категориях

Квалификационная категория	Дошкольное образование	Общее образование
Высшая	0	4 чел. (25%)
Первая	0	4 чел. (25 %)

Качественный состав педагогических кадров:

- Отличительный знак Главы Республики Крым «Часы от Главы Республики Крым» – 1 человек;
- Благодарность Главы Республики Крым – 1 человек;
- Грамота МОН РК – 6 человек;
- Благодарность Министерства образования, науки и молодёжи РК – 1 человек;
- Грамота управления образования – 14 человек.

Возраст педагогических работников:

- ✓ До 30 лет – 1 чел.
- ✓ От 30 до 40 лет – 1 чел.
- ✓ От 40 до 50 лет – 7 чел.
- ✓ От 50 до 60 лет – 3 чел.
- ✓ Свыше 60-ти лет – 6 чел.

По стажу педагогической работы:

Стаж педагогической работы:	Дошкольное образование	Общее образование
до 3-х лет	-	
до 10 лет	1 чел. (50 %)	2 чел. (12,5 %)
до 20 лет	-	3 чел. (18,8 %)
свыше 20 лет	1 чел. (50 %)	11 чел. (68,8 %)

Участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах

Участие в деятельности жюри и профессиональная помощь в оценке работ на Российском портале «Педагогика и образование», 05.02.2025г.

Педагогические работники не реже 1 раза в 3 года осваивают **дополнительные профессиональные образовательные программы**, чем обеспечивается непрерывность профессионального развития:

В 2025 году курсовую подготовку прошла значительная часть коллектива – 11 человек, что свидетельствует об активности педагогов в профессиональном развитии.

Использовались различные формы ДПО: как повышение квалификации, так и профессиональная переподготовка. Основной региональной площадкой для повышения квалификации стал ГБОУ ДПО РК КРИПО.

Аттестация педагогических кадров в 2025 году

Важным фактором повышения педагогического мастерства является **аттестация педагогических кадров**.

Всего в 2025 году аттестовано **8 педагогических работников**, из них:

- в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям – 3 человека (по должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», по должности «Педагог-библиотекарь», по должности «Музыкальный руководитель»);
- присвоена первая квалификационная категория – 4 человека (по должности «Учитель»: Протокол №1 от 23.01.2025, приказ МОиНМ от 03.02.2025 года №155);
- присвоена высшая квалификационная категория – 2 человека (по должности «Учитель»: Протокол №5 от 22.05.2025, приказ МОиНМ от 27.05.2025 года №831).

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Колодезянская школа» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общий фонд библиотеки составляет **9 244 экз.**, в т.ч. школьных учебников – 6 544 экз., учебных пособий – 638 экземпляров, справочная – 18, художественная – 2 044 экземпляров. В 2025 году МБОУ «Колодезянская школа» пополнила фонды: учебники и учебные пособия – 661 экз., художественной литературы – 62 экземпляра.

Информатизация образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В школе создано единое информационное пространство, позволяющее работникам и обучающимся осуществлять работу в локальной сети, сети «Интернет».

Информационная база школы включает в себя:

– ГИС в сфере образования Республики Крым (<https://edu.rk.gov.ru/authorize>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

– Разработан и действует официальный сайт школы: Сайт школы (<https://kolodez.krymschool.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы;

– Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ;

– Школа имеет свой канал на платформе МАХ;

– Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public216456597>) (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В школе обеспечен контролируемый доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Обеспечен доступ к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Все помещения организации оснащены оборудованием для функционирования электронной информационно-образовательной среды и инструментами для создания, сохранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Колодезянская школа» создана единая материально-техническая база. В школе имеются 1 компьютерный класс, в котором установлены 11 стационарных компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или учащийся) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В 2025 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 222,8 тыс.руб.

Сведения о наличии технических средств обучения и воспитания:

Наименование оборудования	Кол-во
Персональные компьютеры – всего	45
из них:ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	24
Мультимедийные проекторы	4
Интерактивные доски	2
Принтеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7
Микшер-усилитель Behringer	1
Телевизор (Smart TV)	13
Музыкальный центр	1
Синтезатор Yamaha	1

VII. Оценка качества материально-технической базы

В МБОУ «Колодезянская школа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад:

	Год постройки	Проектная мощность	Площадь (кв.м)
Детский сад	1976	100	1803

Здание детского сада: эксплуатируется только 1-й этаж.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- музыкальный зал – 1.

Групповые и спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью, игрушками, посудой и прочими принадлежностями, но наглядно-демонстрационный материал, спортивный и игровой инвентарь требует обновления.

Школа

	Год постройки	Проектная мощность	Площадь (кв.м)
Школа	1968	520	3036

Имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, из них оборудованы:

- телевизоры SMART,
- стационарная интерактивная доска- 2;
- мультимедийный проектор -4.

