МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «КОЛОДЕЗЯНСКАЯ ШКОЛА»)

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом школы	приказом по школе
(протокол от 05.11.2026 №16)	от 05.11.2026 № 350

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании технологий искусственного интеллекта в МБОУ «Колодезянская школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие при использовании педагогами и обучающимися МБОУ «Колодезянская школа» (далее — Школа) сервисов искусственного интеллекта (далее — ИИ) в образовательном процессе, устанавливает перечень допустимых сервисов, запреты и порядок верификации результатов, созданных с помощью ИИ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

– Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

– Федеральным законом от 26.07.2026 № 243-ФЗ «О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в действующих редакциях) и федеральными основными образовательными программами;

– методическими рекомендациями Минпросвещения России для педагогических работников общеобразовательных организаций по применению в профессиональной деятельности искусственного интеллекта (письмо от 31.08.2026 № СК-702/08);

– Уставом МБОУ «Колодезянская школа».

1.3. **Цель применения ИИ в Школе** — реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением ИИ в условиях педагогической целесообразности, сохранения здоровья и информационной безопасности обучающихся, их

родителей (законных представителей) и педагогических работников.

1.4. Задачи применения ИИ:

✓ снижение нагрузки на педагогических работников и повышение эффективности их деятельности;

✓ создание условий для повышения качества образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью;

✓ обеспечение эффективного функционирования Школы;

✓ содействие достижению целей цифровой трансформации общего образования;

✓ формирование у обучающихся культуры ответственного применения ИИ.

2. Термины и определения

2.1. **Искусственный интеллект** (далее - ИИ) - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая способность самостоятельно совершенствовать свои функции, повышать точность решений за счёт анализа новых данных и выполнять поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их.

2.2. **Технологии искусственного интеллекта** — совокупность технологий, включающая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы ИИ.

2.3. **Большая фундаментальная модель ИИ (БФМ ИИ)** — программа для электронных вычислительных машин (их составных частей), предназначенная для выполнения интеллектуальных задач на уровне, сопоставимом с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящем их, использующая алгоритмы и обучающаяся (ранее обученная) на составах данных для выведения (распознавания) закономерностей, предоставления информации, принятия решений или прогнозирования результатов по определённым человеком целям, одновременно являющаяся основой для создания и доработки различных видов программного обеспечения, содержащая не менее 1 миллиарда параметров и применяемая для выполнения большого количества различных задач.

2.4. **Суверенная БФМ ИИ**— БФМ ИИ, разработанная российским юридическим лицом с обеспечением полной технической и технологической воспроизводимости цикла разработки; ответы на запросы пользователей и хранение данных обеспечиваются в центрах обработки данных на территории РФ, принадлежащих российским юридическим лицам; модель прошла подтверждение соответствия законодательству РФ и традиционным российским духовно-нравственным ценностям в порядке, установленном Правительством РФ.

2.5. **Национальная БФМ ИИ** —БФМ ИИ, разработанная российским юридическим лицом, при создании которой допускается использование

компонентов (в том числе иных БФМ ИИ), созданных как в РФ, так и за её пределами и распространяемых на условиях открытой лицензии; ответы на запросы пользователей и хранение данных обеспечиваются в центрах обработки данных на территории РФ, принадлежащих российским юридическим лицам. Модель прошла подтверждение соответствия законодательству РФ и традиционным российским духовно-нравственным ценностям в порядке, установленном Правительством РФ.

2.6. **Сервис ИИ** — программное решение, использующее технологии машинного обучения/генеративных моделей для создания текста, изображений, аудио, кода или анализа данных.

2.7. **Допустимый сервис** — сервис, включённый в Перечень (Приложение № 1 к настоящему Положению), соответствующий требованиям информационной безопасности и обработки данных.

2.8. **Верификация** — обязательная проверка педагогом достоверности, методической корректности и возрастного соответствия материалов, созданных с помощью ИИ.

3. Принципы использования ИИ

3.1. Принцип педагогической целесообразности — применение ИИ допустимо только тогда, когда оно способствует развитию навыков обучающегося, а не подменяет его учебную деятельность.

3.2. Принцип честности и прозрачности — факт использования ИИ открыто обозначается; скрытое использование приравнивается к нарушению академической честности.

3.3. Принцип ответственности человека — за достоверность, качество и оригинальность результата отвечает обучающийся или педагог, а не алгоритм.

3.4. Принцип защиты данных — при использовании ИИ не допускается нарушение законодательства о персональных данных и об авторских правах.

3.5. Принцип технологического суверенитета — приоритет отдаётся сервисам на основе суверенных и национальных БФМ ИИ и сервисам в составе государственных информационных систем.

