к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 28.08.2025 №250

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 05.11.2026 №17)

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 05.11.2026 № 351

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 05.11.2026 №10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колодезянская школа» Красногвардейского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

с. Колодезное, 2026

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

– с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

– ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

– письмами Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;

– Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.),

– письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399,

– приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 05.11.2026 №2014 «О проведении апробации курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект и информационная безопасность» в общеобразовательных организациях Республики Крым».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учётом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

—условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

С 11 ноября 2026 года предусматривается изучение внеурочных занятий **«Искусственный интеллект и информационная безопасность».** При проведении внеурочных занятий «Искусственный интеллект и информационная безопасность» предусмотрено объединение в две учебные группы обучающихся из 5-7 классов (на базе 5 класса), 8-9 классов (на базе 8 класса).

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Название курса: Россия **— мои горизонты**

Цель: Внеурочные занятия "Россия — мои горизонты" направлены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда; популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: Профориентационные занятия. Классный час

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:
1. Внеурочная деятельность по развитию личности представлена следующими курсами:
Название курса: **Трудные вопросы русского языка**
Цель: оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса русского языка, и подготовке к экзаменам.
Форма организации: Практикум
Название курса: **Трудные вопросы математики**
Цель: оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса математики, и подготовке к экзаменам.
Форма организации: Практикум
Название курса: **Трудные вопросы биологии**
Цель: оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса биологии, и подготовке к экзаменам.
Форма организации: Практикум
Название курса: **Трудные вопросы географии**
Цель: оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса географии, и подготовке к экзаменам.
Форма организации: Практикум

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:
Название курса **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**
Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
Форма организации: Метапредметный кружок

3. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:
Название курса **«Основы военной подготовки»**
Цель: «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела.
Форма организации: кружок

Для 8 класса 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы».**
Название курса: **Основы военной подготовки. Учебные сборы**

Цель: создание условий для углубления знаний по учебному предмету «Основы безопасности и защиты родины» через практические занятия, развития физической активности и спортивной подготовки, формирования навыков командной работы и сотрудничества среди обучающихся.
Форма организации: практикум

Название курса: «**Искусственный интеллект и информационная безопасность»**
Цель: формирование цифровой грамотности обучающихся и актуального для информационного общества мышления, развитие навыков работы с технологиями искусственного интеллекта, умений эффективно их использовать, свободно ориентироваться в цифровой среде и ответственно вести себя в ней с точки зрения информационной безопасности
Форма организации: практикум

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия — мои горизонты	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Комплексная диагностическая работа
Трудные вопросы русского языка	Проверочная работа
Трудные вопросы математики	Проверочная работа
Трудные вопросы биологии	Проверочная работа
Трудные вопросы географии	Проверочная работа
Основы военной подготовки	Соревнование
Искусственный интеллект и информационная безопасность	Итоговая рефлексия

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	Форма организации внеурочной деятельности	**Классы/часы**					**Всего**
			5	**6**	**7**	**8**	**9**	
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	**5**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1	1	**4**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	Трудные вопросы русского языка	Практикум					0,5	**0,5**
	Трудные вопросы математики	Практикум					0,5	**0,5**
	Трудные вопросы биологии	Практикум					0,5	**0,5**
	Трудные вопросы географии	Практикум					0,5	**0,5**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Метапредметный кружок	1	1	1	1	0,5	**4,5**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Практикум	1	1	1	1	0,5	**4,5**
		Учебные сборы				0,5		**0,5**
	Искусственный интеллект и информационная безопасность	Практикум	1			1		**2**
Всего:			**4**	**4**	**4**	**5,5**	**5**	**22,5**

Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	Форма организации внеурочной деятельности	**Классы/часы**					**Всего**
			5	**6**	**7**	**8**	**9**	
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	**170**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час		34	34	34	34	**136**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	Трудные вопросы русского языка	Практикум					17	**17**
	Трудные вопросы математики	Практикум					17	**17**
	Трудные вопросы биологии	Практикум					17	**17**
	Трудные вопросы географии	Практикум					17	**17**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Метапредметный кружок	34	34	34	34	17	**153**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Практикум	34	34	34	34	17	**153**
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				17		**17**
	Искусственный интеллект и информационная безопасность	Практикум	27			27		**54**
Всего:			**129**	**136**	**136**	**180**	**170**	**751**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524433

Владелец Фращенко Татьяна Витальевна

Действителен С 04.02.2026 по 04.02.2027