В школе имеются 1 компьютерный класс, в котором установлены 11 стационарных компьютеров, которые имеют выход в Интернет. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Здания оборудованы системой пожарной сигнализации. Обеспечиваются санитарно-гигиенические нормы при обучении детей.

Сведения об объектах спорта: в наличии отремонтированный большой и малый спортивный зал. Имеется необходимое спортивное оборудование.

Организация питания и медицинского обслуживания:

В школе в течение учебного дня работает школьная столовая, буфет, которые находятся на первом этаже здания школы, имеется обеденный зал на 80 посадочных мест и пищеблок.

Отпуск питания обучающимся в столовой организован в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Расписание занятий предусматривает перемены продолжительностью 20 минут для питания обучающихся. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется созданной бракеражной комиссией, комиссией родительского контроля.

Организация питания осуществляется путём аутсорсинга на основе договоров с ООО «ФЕНИКС». На основании заявлений родителей (законных представителей) было организовано бесплатное горячее питание, в том числе:

✓ Одноразовое бесплатное горячее питание для обучающихся 1 – 4 классов за счёт средств федерального бюджета - 45 человек;

✓ Одноразовое бесплатное горячее питание (обед) для обучающихся 1-4 классов, отнесённых к льготным категориям, за счёт средств муниципального бюджета- 26 человек;

✓ Двухразовое бесплатное горячее питание для обучающихся 5-11 классов, отнесённых к льготным категориям, за счёт средств муниципального бюджета- 35 человек.

Дети с ОВЗ получающие образование на вместо горячего питания получали компенсацию за питание (завтрак, обед) за счет средств бюджета муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым (7 человек).

Приготовление питания для дошкольных групп осуществляется штатными сотрудниками. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется созданной бракеражной комиссией. Ежемесячно осуществлялся родительский контроль за качеством питания. В школе внедрялась система «Цифровая среда. Питание», классные руководители ежедневно подачу заявок и их корректировку осуществляли через автоматизированную систему.

В школе организовано медицинское обслуживание учащихся медицинской сестрой, состоящей в штате медицинской организации, в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Красногвардейская ЦРБ» ГБУЗ РК «Красногвардейская ЦРБ». Имеется 2 медицинских кабинета.

Все учащиеся прошли медицинские осмотры. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Цель ВСОКО – получение объективной информации, своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на состояние качества образования в школе.

Проводится самоаудит образовательной системы с последующим информированием о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использованы:

- данные электронного журнала (образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты ВПР;
- результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты конкурсов, проектных работ, спортивных мероприятий;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы.

В 2025 году обновлены локальные акты, регулирующие внутреннюю оценку качества образования. Разработан План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МБОУ «Колодезянская школа». Локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО:

- 1) Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 29.08. 2022г. №251) – регулирует работу системы, структуру, критерии и методы оценки, ответственных и состав документации;
- 2) План реализации мероприятий ВСОКО на учебный год (внутренний контроль, мониторинги и т.д.) отражает мероприятия, которые проводит школа в рамках ВСОКО;
- 3) Сводные ведомости успеваемости;
- 4) Отчет о самообследовании;
- 5) Планы- задания и т.д. контроля (мониторингов);
- 6) Приказы по итогам проведения процедур ВСОКО фиксируют управленческие решения;
- 7) Аналитические материалы по итогам проведения процедур ВСОКО отражают итоги работы ВСОКО;

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Колодезянская школа» осуществляется через реализацию следующих процедур:

- ✓ внутренний контроль качества образования (ВШК),
- ✓ внутренние мониторинги качества образования,
- ✓ социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- ✓ проведение самообследования.

В рамках ВСОКО внутренний контроль качества образования и реализации образовательной деятельности осуществлялся по направлениям:

1) Контроль за выполнением образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (ч. 7 ст. 28, п.1 ч.1 ст.48 273-ФЗ).

Итоги контроля показали, что за 2025 год учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Обязательный минимум контрольных, практических, лабораторных работ, выполнен во всех классах, соблюдена последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.

2) Контроль за использованием педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ); соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (п. 2 ч.1 ст. 34, п. 6 ч.1 ст. 48 273-ФЗ), качеством образования.

В 2025 году изучалось состояние преподавания истории, математики, химии. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, где вырабатывались совместные решения и пути наиболее эффективного устранения выявленных недостатков, обсуждались перспективы дальнейшего повышения качества преподавания.

3) Контроль за реализацией рабочих программ воспитания, соответствия проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

4) Ведение учебно-педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, классные журналы и т.д.).