4. Допустимые сервисы ИИ

4.1.В образовательном процессе используются только сервисы, включённые в Перечень допустимых сервисов ИИ (Приложение № 1 к настоящему Положению). Перечень утверждается приказом директора и актуализируется по мере необходимости.

4.2. Перечень формируется с учётом следующих категорий сервисов:

- категория 1 — зарубежные общедоступные сервисы, созданные на основе БФМ ИИ, не имеющих статуса суверенных или национальных, с хранением данных за рубежом (высокий риск; допустимы только для работы с общедоступной информацией, не содержащей персональных данных и служебной документации);
- категория 2 — российские общедоступные сервисы на базе суверенных

или национальных БФМ ИИ с хранением данных в центрах обработки данных на территории РФ (рекомендованы для работы с открытыми данными и методическими материалами);

– категория 3 — сервисы, интегрированные в государственные информационные системы и функционирующие в защищённом контуре без выхода в интернет (максимальный уровень безопасности);

– категория 4 — сервисы, интегрированные в государственные информационные системы и имеющие контролируемый выход в сеть для обновлений (безопасны при соблюдении регламентов соответствующей ГИС).

4.3. Приоритет при выборе сервисов отдаётся категориям 3, 4 и сервисам категории 2. Сервисы категории 1 допускаются педагогом только в отношении общедоступной информации, без загрузки персональных данных, сведений об обучающихся и служебной документации Школы.

4.4. Критерии включения сервиса в Перечень:

✓ разработчик (для сервисов, рекомендуемых в качестве приоритетных) — российское юридическое лицо;

✓ хранение и обработка данных на территории РФ;

✓ наличие политик конфиденциальности и условий использования, допускающих применение в образовательных целях;

✓ соответствие возрастным ограничениям сервиса и возрасту обучающихся;

✓ при наличии такой опции — организационное (корпоративное) подключение с отключением обучения модели на данных организации.

4.5. Включение нового сервиса в Перечень инициируется лицом, ответственным за применение ИИ, назначенным приказом директора, и согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе (по вопросам учебного процесса) и лицом, ответственным за обработку персональных данных (по вопросам защиты данных). Срок рассмотрения — до 10 рабочих дней.

4.6. Педагоги и обучающиеся не используют сервисы, не включённые в Перечень, в образовательном процессе и при подготовке материалов, передаваемых в Школу.

5. Допустимые способы использования ИИ

5.1. Педагогические работники

– разработка и адаптация дидактических материалов: конспектов, заданий, тестов, презентаций, изображений, схем, диаграмм, видеоматериалов;

– подбор информационных материалов, адаптированных под индивидуальные потребности каждого обучающегося (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью (детей-инвалидов) в зависимости от категории ОВЗ и степени выраженности особенностей);

– создание материалов разного уровня сложности, адаптация материалов под индивидуальные особенности обучающихся, в том числе с ОВЗ и

инвалидностью (с обязательной проверкой тифлокомментариев и альтернативных форматов);

– подбор, систематизация и анализ источников информации, подготовка тематических подборок;

– анализ успеваемости и раннее выявление трудностей в обучении, организация адаптивного обучения, подготовка отчётов, планов, мониторингов;

– самоанализ проведённых уроков, занятий внеурочной деятельности, с возможностью получения обратной связи;

– анализ данных о поведении участников образовательных отношений, моделирования сценариев развития конфликтов, создания рекомендаций по их предотвращению и разрешению;

– генерация идей для уроков, внеурочных занятий и воспитательных мероприятий (мотивационные вопросы, блиц-опросы, игровые формы);

– использование ИИ непосредственно на уроке в педагогических целях: поиск обучающимися ошибок в ответе сервиса ИИ, проверка её аргументов и самостоятельное обоснование правильного решения (развитие критического мышления).

5.2. Обучающиеся

5.2.1. Начальное общее образование (1–4 классы). Обучающиеся самостоятельно сервисы ИИ не применяют. Педагог может использовать ИИ при подготовке уроков и внеурочных занятий.

5.2.2. Основное общее образование (5–9 классы). Допускается ограниченное самостоятельное использование ИИ с разрешения педагога для: поиска и первичной систематизации информации; получения дополнительных объяснений сложных понятий; визуализации материала; быстрого моделирования и проверки гипотез в рамках учебных задач и внеурочной деятельности.

5.2.3. Среднее общее образование (10–11 классы). Помимо перечисленного, допускается использование ИИ в проектной и исследовательской деятельности: анализ больших массивов данных, построение прогнозных моделей, автоматизация расчётов, создание визуальных материалов для представления результатов исследований.

5.2.4. Педагог вправе ограничить или запретить использование ИИ в конкретном задании, в том числе в заданиях на развитие анализа, аргументации и творческого мышления, если сервис ИИ препятствует достижению учебной цели. Требования педагога к использованию ИИ в конкретном задании обязательны для обучающихся.

