к ООП НОО,
утверждённой приказом по школе
от 28.08.2025 №249

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №13)

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 27.08.2026 № 230

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №8)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колодезянская школа» Красногвардейского района Республики Крым
на 2026/2027 учебный год

с. Колодезное, 2026

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и составлен в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмами Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
- Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.);
- письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учётом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

— условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не

менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 классе – сентябрь-декабрь – 35 минут; январь-май – 40 минут;
- во 2-4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения — не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Функциональная грамотность»**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности. совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: Интегрированный курс

2. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Орлята России»**

Цель: воспитание детей младшего школьного возраста на принципах патриотизма и гражданственности, приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Форма организации: общественно полезные практики

3. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: **Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.**

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Форма организации: Лаборатория текстов

Название курса: **Группа продленного дня.**

Цель: Обеспечение безопасного и комфортного пребывания ребёнка в школе после уроков. Создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Форма организации: Комплексная модель внеурочной деятельности (самоподготовка, развивающие и оздоровительные мероприятия).

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	Комплексная диагностическая работа
Орлята России	Проект
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	Конкурс чтецов
Группа продленного дня	Встроенное педагогическое наблюдение

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			1	2	3	4	
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	**4**
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Интегрированный курс	1	1	1	0,5	**3,5**
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно полезные практики	1	1	1	1	**4**
Учение с увлечением	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	Лаборатория текстов	1	1	1		**3**
	Группа продленного дня	Комплексная модель внеурочной деятельности (самоподготовка, развивающие и оздоровительные мероприятия)	2,5	2,5	2,5	2,5	**10**
		Всего:	**6,5**	**6,5**	**6,5**	**5**	**24,5**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			1	2	3	4	
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	**135**
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Интегрированный курс	33	34	34	17	**135**
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно полезные практики	33	34	34	34	**135**
Учение с увлечением	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	Лаборатория текстов	33	34	34		**135**
	Группа продленного дня	Комплексная модель внеурочной деятельности (самоподготовка, развивающие и оздоровительные мероприятия)	82	85	85	85	**337**
		Всего:	**214**	**221**	**221**	**170**	**826**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524433

Владелец Фращенко Татьяна Витальевна

Действителен С 04.02.2026 по 04.02.2027