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Вопросы снижения бюрократической нагрузки рассмотрены на заседаниях педагогического совета (протоколы от 25.02.2025 № 2 и от 28.08.2025 №13). В целях сокращения количества заполняемой педагогическими работниками отчётной документации утверждены обязательный перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ и расширенный перечень документов, который работник ведёт с согласия при проведении дополнительной работы за дополнительную плату в соответствии с ЛНА.

5) Состояние и результативность методической работы. В МБОУ «Колодезянская школа» осуществляется система работы, направленная на информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности.

В 2025 году проведён анализ результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, достижения учащихся. Выявлен ряд проблем, над которыми надо работать более основательно и детально: недостаточно активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, экспертных группах, жюри профессиональных конкурсов.

б) Работа со слабоуспевающими. В течение 2025 года принимались управленческие решения по ликвидации и предотвращению неуспеваемости, велась работа со слабоуспевающими и слабомотивированными учащимися: выявление наличия пробелов в знаниях и умениях учащихся, принимались меры по ликвидации этих недостатков.

7) Мониторинг посещаемости

С целью повышения качества образования проводился постоянный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий. В 2025 году было разработано Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий учащимися (утверждено приказом по школе от 25.02.2025 №77) в целях повышения эффективности профилактической работы по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы. В течение года осуществлялся ежедневный учёт посещаемости учащимися учебных занятий, по итогам учебных периодов анализировалась посещаемость обучающимися учебных занятий, причины пропусков.

Важнейшая составляющая ВСОКО – качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В течение учебного года подводились итоги успеваемости по итогам учебных периодов:

По итогам анализа выявлялись группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией, которым оказывалась психолого-педагогическая поддержка. В соответствии с приказами по школе организовывалась работа с неуспевающими обучающимися по итогам учебных

периодов. Педагоги разрабатывали и реализовывали индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся. В течение учебного года проводился входной, промежуточный и итоговый контроль, контроль техники чтения, проведены ВПР.

Проводилась оценка предметных и метапредметных, личностных результатов образования в ходе защиты коллективных учебных проектов, учащихся 2-8 классов и индивидуальных учебных проектов обучающихся 9 -10 классов. На заседаниях ШМО школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса.

С целью изучения и определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБОУ «Колодезянская школа» в 2025 году было проведено **мониторинговое исследование удовлетворенности родителей** (законных представителей) учащихся, воспитанников образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. Средний показатель удовлетворённости родителей работой МБОУ «Колодезянская школа» составляет **82,1 %**.

Выводы: В МБОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя за предыдущий период (2024 год)</i>	<i>Значение показателя за отчетный период (2025 год)</i>
Образовательная деятельность			
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30	33
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	30	33
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 (0%)	0 (0%)
В семейной дошкольной группе	человек	0 (0%)	0 (0%)
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	5
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29	28
Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	30/100%	33/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	30/100%	33/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
По присмотру и уходу	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0	6,4
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности	человек	0 (0%)	0 (0%)

педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	/ %		
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2/100%	2/100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/100%	2/100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Высшая	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Первая	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
До 5 лет	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Свыше 30 лет	человек / %	1/50%	1/50%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/50%	1/50%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	2/100%	2/100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	человек / %	2/100%	2/100%

общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	1/15	1/16,5
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	да/нет	да	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
Логопеда	да/нет	нет	нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,04	2,04
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,4	64,4
Наличие физкультурного зала	да / нет	нет	нет
Наличие музыкального зала	да / нет	да	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

<i>Показатели</i>	Единица измерения	Значение показателя за предыдущий период (2024 год)	Значение показателя за отчетный период (2025 год)
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	147	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16	13
Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	41/ 31,7 %	46/ 33,8 %
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64	3,26
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57	3,26
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	48
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-	3,38
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-	0 (0%)
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-	1 (12,5%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 (0%)	0 (0%)

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-	1 (12,5%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/ 7%	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	134/91,2%	125/90,5%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	26/17%	23/17%
Регионального уровня	человек/ %	4 (2,7%)	6 (4,3%)
Федерального уровня	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
Международного уровня	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	16/ 10,9%	28/ 20,3%
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	16/ 10,9%	13/ 9,4%
Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/86,7	13/86,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/86,7	13/86,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/13,3	2/13,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/ %	2/13,3	2/13,3

профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/26,7	8/53
Высшая	человек/ %	2/13,3	4/26,6
Первая	человек/ %	2/13,3	4/26,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
До 5 лет	человек/ %	1/6,7	1/6,7
Свыше 30 лет	человек/ %	6/40	6/40
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/6,7	1/6,7
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/40	8/53
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/100	18/100
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/61%	11/61%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40,2	52
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
С медиатекой	да/нет	нет	нет

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	147/100%	138/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,5	6,9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524433

Владелец Фращенко Татьяна Витальевна

Действителен с 04.02.2026 по 04.02.2027