5.2.5. При работе с ИИ, связанной с передачей данных на серверы разработчика, соблюдаются условия использования сервиса, включая возрастные ограничения. Для обучающихся младше возраста, допускающего самостоятельное использование сервиса, работа организуется через организационные аккаунты Школы под контролем педагога.

6. Запреты

6.1. Запрещается всем участникам образовательных отношений:

– вводить в общедоступные сервисы ИИ персональные данные обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников: фамилии, имена, фотографии, телефоны, адреса, сведения о здоровье, заключения ПМПК, психологические характеристики;

– вводить сведения ограниченного доступа: оценки, характеристики, личные работы обучающихся, переписку с конкретными детьми;

– вводить локальные нормативные акты Школы (приказы, распоряжения, служебные записки) и иную организационно-распорядительную документацию;

– использовать ИИ при проведении промежуточной и итоговой аттестации, контрольных и проверочных работах, а также при выполнении иных заданий, предусматривающих обязательную личную демонстрацию обучающимся планируемых результатов обучения;

– выдавать полностью созданный ИИ текст, решение, презентацию или проект за собственную работу обучающегося либо за собственный авторский труд педагога в конкурсах, публикациях, аттестационных материалах — без указания факта использования ИИ и без собственной переработки содержания (пометка «Создано с помощью ИИ» с указанием сервиса);

– использовать ИИ для создания материалов, оскорбляющих участников образовательных отношений, содержащих информацию, искажающую исторические события и образы исторических личностей, противоречащую Конституции Российской Федерации или оправдывающую противоправное поведение;

– использовать ИИ для подделки голоса, изображения или сообщений от имени других лиц, а также для создания опасных материалов.

6.2. Дополнительно для педагогических работников:

– не использовать личные аккаунты в сервисах ИИ для обработки данных, связанных с образовательным процессом Школы;

– не передавать обучающимся доступ к сервисам ИИ, не включённым в Перечень;

– не принимать результаты работы ИИ как безусловно достоверное решение: ИИ применяется только как дополнительное средство профессиональной деятельности;

– не применять ИИ для создания материалов обратной связи оценочного и личностного характера о конкретных обучающихся без последующей личной проверки и переработки педагогом.

6.3. Дополнительно для обучающихся:

– не использовать ИИ на занятиях без разрешения педагога и без последующего указания факта и объёма использования;

– не вводить персональные данные других лиц (одноклассников, педагогов, родителей) в сервисы ИИ;

– не использовать ИИ для выполнения заданий, требующих личной демонстрации навыков (устный ответ, сочинение в классе, лабораторная работа), если это прямо установлено условиями задания.

7. Верификация материалов и результатов

7.1. Любой материал, созданный с применением ИИ (конспект, презентация, тест, изображение, текст, код, расчёт), до применения в образовательном процессе проходит обязательную верификацию педагогом.

7.2. Верификация включает проверку на:

✓ соответствие правовым основаниям применения ИИ (раздел 1) и принципам использования ИИ (раздел 3);

✓ соответствие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

✓ верифицируемость: каждый факт, дата, имя, формула, цитата проверяются по надёжному источнику (учебнику, справочнику, официальному сайту);

✓ отсутствие деструктивной информации: материалов, искажающих исторические события и образы исторических личностей, противоречащих Конституции Российской Федерации, оправдывающих противоправное поведение;

✓ соответствие ФГОС, федеральной основной образовательной программе и федеральной рабочей программе предмета, методическую корректность;

✓ воспроизводимость: при повторном запросе результат не содержит грубых фактологических ошибок, смысл сохраняется (защита от «галлюцинаций» модели);

✓ развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, эргономичность изложения (сжатость, понятность, структурированность).

7.3. Ответственность за фактологическую, методическую и этическую корректность материалов, созданных с применением ИИ, несёт педагог, представивший материал. Ответственность за самостоятельно выполненную работу с использованием ИИ несёт обучающийся.

7.4. При возникновении сомнений в самостоятельности выполнения обучающимся работы педагог вправе: провести устную защиту работы; предложить дополнительное письменное задание без использования ИИ; запросить историю запросов и ответов ИИ (при её наличии у обучающегося). Непредставление сведений об использовании ИИ само по себе не является основанием для дисциплинарных мер и подлежит проверке в настоящем порядке.

7.5. Специализированные сервисы определения текстов, сгенерированных ИИ, не могут служить безусловным доказательством нарушения ввиду высокой вероятности их ошибок. Окончательное решение о недопустимом использовании ИИ принимает педагог с учётом обстоятельств; при систематических нарушениях вопрос рассматривается на педагогическом совете.

7.6. Материалы, прошедшие верификацию, при необходимости хранятся в методической копилке Школы с пометкой «Создано с помощью ИИ» и указанием сервиса.

7.7. При сдаче работы, при подготовке которой использовался ИИ, обучающийся указывает сервис и характер его применения (поиск информации, объяснение понятия, проверка гипотезы и т. п.). Форма указания согласуется с педагогом при выдаче задания.

8. Академическая честность

8.1. Использование ИИ без явного разрешения педагога либо без последующего обязательного раскрытия факта такого использования при выполнении оценочных работ (контрольные, проверочные, итоговые работы, проекты, эссе) квалифицируется как потенциальное нарушение академической честности.

8.2. При выдаче творческого и оценочного задания педагог чётко определяет, допустимо ли использование ИИ и в каком объёме, и заранее разъясняет критерии оценки с учётом возможного применения ИИ.

8.3. Меры при нарушении требований настоящего Положения:

- ✓ разъяснительная беседа с обучающимся;
- ✓ требование переработать работу без использования ИИ или с корректным оформлением;
- ✓ снижение оценки за несоблюдение правил оформления;
- ✓ при систематических нарушениях — повторное выполнение работы, рассмотрение вопроса на педагогическом совете.

Меры в отношении педагогических работников применяются в соответствии с трудовым законодательством и локальными актами Школы.

9. Защита персональных данных и информирование родителей

9.1. Обработка персональных данных с использованием сервисов ИИ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ. Передача данных, позволяющих идентифицировать личность обучающегося, в общедоступные сервисы ИИ недопустима, за исключением случаев получения отдельного согласия родителя (законного представителя) с указанием конкретных рисков такой обработки.

9.2. При оценке рисков реидентификации обезличенных данных применяется принцип минимизации: обрабатывается только объём данных, необходимый для конкретной педагогической задачи.

9.3. Родители (законные представители) информируются о применении ИИ в образовательном процессе, в том числе на родительских собраниях, с демонстрацией конкретных инструментов и разъяснением целей использования.

9.4. Перед началом работы с ИИ педагог разъясняет обучающимся, когда допустимо использование ИИ, возможные риски и правила информационной безопасности.

9.5. При инциденте (утечка данных, некорректный или недопустимый результат работы ИИ) работник немедленно сообщает об этом лицу, ответственному за применение ИИ, и директору Школы. По результатам разбора при необходимости сервис исключается из Перечня, проводятся мероприятия по локализации последствий и уведомляются субъекты персональных данных в соответствии с законодательством.

10.Заключительные положения

10.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора и действует до отмены либо принятия нового локального акта.

10.2. Изменения и дополнения вносятся приказом директора с соблюдением установленной процедуры согласования (учитывается мнение педагогического совета).

10.3. Положение размещается на официальном сайте Школы в открытом доступе.

10.4. В части, не урегулированной настоящим Положением, применяются действующее законодательство Российской Федерации и иные локальные нормативные акты Школы.

Приложение № 1.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПУСТИМЫХ СЕРВИСОВ ИИ

Сервис	Категория	Назначение	Ограничения
Зарубежные общедоступные нейросети			
(OpenAI) GPT-4 /ChatGPT	1	Создание творческих, тестовых заданий, шаблонов текстов. Генерация уточняющих вопросов для проверки домашних заданий	Без персональных данных, без служебной документации
DeepSeek	1	Генерация планов уроков, сценариев классных часов, логические задачи по точным наукам	
DeepDream Generator	1	Генерация арт- объектов для проектов	
Российские общедоступные сервисы			
GigaChat (Сбер)	2	Генерация текстов, объяснение понятий, подготовка учебных материалов, генерация изображений**,** проверка/ анализ текстовых работ	Без загрузки персональных данных обучающихся
YandexGPT / Алиса	2	Генерация текстов, объяснение понятий, помощь в подготовке материалов	
ЯндексУчебник с ИИ	2	Подбор дифференцированных заданий, поддержка проектной и внеурочной работы, автоматическая проверка заданий, аналитика, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	
Учи.ру с ИИ-ассистентом	2	Персонализированные задания для учащихся	
Нейрум – ИИ-помощник для учителя	2	Рабочие листы, презентации, планы уроков, проверка тетрадей и задания ОГЭ/ЕГЭ	
«Обучай»	2	Рабочие листы, презентации, планы уроков по теме и классу	
Инструменты сайта Инфоурок	2	Создание творческих заданий, шаблонов текстов	
Сервисы ФГИС «Моя школа»	3	Учебные материалы, задания в защищённом контуре ГИС	По регламентам ФГИС
ИИ-модули школьной цифровой платформы (электронный журнал/дневник)	4	Анализ успеваемости, подготовка отчётов	По регламентам платформы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524433

Владелец Фращенко Татьяна Витальевна

Действителен С 04.02.2026 по 04.02.2027